

Título	Equipo de convivencia, igualdad y mediación
Autoría	Maria Díez, Elena McElroy, Inés Company, Pilar Carot, Rubén Moreno, Noelia Alguacil, Elena Campaña, Miguel Ángel González, Santiago Roca, Concepción Almela, Begoña Cano y Eugeni Serrano
Colectivos destinatarios	Alumnado, profesorado y familias
Ecosistema y dimensión	<p>Ecosistema formal: profesorado ante la igualdad y relaciones entre el alumnado</p> <p>Ecosistema informal: actividades complementarias y espacios de participación</p> <p>Ecosistema comunitario: entorno virtual</p> <p>El objetivo del proyecto es mejorar la convivencia y las relaciones entre iguales en el contexto de un centro educativo.</p> <p>Para conseguir dicho objetivo tenemos tres campos de trabajo: el alumnado, el profesorado y las familias.</p>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje del diálogo cooperativo y la colaboración como forma de convivencia - Transmitir modelos de convivencia positivos. - Trabajar la igualdad entre mujeres y hombres. Visibilizar y tratar la diversidad afectivo-sexuales. - Trabajar modelos masculinos para eliminar la masculinidad tóxica.
Acciones	<p>1. Equipo de mediación</p> <p>Formación de nuestro alumnado a través de dos cursos, uno inicial y otro avanzado, para poder ayudar a otros/as alumnos/as que puedan tener conflictos.</p> <p>Las personas que participan en este grupo también ayudan en diferentes actividades relacionadas con la igualdad y la convivencia.</p>

Acciones

2. Tutoría individual
El profesorado del centro, de forma voluntaria, tutoriza al alumnado que presenta algún tipo de dificultad, esta puede ser de adaptación, de socialización o de dificultades que el equipo de la tutoría individual valora como problema que necesitan acompañamiento de un miembro del profesorado.
3. Grupo Pigmalión
Creación de grupos de tutoría entre iguales, entre alumnado de 1º de la ESO y 4º de la ESO. La idea es que el alumnado más pequeño del centro se vea acompañado por el alumnado de cursos superiores. Esta tutorización es una buena herramienta para la adaptación del alumnado que inicia su formación en nuestro centro de secundaria.
4. Grupo LGTBI+
Grupo formado por personas LGTBI+ y personas interesadas en temáticas relacionadas con la diversidad. El grupo tiene dos objetivos: visibilizar a las personas LGTBI+ y realizar actividades para el fomento de la diversidad familiar y afectivo-sexual.
5. Taller de masculinidades igualitarias
Taller de reflexión y formación para el alumnado, en el cual se les hace ver cómo el machismo no solamente afecta a las mujeres, sino que también tiene una incidencia negativa en los hombres.
6. Cibertutorías
Una persona del grupo es la encargada de formar a nuestro alumnado y de ayudar a resolver los casos relacionados con la convivencia en internet y, especialmente, en las redes sociales.
7. Celebración de días conmemorativos
Durante todo el curso se preparan actividades para reivindicar temas relacionados con la igualdad y la convivencia, especialmente: día por la eliminación de la violencia de género, día de la mujer y día contra la LGTBIfobia.
8. Proyecto “Pongamos el nombre de un hombre y una mujer a nuestra aula”
Este proyecto es la continuación de uno inicial y

Acciones

que consiste en trabajar hombres y mujeres que han colaborado por un mundo mejor. Los nombres de estas personas dan nombre a nuestras aulas.

9. Formación dirigida al alumnado y familias

Al largo del curso se programan actividades con la colaboración de entidades públicas como el Ayuntamiento de Puçol, para formar a nuestro alumnado en temas relacionados con la igualdad y la convivencia: violencia de género, temas LGTBI, el uso correcto de redes sociales y dispositivos móviles, masculinidades igualitarias. Esta formación da continuidad a la formación Coeducacentres (Conselleria d'Educació)

10. Formación dirigida al profesorado

Promoción de actividades formativas voluntarias relacionadas con la convivencia y la igualdad para que el profesorado incluya estas temáticas en sus prácticas docentes.

Resultados esperados

- Mejorar la relación entre hombres y mujeres. Mejorar la convivencia en el centre.
- Hacer que los hombres del centro reflexionen sobre qué es ser un hombre y que aprendan modelos igualitarios de masculinidad.
- Acompañar a nuestro alumnado en situaciones difíciles. Fomentar el respeto hacia la diversidad.
- Acompañar a las personas LGTBI y hacer que se empoderen.
- Celebrar días conmemorativos significativos para la convivencia y la igualdad. Formar a nuestro alumnado, profesorado y familias en temáticas relacionadas con la convivencia y la igualdad.

Resultados obtenidos

Cada actividad que se realiza es evaluada por el equipo. Durante este proceso de evaluación, se revisan los objetivos iniciales y se valora si se han conseguido y el grado de consecución.

A partir de la evaluación se proponen diversas vías de continuidad: seguir trabajando en dicha actividad, mejorarla o abandonarla, en caso de resultados negativos.