



DISEÑAR ESCUELA EN EL ENTORNO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES (II)

Del 1 al 3 de febrero de 2016



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

CEUTA
Dirección Provincial
Unidad de Programas Educativos

JUSTIFICACIÓN

El preámbulo de la LOMCE señala como uno de sus principios fundamentales conseguir que todos los ciudadanos alcancen el máximo desarrollo posible de todas sus capacidades, individuales y sociales, intelectuales, culturales y emocionales para lo que necesitan recibir una educación de calidad adaptada a sus necesidades.

La potenciación de las Inteligencias Múltiples en el proceso de enseñanza-aprendizaje facilita la consecución de las competencias claves necesarias para el desarrollo integral de la persona. Por ello, la Unidad de Programas Educativos de la Dirección provincial del MECD en Ceuta siguiendo en la línea iniciada en cursos anteriores desde el Centro de Profesores y Recursos convoca el curso: Diseñar Escuela en el entorno de las Inteligencias Múltiples, dirigido con carácter inter nivelar al profesorado de Ceuta.

PONENTE:

D^a. Mar Romera Morón, presidenta de la Asociación Pedagógica “Francesco Tonucci” en España

OBJETIVOS:

- Favorecer desde las Inteligencias Múltiples la puesta en marcha por parte del profesorado de estrategias metodológicas y procedimientos de evaluación que integren las competencias claves en las áreas o materias del currículo educativo.
- Promover el desarrollo integral de la personalidad del alumnado en la Escuela.
- Integrar en la práctica docente propuestas para aprender a pensar y trabajar y de forma cooperativa.

CONTENIDOS:

Lunes, 1 de febrero:

Educación en el siglo XXI". Aprender a aprender: cultura del pensamiento en el entorno de las inteligencias múltiples”

Martes 2 de febrero:

Prácticas de aula en el paradigma de múltiples. Prácticas de aula en el paradigma de múltiples

Miércoles 3 de febrero:

Clima de aula y trabajo en equipo

El momento de la evaluación.

Clausura y evaluación del curso.

METODOLOGÍA:

El curso alternará la exposición de contenidos con apoyo informático, con dinámicas de reflexión y participación en grupo de los asistentes. Además, para una mayor concreción de las propuestas metodológicas, durante algunas fases el profesorado se repartirá en dos subgrupos según el nivel educativo en el que imparta docencia.

TEMPORALIZACIÓN Y FASES DE LA ACTIVIDAD:

Fase presencial: días 1 al 3 de febrero de 2016 en el aula de grado del Campus Universitario de Ceuta de 16:00 a 21:00 horas (15 horas)

Fase práctica: elaboración y aplicación en el aula de una actividad didáctica (5 horas)

Fase presencial: intercambio de experiencias. Fecha a concretar (5 horas)

FICHA TÉCNICA:

COORDINADOR: Jose Manuel Alguacil García.

FASES: 20 horas en modalidad semipresencial distribuidas en:

- Fase presencial con tres sesiones de cuatro horas del 1 al 3 de febrero, de 16:30 a 20:30 (12 horas)
- Ejercicio práctico en el que a través de una memoria se debe reflejar una unidad didáctica basándose en el concepto de enseñanza a través de las inteligencias múltiples. (4 horas)
- Fase presencial para una puesta en común, perfilar futuras actuaciones y aclarar dudas con respecto a la publicación en Procomún de la experiencia (4 horas)

LUGAR: Campus Universitario de Ceuta. Salón de grados. Se enviará un listado de admitidos a los centros docentes en la mañana del 01/02/2016

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 50

NÚMERO DE HORAS: 20

CERTIFICACIÓN:

Se certificarán 25 horas de formación en la modalidad de curso presencial

Para obtener la certificación es imprescindible asistir al menos al 85% de horas de la formación presencial.

DESTINATARIOS

- Profesorado en activo de las distintas etapas educativas, por orden de llegada de las inscripciones
- Profesorado en paro y quienes no habiendo ejercido la docencia cumplan los requisitos para ello establecidos en la Orden EDU/2886/2011 (hasta 15% plazas restantes).

CONDICIONES DE CERTIFICACIÓN:

- Asistencia como mínimo al 85% del número de horas presenciales.
- Participación activa en la realización de actividades propuestas durante el curso.
- Puesta en práctica en el aula, además de su presentación y publicación en Procomún.

INSCRIPCIONES:

- A través del formulario en línea: <http://goo.gl/forms/r3dHG3mZeA>
- Hasta el 4 de octubre de 2015 (inclusive)
- El listado de admitidos se publicará el día 5 de octubre