

INTRODUCCIÓN

El anuario estadístico *Las cifras de la educación en España*, elaborado por la Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio, muestra los aspectos más significativos de la educación en nuestro país, a través de información estadística proveniente de distintas fuentes, y presentada de forma conjunta y sintética. Para ello, se han utilizado datos relevantes, indicadores y gráficos, con la finalidad de proporcionar una visión ágil sobre la educación y, de ese modo, facilitar su comprensión y utilización tanto a las personas del mundo educativo como a la sociedad en general.

Esta publicación se estructura en los siguientes grandes apartados, agrupando cada uno de ellos, a su vez, varios capítulos:

- *El contexto de la educación:* geográfico, demográfico y económico.
- *Los recursos destinados a la educación:* la oferta educativa de los centros, los recursos humanos, los servicios complementarios, el gasto en educación, las becas y las ayudas al estudio así como las tecnologías de la información y la comunicación de los centros docentes.
- *La escolarización, la transición y los resultados del sistema educativo.*
- *Las enseñanzas:* presentando las principales características de cada nivel/régimen de enseñanza/formación del sistema educativo, de la formación para el empleo, de la formación permanente y continua y de otras enseñanzas.
- *Diversos aspectos de la escolarización:* los modelos lingüísticos en que se imparte la enseñanza, la enseñanza de lenguas extranjeras como materia y su utilización como lengua de enseñanza, la enseñanza de la religión y el alumnado extranjero
- *Los resultados a largo plazo de la educación:* en el mercado de trabajo y en los comportamientos sociales.
- *Las relaciones del sistema educativo español con el exterior:* la acción educativa en el exterior, los programas europeos y la homologación, convalidación y reconocimiento de títulos extranjeros.
- *Los indicadores estadísticos internacionales:* la situación comparativa con los países de nuestro entorno

Las novedades más destacables respecto a publicaciones anteriores son las siguientes:

- En el capítulo B4 en el Gasto público en educación, la estimación de las cotizaciones sociales imputadas que se incluye, proporcionada por el Instituto Nacional de Estadística (INE), está actualizada según la nueva metodología aplicada en la Contabilidad Nacional de España en la base 2010 que sigue el Sistema Europeo de Cuentas Nacionales y Regionales 2010 (SEC- 2010). Este cambio supone una ruptura respecto a los resultados publicados en ediciones anteriores del anuario. Además, se han utilizado los datos del P.I.B. actualizados por el INE con la metodología SEC 2010
- En el capítulo C1, en la tabla C1.6, se incluye por primera vez la “esperanza de participación en el sistema educativo y formativo” según los niveles de la nueva Clasificación Internacional Normalizada de Educación (CINE-2011). Los cambios más importantes están asociados a:
 - la Educación Secundaria Obligatoria, para la que el primer ciclo (cursos 1º a 3º) se clasifica en el nivel 2 de la CINE-2011 y el segundo ciclo (4º curso) en el nivel 3.
 - la Educación superior tiene una mayor desagregación en la CINE 2011 pasando a desagregarse en cuatro niveles: 5, 6, 7 y 8, cuando en la CINE-97 eran sólo dos niveles: 5 y 6.

- La información que se da en el capítulo G2 sobre el programa europeo Erasmus es más reducida que para cursos anteriores, debido a la no disponibilidad de parte de los desgloses en la fuente estadística de la Comisión Europea de la que proceden.

La información del presente volumen viene referida al curso escolar 2012-2013, último período para el que se dispone de cifras estadísticas completas y con carácter definitivo. No obstante, se ha incluido también información sobre la evolución de determinados indicadores estadísticos a lo largo del último decenio/quinquenio.

El principal nivel de desagregación para el que se presenta la información de esta publicación es el de Comunidades Autónomas, lo que permite conocer las características de la educación en cada comunidad y comparar e identificar de forma objetiva las diversas situaciones que puedan existir en las distintas comunidades.

El ámbito de la publicación es el sector educación considerado en sentido amplio, tal y como se define en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011), que abarca desde la educación inicial de los primeros años hasta la formación a lo largo de la vida, siempre que las actividades que se incluyan como educativas supongan “la existencia de una comunicación organizada y continuada, destinada a suscitar el aprendizaje”. La adaptación a la realidad española de la definición y clasificación internacional ha sido efectuada utilizando la Clasificación Nacional de la Educación (CNED-2014), que considera como educación tanto los programas regulados por el sistema educativo como la formación profesional para el empleo, la formación permanente y continua y otras enseñanzas fuera del sistema educativo.

El contenido de la publicación es exclusivamente de tipo cuantitativo, basado en su mayor parte en resúmenes y en indicadores estadísticos cuya principal orientación es descriptiva. La utilización de indicadores presenta ventajas frente a las cifras absolutas, ya que suelen ser medidas relativas que expresan la información de forma concisa, con lo que facilitan la detección de los aspectos más significativos y, por otra parte, permiten el análisis comparado en el tiempo y en el espacio. En el caso de esta publicación, se han considerado como características básicas de clasificación orientadas hacia el análisis comparativo: las comunidades autónomas, la titularidad pública y privada de los centros y la variable sexo.

Por su contenido, orientación y estructura, esta publicación viene a complementar otros tipos de publicaciones del Ministerio que contienen información sobre la educación en España, tales como:

- Las estadísticas específicas de la educación, que proporcionan los datos de base de forma exhaustiva y detallada, fundamentalmente en cifras absolutas.
- Los informes sobre la situación del sistema educativo, que suelen basarse en información de tipo normativo y explicativo junto con información estadística, como apoyo a los comentarios.
- Los sistemas de indicadores de la educación, al modo del establecido por la OCDE y en el *Sistema Estatal de Indicadores de la Educación*, que presentan una selección de indicadores de tipo cuantitativo y cualitativo, organizados y orientados hacia una finalidad evaluadora del sistema educativo.

La información utilizada en la elaboración de esta edición proviene de estadísticas oficiales, la mayoría de las cuales figuran en el Plan Estadístico Nacional, tanto en lo que respecta a estadísticas de la educación y de la formación, propiamente dichas, como a otras estadísticas que proporcionan datos relacionados con las mismas. Las fuentes de procedencia son diversas, debiéndose mencionar:

- Las estadísticas elaboradas por la Unidad de Estadística del Ministerio en cooperación con los correspondientes servicios de las Consejerías/Departamentos de Educación de las Comunidades Autónomas (Estadística de las Enseñanzas no universitarias, Estadística de la Sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes, Estadística del Gasto público en

educación, Estadística de Becas y ayudas al estudio).

- Las estadísticas e información educativas elaboradas por otras unidades del Ministerio (Estadística del Alumnado universitario, Estadística de Personal de las universidades y Estadística de las Pruebas de acceso a la universidad; Estadística de Programas educativos europeos; Estadística de la Movilidad del Profesorado; Estadística de la Oferta de enseñanzas a distancia del Centro para la Innovación y el Desarrollo de la Educación a Distancia; Estadística de la Educación en el exterior, Explotación estadística del registro de Homologaciones de títulos extranjeros universitarios y del reconocimiento de Títulos de la Unión Europea a efectos profesionales; Explotación estadística del registro de Homologaciones y convalidaciones de enseñanzas no universitarias). También se incluye información de la Estadística de Formaciones de Entrenadores Deportivos (Consejo Superior de Deportes).
- Las estadísticas provenientes del Instituto Nacional de Estadística (Encuesta de Población Activa, Cifras de Población, Explotación estadística del Padrón Municipal, , Encuesta de Condiciones de vida, Contabilidad Regional, Encuesta de Presupuestos Familiares y Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares).
- Las estadísticas del Ministerio de Empleo y Seguridad Social (Estadística de la Formación para el Empleo).
- Las estadísticas de otros ministerios (Ministerio de Defensa, Estadística de Centros de Enseñanza, Cursos y Estudios; Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Formación Sanitaria Especializada; Ministerio de Interior, formaciones de la Escala de Cabos y Guardias de la Guardia Civil y de la Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía; ...)
- Las estadísticas de EUROSTAT (incluye Indicadores Estructurales/Seguimiento de los objetivos de los sistemas educativos de la UE y otros datos estadísticos); también se incluye información procedente de la Comisión Europea sobre el Programa de Aprendizaje Permanente.
- Las estadísticas y estudios de la OCDE (Proyecto de Indicadores internacionales de la educación).

SÍMBOLOS UTILIZADOS

".."	Datos no disponibles
"0" ó "-"	Valor nulo
"x"	Los datos están incluidos en otra rúbrica