

Monografías



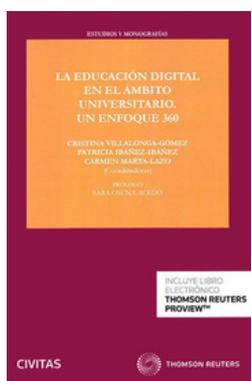
**Gamificación en el aula / Esteban Vázquez Cano, Mª Luisa Sevillano García, coordinadores. -- Aravaca (Madrid) : McGraw-Hill/Interamericana de España, [2021]**

Muestra un estado actual de la gamificación "en práctica", desde un punto de vista aplicado a las aulas y con propuestas que sirvan de referencia al estudiante de Grados de Educación, y a profesionales de la docencia en general.



**Metodología de evaluación de recursos para la formación: un acercamiento desde la teoría del cambio basada en evidencias / Antonio Matas Terrón. -- Granada : Comares, 2021**

Expone cómo realizar la evaluación de los recursos educativos desde la aproximación Basada en Evidencias. Esto permite al docente tomar las mejores decisiones en función de su realidad



**La educación digital en el ámbito universitario: un enfoque 360 / coordinadoras, Cristina Villalonga-Gómez, Patricia Ibáñez-Ibáñez, Carmen Marta-Lazo. -- Cizur Menor (Navarra) : Thomson Reuters Aranzadi, 2021**

Recoge investigaciones científicas que analizan nuevos enfoques metodológicos y presentan experiencias exitosas en escenarios digitales universitarios.



**¿Transversalizar competencias?: aplicaciones prácticas para la docencia universitaria / Luis Espejo Antúñez, Mario Corrales Serrano (eds. y coords.). -- Cáceres : Universidad de Extremadura, 2021**

Recopila aplicaciones prácticas desarrolladas en el aula universitaria y reflexiona sobre la importancia de integrar aspectos transversales en la educación universitaria.



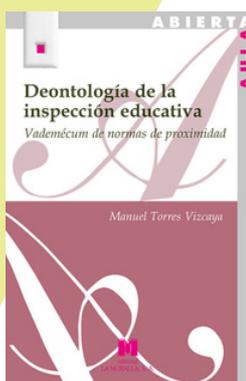
**Aprendizaje para la vida: más allá de las teorías / Lourdes Jiménez García. -- Barcelona : Plataforma, 2021**

Propone tareas relacionadas con situaciones reales, aprendizajes basados en el juego y la experimentación, poniendo a los alumnos en el centro del aprendizaje y contando con las familias y la comunidad como motores de muchas de las tareas propuestas.



**Estrategias de innovación para ambientes de aprendizaje: innovación e investigación educativa / María Soledad Ramírez-Montoya. -- Madrid : Síntesis, D.L. 2022**

Aporta conceptualizaciones de estrategias para ambientes de aprendizaje y se acompañan de investigaciones educativas que han generado conocimiento para las innovaciones educativas.



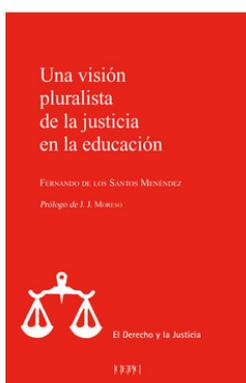
**Deontología de la inspección educativa : vademécum de normas de proximidad / Manuel Torres Vizcaya. -- Madrid : La Muralla, [2021]**

Trata de establecer, por un lado, la necesidad de contar con una deontología práctica de la cotidianidad supervisora y, por otro, evidenciar y apuntar los deberes morales que deben constituir el ser supervisor en su quehacer diario.



**Friedrich Froebel : a critical introduction to key themes and debates / Tina Bruce. -- London : Bloomsbury Academic, 2021**

Analiza los orígenes de la educación temprana froebeliana proporcionando contexto al desarrollo de sus teorías e ideas, examina críticamente los temas clave de esta filosofía de la educación y explora la relevancia de la práctica froebeliana en la actualidad.



**Una visión pluralista de la justicia en la educación / Fernando de los Santos Menéndez. -- Madrid : Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2022**

Se construye una visión pluralista de la justicia en la educación que aspira a servir para evaluar los sistemas educativos y mostrarnos como deben ser para realizar el ideal de la justicia y para orientar las reformas educativas.



**Guía para implementar el pensamiento crítico en el aula : el baile de los estorninos / Daniel Albertos Gómez. -- Madrid: Pirámide, [2021]**

Trata de poner en valor el pensamiento crítico y propone numerosas y variadas técnicas y recursos metodológicos para que los docentes puedan conducir, de forma explícita y sistemática, a sus alumnos a desarrollar esta competencia.



**El niño filósofo y la ética / Jordi Nomen Recio. -- Barcelona : Arpa, D.L. 2021**

Profundiza en la comprensión de lo que es el pensamiento cuidadoso o ético desde la infancia y propone una serie de actividades pedagógicas inspiradas en grandes pensadores que ayudarán a transmitir los valores en los que creemos de forma natural y amena.



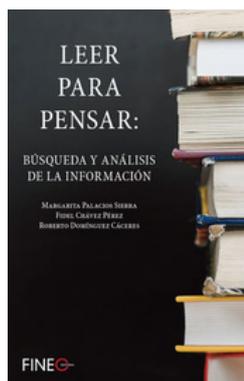
**Sociología de la educación y la familia / Pilar Rodríguez Martínez. -- [Madrid] : Delta, D.L. 2021**

Estudia el fenómeno educativo en su dimensión social, analiza los agentes de socialización, especialmente escuela y familia, los procesos de socialización, los cambios sociales relacionados con la familia y su relación con la escuela y la práctica escolar vista desde la Sociología.



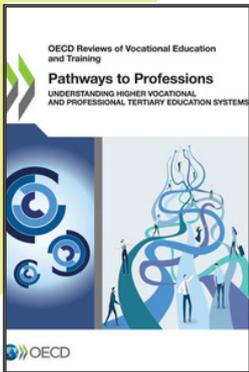
**Tecnología y neuroeducación desde un enfoque inclusivo / Alejandro Quintas Hijos y Cecilia Latorre Cosculluela (coords.). Barcelona : Octaedro, 2021**

Reflexiona sobre temas relevantes y de actualidad como son la neuroeducación o la relación entre educación y tecnología. Además, el enfoque de la atención a la diversidad y la inclusión se torna clave para repensar estos temas.



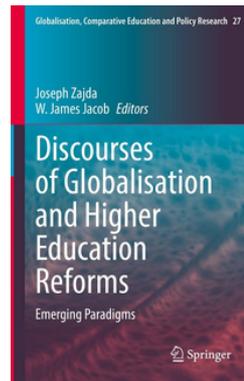
**Leer para pensar : búsqueda y análisis de la información / Margarita Palacios Sierra, Fidel Chávez Pérez, Roberto Domínguez Cáceres. [Barcelona] : Fineo, cop. 2019**

La lectura es algo más que una actividad mecánica que nos permite descifrar los signos de la escritura para comprender significados. Nos permite la entrada al universo de las ideas, a la visión del mundo



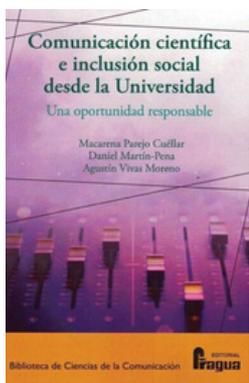
**Pathways to professions: understanding higher vocational and profesional tertiary education systems.** -- Paris : OECD, 2022

Describe y compara los tipos de programas de educación terciaria profesional y vocacional en los países de la OCDE, los caminos que conducen a ellos y las transiciones hacia un mayor aprendizaje o el mercado laboral, así como el perfil de los estudiantes de estos programas.



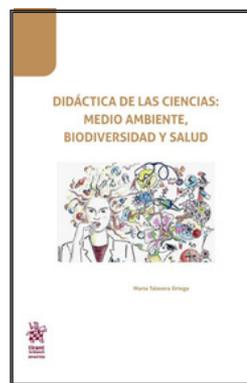
**Discourses of globalisation and Higher educations reforms : emerging paradigms** / Joseph Zajda, W. James Jacob, editors. Cham (Switzerland) : Springer, cop. 2022

Utilizando diversos paradigmas de educación comparada, se centra en la globalización, la ideología y las reformas de la educación superior y examina tanto las razones como los resultados de estas reformas y el cambio de políticas.



**Comunicación científica e inclusión social desde la Universidad : una oportunidad responsable /** Macarena Parejo Cuéllar, Daniel Martín-Pena y Agustín Vivas Moreno. -- Madrid : Fragua, 2021

Expone como los medios de comunicación universitarios amplifican el mensaje y la misión de la institución de actuar como instrumento social de alfabetización informacional y científica.



**Didáctica de las ciencias : medio ambiente, biodiversidad y salud** / Marta Talavera Ortega. -- Valencia : Tirant Lo Blanch, [2020].

Utiliza los avances de la didáctica de las ciencias experimentales como disciplina que ofrece propuestas fundamentadas de intervención para mejorar la educación científica de la ciudadanía y la formación de profesorado.



**Ideas STEM para Primaria : más de 60 actividades que combinan Matemáticas, Ciencia, Diseño y Tecnología** / Elizabeth Flinn, Anne Mulligan ; con la colaboración de Hannah Thompson. -- Madrid : Narcea, [2022]

Proporciona al profesorado ideas útiles e innovadoras sobre la enseñanza STEM para desarrollar actitudes investigadoras en el alumnado y para elaboración de proyectos.



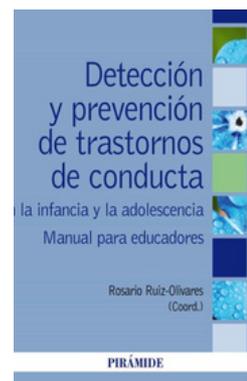
**Adolescentes gais y cultura visual : implicaciones educativas** / Lander Calvelhe. -- Barcelona : UOC, 2021

Ofrece los testimonios de doce chicos gais, de entre 14 y 19 años, por medio de los cuales se exploran diferentes procesos de autoidentificación y salida del armario. Sus experiencias y usos de la cultura visual e Internet son contextualizados individualmente.



**Ni on ni off. programa coeducativo de prevención de (ciber)acoso sexual** / Yolanda Rodríguez Castro ... [et al.] -- Cizur Menor (Navarra) : Thomson Reuters Aranzadi, 2021

Tiene como finalidad prevenir el acoso sexual en la etapa adolescente, tanto en el plano offline como en el online, abarcando todas las manifestaciones del acoso sexual. Está diseñado para trabajar con el estudiantado de la ESO.



**Detección y prevención de trastornos de conducta en la infancia y la adolescencia : manual para educadores** / coordinadora, Rosario Ruiz-Olivares. -- Madrid : Pirámide, [2022]

Aporta recursos para educadores y familias para conocer los trastornos de conducta más frecuentes en la infancia y la adolescencia, y poder detectarlos y prevenirlos, contribuyendo a una mejor atención y calidad de vida de niños y adolescentes

## Recursos electrónicos



### **La tutoría en Secundaria bajo la perspectiva de una educación integral / Javier Vidal ... [et al.]. -- Madrid : Fundación Europea Sociedad y Educación, 2023**

Manual de formación que coloca la función tutorial como uno de los elementos destacados de la organización de la escuela, en el marco del proyecto Liderar una educación integral en contextos de especial vulnerabilidad.



### **El aula del futuro : experiencias educativas / Beatriz Peña Acuña (coord.). -- Barcelona : Octaedro, 2023**

Pretende introducir en qué consiste el aula del futuro y en qué niveles educativos se está implementado aportando experiencias educativas, herramientas didácticas e investigaciones concretas de forma novedosa por parte de agentes educativos.



### **ChatGPT and artificial intelligence in higher education : guidance for policymakers. -- Paris : UNESCO, 2023**

Proporciona una descripción general de cómo funciona ChatGPT y explica cómo se puede utilizar en la educación superior. Plantea además algunos de los principales desafíos e implicaciones éticas de la IA en la educación superior y ofrece pasos prácticos para las las instituciones.



### **Cartografía de la educación cívica no formal en España / Rafael López Meseguer... [et al.]. -- Madrid : Fundación Europea Sociedad y Educación, con la colaboración de Porticus, 2023**

Utiliza la técnica de cartografía social como instrumento metodológico para levantar un mapa de asociaciones cívicas, que desarrollan actividades en el ámbito de la educación cívica no formal en España.



### **La informática en la educación escolar en Europa. -- Luxemburgo : Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2022**

Examina las materias que, a lo largo de la educación primaria y secundaria, incluyen resultados de aprendizaje relacionados con la informática en 37 países europeos, las cualificaciones de los profesores de estas materias, los programas de formación y otras medidas de apoyo disponibles para ellos.



### **Teaching for the future : global engagement, sustainability and digital skills. -- Paris : OECD, cop. 2023**

Describe los desafíos y las tendencias clave para la enseñanza y las escuelas, y establece propuestas ambiciosas para mejorar los estándares educativos de cara a garantizar que el aprendizaje satisfaga las necesidades de todos los estudiantes, independientemente de su origen.



### **Los ODS: avanzando hacia una educación sostenible : modelos y experiencias en el Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas / Carmen López Esteban (ed.). -- [Salamanca] : Ediciones Universidad de Salamanca, 2022**

Pretende proporcionar conocimientos, habilidades y motivación para comprender, abordar e implementar las soluciones de los ODS en el aula.



### **Observatorio de la Formación Profesional, informe 2022 : una nueva ley de FP para unos nuevos tiempos / equipo de investigación, dirección: Juan Pablo Gamboa Navarro, Mónica Moso Díez ; equipo de trabajo Mikel Albizu Echevarria ... [et al.]. -- [Madrid] : CaixaBank Dualiza, 2022**

Analiza los componentes, implicaciones, retos y avances que va a suponer la implantación de la nueva Ley de Formación Profesional en los diferentes elementos del Sistema de FP.