

INTRODUCCIÓN

La publicación de *Las cifras de la educación en España*, que elabora anualmente la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación y Ciencia (MEC), muestra los aspectos más significativos de la educación en nuestro país a través de información estadística proveniente de distintas fuentes y presentada de forma conjunta y sintética. En ella se suministran datos relevantes, indicadores y gráficos, con la finalidad de proporcionar una visión panorámica sobre la educación y, de ese modo, facilitar su comprensión y utilización tanto a los responsables en materia educativa como a todas las personas interesadas.

Esta *Edición 2006* sale a la luz ocho meses antes de lo que hubiera sido lo habitual de haberse seguido las pautas de difusión de ediciones anteriores. Con ello se cumple un compromiso asumido por el MEC en el Acuerdo de la Comisión Delegada del Gobierno para Asuntos Económicos sobre mejoras en la transparencia en el ámbito de la información económica y estadística, y acordado posteriormente con las CC.AA. en la Comisión de Estadística de la Conferencia de Educación: el de reducir el desfase en la publicación de los resultados definitivos de las Estadísticas de la Educación.

La publicación se estructura en grandes apartados que agrupan varios capítulos. Los grandes apartados son:

- *El contexto de la educación*: geográfico, demográfico y económico.
- *Los recursos destinados a la educación*: los centros docentes y su oferta educativa, los recursos humanos, los servicios complementarios, el gasto en educación, las becas y las ayudas al estudio y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación de los centros docentes.
- *La escolarización, la transición y los resultados del sistema educativo*.
- *Las enseñanzas*: principales características de cada nivel/modalidad de enseñanza del sistema educativo, de la formación ocupacional, de la formación permanente y de otras enseñanzas.
- *Aspectos específicos de la escolarización*: los modelos lingüísticos en que se imparte la enseñanza, la enseñanza de lenguas extranjeras, la enseñanza de la religión y el alumnado extranjero.
- *Los resultados a largo plazo de la educación*: en el mercado de trabajo y en los comportamientos sociales.
- *Las relaciones del sistema educativo español con el exterior*: la acción educativa en el exterior, los programas europeos y la homologación, convalidación y reconocimiento de títulos extranjeros.
- *La indicadores estadísticos internacionales*: la situación comparativa con los países de nuestro entorno.
- *Las series por comunidad autónoma*: evolución en los últimos diez años de los principales indicadores estadísticos de la educación para cada una de las comunidades autónomas.

Respecto a publicaciones anteriores, se ha de destacar:

- por primera vez se presenta información *del uso de las tecnologías de la información y*

la comunicación por parte de los niños de 10 a 14 años. Esta información deriva de la *Encuesta de Tecnologías de la Información en los hogares* que elabora el I.N.E.

- en esta edición se ha utilizado la *nueva serie P.I.B. 2000* que sustituye a la anterior con base 1995, lo que supone ligeras variaciones en los porcentajes de participación del gasto público en educación respecto al P.I.B. en relación a los datos publicados en ediciones anteriores
- se han utilizado, al igual que en la edición anterior, las últimas cifras de población del I.N.E. (*Proyecciones de Población basadas en el Censo 2001 y Estimaciones Intercensales 1991-2000*) para el cálculo de los indicadores que precisan de cifras de población. Las nuevas cifras poblacionales, que ya recogen el efecto inmigración producido en los últimos años, han significado para algunos indicadores una ruptura significativa en su serie, lo que ha de ser tenido en cuenta en su comparación con los calculados y publicados en ediciones anteriores.

La información del presente volumen viene referida al curso escolar 2003-04, último período para el que se dispone de cifras estadísticas completas y con carácter definitivo. Además, se ha incluido información de la evolución de determinados indicadores estadísticos a lo largo del último decenio / quinquenio, y se proporciona un apartado completo de series decenales por comunidad autónoma de indicadores significativos de la enseñanza no universitaria.

El nivel principal de desagregación de la información de esta publicación es el de Comunidades Autónomas, lo que permite conocer las características de la educación en cada comunidad y comparar e identificar de forma objetiva las diversas situaciones que puedan existir en las distintas comunidades.

El ámbito de la publicación es el sector educación considerado en sentido amplio, tal y como se define en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), que abarca desde la educación inicial de los primeros años hasta la formación a lo largo de la vida, siempre que las actividades que se incluyan como educativas supongan “la existencia de una comunicación organizada y continuada, destinada a suscitar el aprendizaje”. La adaptación a la realidad española de la definición y clasificación internacional ha sido efectuada utilizando la Clasificación Nacional de la Educación (CNED-2000), que considera como educación tanto los programas regulados por el sistema educativo como la formación profesional ocupacional, la formación permanente y continua y otras enseñanzas fuera del sistema educativo.

El contenido de la publicación es exclusivamente de tipo cuantitativo, basado principalmente en resúmenes y en indicadores estadísticos cuya orientación es fundamentalmente descriptiva. La utilización de indicadores presenta ventajas frente a las cifras absolutas, ya que suelen ser medidas relativas que expresan la información de forma concisa, con lo que facilitan la identificación de los aspectos más significativos y, por otra parte, permiten el análisis comparado en el tiempo y en el espacio. Se han considerado como características básicas de clasificación, orientadas hacia el análisis comparativo: las comunidades autónomas, la titularidad pública y privada de los centros y la variable sexo.

Por su contenido, orientación y estructura, esta publicación viene a complementar otros tipos de publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia que contienen información sobre la educación en España, tales como:

- las estadísticas específicas de la educación, que proporcionan los datos de base de forma exhaustiva y detallada, fundamentalmente en cifras absolutas
- los informes sobre la situación del sistema educativo, que suelen basarse en información textual de tipo normativo y explicativo junto con información estadística, como apoyo a los comentarios
- los sistemas de indicadores de la educación, al modo del establecido por la OCDE y

en el *Sistema Estatal de Indicadores de la Educación*, que presentan una selección de indicadores de tipo cuantitativo y cualitativo, organizados y orientados hacia una finalidad evaluadora del sistema educativo.

La información aquí utilizada proviene de estadísticas oficiales, la mayoría de las cuales figuran en el Plan Estadístico Nacional, tanto en lo que respecta a estadísticas de la educación y de la formación, propiamente dichas, como a otras estadísticas que proporcionan datos relativos a este sector o relacionables con él. Las fuentes de procedencia son diversas, siendo la mayor parte de periodicidad continua. No obstante, se utilizan en cada edición los datos de encuestas periódicas o esporádicas que correspondan al período objeto de estudio.

Las fuentes utilizadas en esta edición son las siguientes:

- las estadísticas derivadas de la acción coordinada en materia estadística entre el MEC y las Consejerías / Departamentos de Educación de CC.AA. (Estadística de las Enseñanzas no universitarias, Estadística de la Sociedad de la Información y la Comunicación en los centros docentes, Estadística del Gasto Público en Educación, Estadística de Becas);
- las estadísticas obtenidas exclusivamente por el propio Ministerio: Estadística de la Educación en el exterior, Estadística de Homologación, Convalidación y reconocimiento de títulos extranjeros, Estadística del Programa Sócrates, Estadística del Programa Leonardo Da Vinci; Estadística del Alumnado Universitario y Estadística del Programa Erasmus (Consejo de Coordinación Universitaria); Estadística de Enseñanzas de Entrenadores Deportivos (Consejo Superior de Deportes);
- las estadísticas provenientes del Instituto Nacional de Estadística (Estadística de Enseñanza Universitaria y de Otras Enseñanzas, Encuesta de Población Activa, Proyecciones demográficas, Explotación estadística del Padrón Municipal, Encuesta de Condiciones de vida, Contabilidad Regional, Contabilidad Nacional de España, Encuesta Continua de Presupuestos Familiares y Encuesta de Tecnologías de la Información en los hogares);
- las estadísticas del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (Estadística de la Formación Ocupacional y Encuesta de Calidad de Vida en el Trabajo);
- las estadísticas de la OCDE (Proyecto de Indicadores de la educación);
- las estadísticas de EUROSTAT (Indicadores Estructurales / Indicadores para el seguimiento de los Objetivos de los sistemas educativos de la U.E.).

SÍMBOLOS UTILIZADOS

".."	Datos no disponibles
"0" ó "-"	Valor nulo
"x"	Los datos están incluidos en otra rúbrica