



COMPOSICIÓN SOCIOECONÓMICA DEL CENTRO ESCOLAR

En España el 60 % del alumnado está matriculado en centros favorecidos* frente al 42 % del promedio OCDE y el 41 % del total UE



ESCASEZ DE RECURSOS Y REPERCUSIÓN EN LA ENSEÑANZA



En España el 35 % de los estudiantes pertenece a centros en los que la enseñanza de matemáticas NO se ve afectada por la escasez de recursos de matemáticas disponibles (promedio OCDE 31 %, total UE 25 %)



En España el 31 % del alumnado NO ve afectado su aprendizaje en ciencias por la falta de recursos en su centro (promedio OCDE 27 %, total UE 22 %)

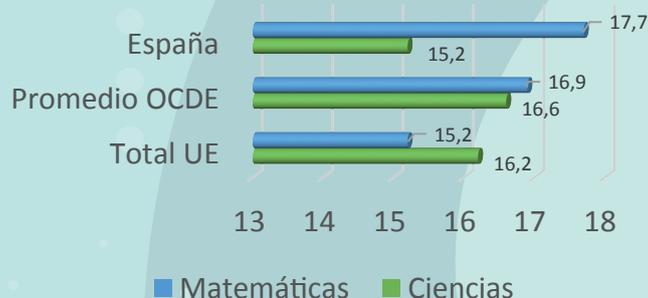
*En estos centros los estudiantes que provienen de hogares económicamente favorecidos son relativamente más que los de hogares desfavorecidos

CLIMA ESCOLAR



Énfasis del centro en el éxito académico

Aumento de las puntuaciones medias al incrementar el énfasis que ponen los centros en el éxito académico del alumnado*



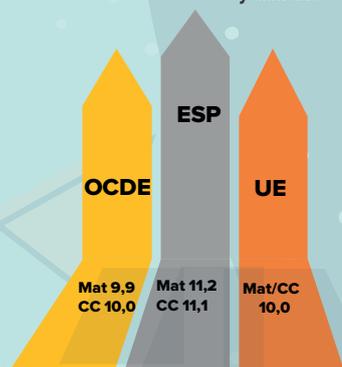
Sentido de pertenencia del alumnado al centro educativo



En España (10,4), el alumnado tiene más sentido de pertenencia al centro que en la media de países OCDE (9,8) y en el total UE (9,6)

Seguridad y orden en el centro escolar

Resultados según las respuestas del profesorado de matemáticas y ciencias



En España, el profesorado tiene una percepción de la seguridad y el orden en los colegios significativamente mejor que en la media de países OCDE y que en el total UE

Acoso escolar



Aumento de las puntuaciones medias al disminuir la prevalencia del acoso escolar*



*Cambio en el rendimiento por una desviación típica del índice correspondiente