

INTRODUCCIÓN

En esta nueva edición de *Las cifras de la educación en España*, que ha elaborado la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación y Ciencia, se muestran los aspectos más significativos de la educación en nuestro país, a través de información estadística proveniente de distintas fuentes, y presentada de forma conjunta y sintética. Para ello se han utilizado datos relevantes, indicadores y gráficos, con la finalidad de proporcionar una visión ágil sobre la educación y, de ese modo, facilitar su comprensión y utilización tanto a los responsables en materia educativa como a todas las personas interesadas.

Esta publicación se estructura en grandes apartados que agrupan varios capítulos. Los grandes apartados son:

- *El contexto de la educación*: geográfico, demográfico y económico
- *Los recursos destinados a la educación*: la oferta educativa de los centros, los recursos humanos, los servicios complementarios, el gasto en educación, las becas y las ayudas al estudio y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación de los centros docentes.
- *La escolarización, la transición y los resultados del sistema educativo*
- *Las enseñanzas*: presentando las principales características de cada nivel/modalidad de enseñanza/formación del sistema educativo, de la formación ocupacional, de la formación permanente y continua y de otras enseñanzas.
- *Diversos aspectos de la escolarización*: los modelos lingüísticos en que se imparte la enseñanza, la enseñanza de lenguas extranjeras, la enseñanza de la religión y el alumnado extranjero
- *Los resultados a largo plazo de la educación*: en el mercado de trabajo y en los comportamientos sociales
- *Las relaciones del sistema educativo español con el exterior*: la acción educativa en el exterior, los programas europeos y la homologación, convalidación y reconocimiento de títulos extranjeros
- *La indicadores estadísticos internacionales*: la situación comparativa con los países de nuestro entorno
- *Las series por comunidad autónoma*: evolución en los últimos diez años de los principales indicadores estadísticos de la educación para cada una de las comunidades autónomas

Se destacan las siguientes novedades respecto a publicaciones anteriores:

- Se incorpora la información sobre las transiciones educativas (capítulo C2) y la inserción en el mercado laboral (capítulo F1) de los jóvenes que en el año 2001 se graduaron en ESO, abandonaron los estudios de ESO, se titularon en Bachillerato y terminaron Ciclos Formativos de Grado Medio o Superior. Esta información procede de los *Datos Avance de la Encuesta de Transición Educativo-Formativa e Inserción Laboral* (ETEFIL), realizada por primera vez en nuestro país, a través de un acuerdo de colaboración entre el INE, el MEC, el MTAS y el INEM.
- Se proporciona un análisis de la oferta de *enseñanzas de Educación de Adultos de carácter formal por tamaño de municipio* (capítulo D9).
- Se incorpora información referida a la asistencia socio-educativa a los menores de 3 años de edad (capítulo D1), incluyendo no sólo la atención educativa (Primer ciclo de

E. Infantil), sino también la atención regular en otros centros socio-educativos, así como la atención en el hogar de cuidadores profesionales y de familiares no remunerados. Estos datos derivan de la Encuesta europea de Condiciones de Vida.

- Se ha elaborado a partir de los datos del Padrón Municipal y se incorpora como información complementaria al alumnado extranjero, el *porcentaje de la población extranjera de 3 a 15 años* (edades asociadas a la escolarización plena) *que ha nacido en España* (capítulo E4).

La información del presente volumen viene referida al curso escolar 2004-05, último período para el que se dispone de cifras estadísticas completas y con carácter definitivo, aunque se ha incluido información de la evolución de determinados indicadores estadísticos a lo largo del último decenio / quinquenio, se proporciona un apartado completo de series decenales de indicadores significativos de la enseñanza no universitaria por comunidad autónoma.

El nivel principal de desagregación de la información de esta publicación es el de Comunidades Autónomas, lo que permite conocer las características de la educación en cada comunidad y comparar e identificar de forma objetiva las diversas situaciones que puedan existir en las distintas comunidades.

El ámbito de la publicación es el sector educación considerado en sentido amplio, tal y como se define en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), que abarca desde la educación inicial de los primeros años hasta la formación a lo largo de la vida, siempre que las actividades que se incluyan como educativas supongan “la existencia de una comunicación organizada y continuada, destinada a suscitar el aprendizaje”. La adaptación a la realidad española de la definición y clasificación internacional ha sido efectuada utilizando la Clasificación Nacional de la Educación (CNED-2000), que considera como educación tanto los programas regulados por el sistema educativo como la formación profesional ocupacional, la formación permanente y continua y otras enseñanzas fuera del sistema educativo.

El contenido de la publicación es exclusivamente de tipo cuantitativo, basado principalmente en resúmenes y en indicadores estadísticos cuya orientación es fundamentalmente descriptiva. La utilización de indicadores presenta ventajas frente a las cifras absolutas, ya que suelen ser medidas relativas que expresan la información de forma concisa, con lo que facilitan la detección de los puntos más significativos y, por otra parte, permiten el análisis comparado en el tiempo y en el espacio. En el caso de esta publicación, se han considerado como características básicas de clasificación orientadas hacia el análisis comparativo: las comunidades autónomas, la titularidad pública y privada de los centros y la variable sexo.

Por su contenido, orientación y estructura, esta publicación viene a complementar otros tipos de publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia que contienen información sobre la educación en España, tales como:

- las estadísticas específicas de la educación, que proporcionan los datos de base de forma exhaustiva y detallada, fundamentalmente en cifras absolutas
- los informes sobre la situación del sistema educativo, que suelen basarse en información textual de tipo normativo y explicativo junto con información estadística, como apoyo a los comentarios
- los sistemas de indicadores de la educación, al modo del establecido por la OCDE y en el *Sistema Estatal de Indicadores de la Educación*, que presentan una selección de indicadores de tipo cuantitativo y cualitativo, organizados y orientados hacia una finalidad evaluadora del sistema educativo.

La información aquí utilizada proviene de estadísticas oficiales, la mayoría de las cuales figuran en el Plan Estadístico Nacional, tanto en lo que respecta a estadísticas de la educación y de la formación, propiamente dichas, como a otras estadísticas que proporcionan datos relacionados con las

mismas. Las fuentes de procedencia son diversas, debiéndose mencionar:

- las estadísticas derivadas de la acción coordinada en materia estadística entre el MEC y las CC.AA. (Estadística de las Enseñanzas no universitarias, Estadística de la Sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes, Estadística del Gasto público en educación, Estadística de Becas);
- las estadísticas obtenidas exclusivamente por el propio Ministerio: Estadística de la Educación en el exterior, Estadística de Homologación, convalidación y reconocimiento de títulos extranjeros, Estadística del Programa Sócrates, Estadística del Programa Leonardo Da Vinci; Estadística del Alumnado Universitario y Estadística del Programa Erasmus (Consejo de Coordinación Universitaria); Estadística de Enseñanzas de Entrenadores Deportivos (Consejo Superior de Deportes);
- las estadísticas provenientes del Instituto Nacional de Estadística (Estadística de Enseñanza Universitaria y de Otras Enseñanzas, Encuesta de Población Activa, Proyecciones demográficas, Explotación estadística del Padrón Municipal, Encuesta de Condiciones de vida, Contabilidad Regional, Encuesta Continua de Presupuestos Familiares y Encuesta de Tecnologías de la Información en los hogares);
- las estadísticas del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (Estadística de la Formación Ocupacional y Encuesta de Calidad de Vida en el Trabajo);
- la estadística realizada por el INE, el MEC, el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y el INEM (*Encuesta de Transición Educativo-Formativa e Inserción Laboral*, ETEFIL)
- las estadísticas de la Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo;
- las estadísticas de la OCDE (Proyecto de Indicadores internacionales de la educación);
- las estadísticas de EUROSTAT (incluye Indicadores Estructurales / Seguimiento de los objetivos de los sistemas educativos de la U.E.).

SÍMBOLOS UTILIZADOS

".."	Datos no disponibles
"0" ó "-"	Valor nulo
"x"	Los datos están incluidos en otra rúbrica