



## METODOLOGÍA DE LA ESTADÍSTICA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS

### 1. Introducción

La Estadística de Programas Educativos Europeos, incluida en el Programa Estadístico Nacional, tiene como objetivo proporcionar el conocimiento de los aspectos esenciales del programa europeo Erasmus+ de la Comisión Europea en los ámbitos de la educación y la formación gestionado desde España para fomentar la cooperación transnacional entre centros de los sectores de Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y Educación de Personas Adultas, con el fin de mejorar la calidad de la educación y reforzar la dimensión europea.

El programa Erasmus+ se inicia con la Convocatoria 2014, abarcando su primer periodo 2014-2020 y teniendo continuación con el periodo 2021-2027. Surgió como resultado de la integración de los siguientes programas europeos ejecutados por la Comisión durante el periodo 2007-2013: *El programa de Aprendizaje Permanente, El programa La Juventud en Acción, El programa Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink, Los programas de cooperación con países industrializados en materia de educación superior*. Erasmus+ pretende ir más allá de estos programas promoviendo las sinergias y enriquecimiento mutuo entre los diferentes ámbitos de la educación, la formación y la juventud, eliminando fronteras artificiales entre los formatos de las diferentes acciones y proyectos, impulsando nuevas ideas, atrayendo nuevos agentes del mundo laboral y la sociedad civil y favoreciendo nuevas formas de cooperación.

Esta estadística es realizada conjuntamente por la S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y por el Servicio Español para la Internalización de la Educación (SEPIE) adscrito al Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, a partir de la explotación de los datos administrativos que genera la gestión de este programa por el SEPIE.

### 2. Objetivos de la Estadística

La estadística de programas educativos europeos tiene como objetivo general proporcionar información que permita el conocimiento de los aspectos esenciales, bajo la óptica de la gestión realizada desde España, de los diferentes programas educativos promovidos por la Comisión Europea, que en el momento actual se enmarcan dentro del programa Erasmus+.

Como objetivos específicos figuran los siguientes:

- Establecer un marco metodológico que permita integrar de forma coherente la información de las distintas acciones que se derivan de los programas.
- Obtener la información estadística necesaria para el conocimiento y el seguimiento de la implantación de los programas europeos a nivel estatal, así como a nivel autonómico.

- Proporcionar información estadística que permita conocer el uso de los recursos económicos destinados a estos programas.
- Permitir y facilitar el estudio de la relación movilidad-empleo.
- Atender las distintas demandas de información estadística de los organismos internacionales, especialmente las requeridas por la Unión Europea. En particular, dar respuesta a la demanda estadística europea de información sobre la movilidad temporal a otro país para estudios o prácticas durante la realización de estudios en las instituciones educativas españolas.
- Proporcionar información que permita analizar el impacto de las diferentes acciones sobre el sistema educativo.
- Proporcionar información diferenciada que permita atender las necesidades de los diferentes informes elaborados sobre el sistema educativo.
- Permitir la definición y elaboración de un conjunto significativo de indicadores de esta actividad.
- Completar la información de los programas gestionados desde España con la movilidad procedente de otros países que tiene como destino España

### 3. Clase de operación

Se trata de una estadística propiamente dicha, en la que los resultados se ofrecen en forma de tablas.

### 4. Contenido

#### 4.1. Población objeto de estudio

Los proyectos de movilidad en el ámbito de la educación y la formación promueven actividades de movilidad transnacional orientadas a los educandos (estudiantes, becarios, aprendices, jóvenes y voluntarios) y al personal (profesores universitarios o de otros niveles, formadores, trabajadores en el ámbito de la juventud y trabajadores de organizaciones activas en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud)

El Programa Erasmus+ apoya los siguientes tipos de proyectos de movilidad:

**1. Educación Superior:** incluye el *Proyecto de movilidad para estudiantes y personal de educación superior* procedentes de países del programa Erasmus+, integrado por los países miembros de la Unión Europea y terceros países asociados, y desde y hacia instituciones terceros países no asociados. Las movibilidades se pueden clasificar en:

#### Movilidad de los estudiantes:

- Un **periodo de estudios** en el extranjero en una institución de educación superior (HEI);
- Un **periodo de formación práctica** en una empresa o cualquier otro lugar de trabajo.

El periodo de estudios en el extranjero debe formar parte del programa de estudios que sigue el estudiante para completar una titulación de ciclo corto (ciclos formativos de grado superior o equivalentes), primer ciclo (grado o equivalente), segundo ciclo



(máster o equivalente) y tercer ciclo o doctorado y también puede incluir un periodo de formación práctica.

Los periodos de formación práctica en el extranjero también reciben apoyo durante los estudios de ciclo corto, de primer, segundo o tercer ciclo y en un máximo de un año tras la obtención del título. Esto incluye asimismo el caso de las ayudantías de los futuros profesores.

En la medida de lo posible, los periodos de formación práctica deben ser parte integrante del programa de estudios del estudiante.

La movilidad del estudiante puede afectar a cualquier asignatura/disciplina académica.

#### **Movilidad del personal:**

- **Periodos lectivos:** esta actividad permite a personal docente de Instituciones de Educación Superior (HEI) o a personal de empresas impartir clases en una HEI asociada en el extranjero. La movilidad del personal con fines docentes puede afectar a cualquier asignatura /disciplina académica.
- **Periodos de formación:** esta actividad permite el desarrollo profesional del personal docente y no docente de la HEI en forma de acciones de formación en el extranjero (excepto conferencias) y aprendizaje por observación/ periodos de observación

2. **Formación Profesional:** *incluye el Proyecto de movilidad para beneficiarios y personal de Educación y Formación Profesionales (EFP)*, este proyecto de movilidad puede comprender una o más de las actividades siguientes:

#### **Movilidad de estudiantes:**

- Esta actividad está abierta a todos los aprendices y estudiantes de centros de formación profesional. Los educandos realizan una estancia de formación profesional en otro país y son acogidos en un lugar de trabajo (en una empresa u otra organización pertinente) o en un centro de formación profesional (con periodos de aprendizaje basado en el trabajo en una empresa u otra organización pertinente).

Para reforzar la empleabilidad de los jóvenes y facilitar su transición al mercado de trabajo, también pueden participar en esta actividad los recién graduados en centros de EFP o en empresas que imparten EFP a aprendices.

#### **Movilidad del personal:**

- **Labor docente/de formación:** esta actividad permite al personal de los centros de EFP dar clase en centros de EFP asociadas en el extranjero. También permite al personal de las empresas impartir formación en una organización de EFP en el extranjero.
- **Formación del personal:** esta actividad apoya el desarrollo profesional del personal de EFP en forma de prácticas o aprendizaje por observación/periodo de observación en el extranjero en una empresa o en cualquier otra organización de EFP.



3. **Educación Escolar:** incluye el *Proyecto de movilidad para personal de centros escolares*, este proyecto de movilidad puede comprender una o más de las actividades siguientes:

**Movilidad del personal:**

- **Labor docente:** esta actividad permite a los profesores u otros miembros del personal docente escolar impartir clases en un centro escolar asociado del extranjero.
- **Formación del personal:** esta actividad apoya el desarrollo profesional de los profesores, directores de centros escolares u otros miembros del personal docente escolar en forma de participación en cursos o actos de formación estructurados en el extranjero; o mediante un aprendizaje por observación o un periodo de observación en el extranjero en un centro escolar asociado u otra organización pertinente activa en el ámbito de la educación escolar.

4. **Educación de Adultos:** incluye el *Proyecto de movilidad para personal de educación de adultos*, este proyecto de movilidad puede comprender una o más de las actividades siguientes:

**Movilidad de personal:**

- **Misiones de enseñanza/formación:** esta actividad permite al personal de las organizaciones de educación de adultos impartir clases o formación en una organización asociada en el extranjero.
- **Formación de personal:** esta actividad apoya el desarrollo profesional del personal de educación de adultos en forma de participación en cursos o actos de formación estructurados en el extranjero o mediante un aprendizaje por observación/periodo de observación en el extranjero en una organización pertinente activa en el ámbito de la educación de adultos

#### 4.2. **Ámbito Geográfico**

El ámbito geográfico de esta estadística abarca todo el territorio nacional: acciones dirigidas a instituciones y centros educativo-formativos ubicados en el territorio nacional y a personas ligadas a la actividad de estos centros:

- En los proyectos del ámbito de la **Educación Superior**, los destinatarios principales son los estudiantes de educación superior (ciclo corto, primer, segundo o tercer ciclo), los profesores universitarios y de educación superior, el personal de las instituciones de educación superior, los formadores y los profesionales de empresas. Se incluye la movilidad de proyectos de movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior financiada con fondos de política interior (acción K131).
- En los proyectos del ámbito de la **Educación y la Formación Profesionales**, los destinatarios principales son los aprendices y estudiantes de educación profesional, los profesionales y formadores de formación profesional, el personal



de las instituciones de educación profesional inicial, los formadores y los profesionales de empresas.

- En los proyectos del ámbito de la **Educación Escolar**, los destinatarios principales son los directores de centros escolares, el profesorado y el personal de los centros y los alumnos de educación infantil, primaria y secundaria.
- En los proyectos del ámbito de la **Educación de Adultos**, los destinatarios principales son los miembros de las organizaciones de educación de adultos, los formadores, el personal de educación de adultos y los educandos adultos.

#### **4.3. Período de referencia de los datos**

La referencia temporal es la convocatoria anual que se realiza de proyectos asociados al programa Erasmus+ en los ámbitos educativo y formativo.

**Educación Superior:** La duración de los proyectos de movilidad para estudiantes y personal puede ser de 16 o de 24 meses. El solicitante debe elegirla en la fase de solicitud, basándose en la magnitud del proyecto y en el tipo de actividades previstas. La duración de la actividad del personal docente puede abarcar de 2 días a 2 meses y para los estudiantes en periodos de estudios de 3 a 12 meses (incluido un periodo de formación práctica complementario, si está previsto).

**Formación Profesional, Educación Escolar, Educación de Adultos:** La duración de los proyectos de movilidades puede ser de 1 o 2 años. El solicitante debe elegirla en la fase de solicitud, basándose en el objetivo del proyecto y en el tipo de actividades previstas. La duración de la actividad del personal docente puede abarcar de 2 días a 2 meses y la de educandos entre 2 y 12 meses.

#### **4.4. Variables de estudio y de clasificación**

Las variables de estudio y de clasificación están en función de las características de cada sector correspondiente

##### **Educación Superior**

- Variables de estudio:
  - Número de proyectos
  - Numero de movilidades de estudiantes
  - Numero de movilidades de personal
  - Financiación
  - Duración media de las movilidades de estudiantes (meses) (incluye el período de movilidad financiada y no financiada)
  - Duración media de la movilidad de personal para docencia (días) (incluye el período de movilidad financiada y no financiada)
- Variables de clasificación:
  - Sexo (1)

- Edad (menos de 20 años, 20 años, 21 años...de 30 a 34 años, de 35 a 39 años, 40 y más)
- Comunidad autónoma de origen, comunidad autónoma de destino
- País de destino, país de origen
- Nacionalidad de estudiantes
- Tipo de Institución de origen (Universitaria, EE Artísticas, Formación Profesional)
- Tipo de movilidad de estudiantes (estudios, practicas)
- Tipo de movilidad de personal (docencia, formación)
- Antigüedad del personal (Junior: menos de 10 años de experiencia, intermedia: entre 10 y 20 años de experiencia, Senior :20 y más años de experiencia)
- Nacionalidad del personal (nacionalidad española, nacionalidad otros países de la UE, nacionalidad países no UE)
- Campo de estudio (según la Clasificación Nacional de programas y titulaciones en sectores de estudio del INE - CNED-F - y la Clasificación Internacional Normalizada de Campos de Educación y Formación de la UNESCO - CINE-F 2013).

Los países del programa Erasmus+ en la Convocatoria 2021 son:

Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, Chipre, Croacia, Dinamarca, Eslovenia, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Islandia, Italia, Letonia, Liechtenstein, Lituania, Luxemburgo, Macedonia del Norte, Malta, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, República Eslovaca, Rumanía, Serbia, Suecia, Turquía

Los terceros países no asociados del programa Erasmus+ que componen las diferentes áreas geográficas en la Convocatoria 2021 son:

Balcanes Occidentales(Región 1): Albania, Bosnia y Herzegovina, Kosovo<sup>17</sup> y Montenegro

Países de la Asociación Oriental (Región 2): Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Georgia, Moldavia y Territorio de Ucrania reconocido por el Derecho internacional

Países del Mediterráneo meridional (Región 3): Argelia, Egipto, Israel, Jordania, Líbano, Libia, Marruecos, Palestina<sup>19</sup>, Siria y Túnez

Federación de Rusia (Región 4): Territorio de Rusia reconocido por el Derecho internacional

Región 5: Andorra, Mónaco, San Marino y Estado de la Ciudad del Vaticano

Asia (Región 6): Afganistán, Bangladés, Bután, Camboya, China, Filipinas, India, Indonesia, Laos, Malasia, Maldivas, Mongolia, Myanmar/Birmania, Nepal, Pakistán, República Popular Democrática de Corea, Sri Lanka, Tailandia y Vietnam

Asia Central (Región 7): Kazajistán, Kirguistán, Tayikistán, Turkmenistán y Uzbekistán

América Latina (Región 8): Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y Venezuela

Región 9: Irak, Irán y Yemen

Región 10: Sudáfrica



ACP (Región 11): Angola, Antigua y Barbuda, Bahamas, Barbados, Belice, Benín, Botsuana, Burkina Faso, Burundi, Cabo Verde, Camerún, Chad, Comoras, Congo, Costa de Marfil, Dominica, Eritrea, Esuatini, Etiopía, Fiyi, Gabón, Gambia, Ghana, Granada, Guinea, Guinea-Bisáu, Guinea Ecuatorial, Guyana, Haití, Islas Cook, Islas Marshall, Islas Salomón, Jamaica, Kenia, Kiribati, Lesoto, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauricio, Mauritania, Micronesia, Mozambique, Namibia, Nauru, Níger, Nigeria, Niue, Palaos, Papúa Nueva Guinea, República Centroafricana, República Democrática del Congo, República Dominicana, Ruanda, Samoa, San Cristóbal y Nieves, San Vicente y las Granadinas, Santa Lucía, Santo Tomé y Príncipe, Senegal, Seychelles, Sierra Leona, Somalia, Sudán, Sudán del Sur, Surinam, Tanzania, Timor Oriental, Togo, Tonga, Trinidad y Tobago, Tuvalu, Uganda, Vanuatu, Yibuti, Zambia y Zimbabue

Países industrializados. Países del Consejo de Cooperación del Golfo (Región 12): Arabia Saudí, Baréin, Emiratos Árabes Unidos, Kuwait, Omán y Qatar

Otros países industrializados (Región 13): Australia, Brunéi, Canadá, Chile, Estados Unidos de América, Hong Kong, Japón, Macao, Nueva Zelanda, República de Corea, Singapur, Taiwán y Uruguay.

Región 14: Islas Feroe, Reino Unido y Suiza

### Formación Profesional

- Variables de estudio:
  - Número de proyectos
  - Numero de movilidades de estudiantes
  - Numero de movilidades de personal
  - Financiación
  - Duración media de las movilidades de estudiantes y personal(días) (incluye el período de movilidad financiada y no financiada)
- Variables de clasificación:
  - Sexo (1)
  - Edad de estudiantes (16 o menos años, 17 años, 18 años, 19 años, 20 años, 21 años, 22 años, 23 años, 24 años, de 25 a 29 años, 30 y más años)
  - Edad de personal (menos de 35 años, de 35 a 39, de 40 a 44, de 50 a 54, 55 y más años)
  - Comunidad autónoma de origen
  - País de destino
  - Tipo de movilidad de estudiantes (estudios, practicas)
  - Campo de estudio (según la Clasificación Nacional de programas y titulaciones en sectores de estudio del INE - CNED-F - y la Clasificación Internacional Normalizada de Campos de Educación y Formación de la UNESCO - CINE-F 2013)

### Educación Escolar, Educación de Adultos

- Variables de estudio: número de proyectos, numero de movilidades y financiación

- Variables de clasificación: sexo (1), comunidad autónoma de origen, país de destino

(1) El sexo se refiere al sexo biológico de la persona. Según la OMS, el "sexo" hace referencia a las características biológicas y fisiológicas que definen a hombres y mujeres, mientras que el "género" se refiere a los roles, conductas, actividades y atributos construidos socialmente que una cultura determinada considera apropiados para hombres y mujeres. De acuerdo con esta descripción, la OMS considera que "hombre" y "mujer" son categorías de sexo, mientras que "masculino" y "femenino" son categorías de género.

## 5. Metodología de la recogida de información

Explotación de los datos administrativos asociados a las acciones consideradas para cada convocatoria disponibles en las aplicaciones informáticas de la Comisión Europea, gestionadas en el caso de España por el SEPIE. Estas aplicaciones permiten la extracción de información e informes a partir de los que se elaboran las explotaciones estadísticas.

## 6. Difusión de la información

La difusión de resultados se hace con periodicidad anual a través de la web del MEFD e incluye un conjunto de tablas en Educabase para cada sector educativo.

La información que se proporciona actualmente es:

### Educación Superior

#### Resumen

- Principales variables del sector Educación superior

#### Movilidad de estudiantes desde centros españoles

- Número de movilidades de estudiantes por sexo, comunidad autónoma de origen, tipo de movilidad y tipo de institución de origen
- Número de movilidades de estudiantes por sexo, comunidad autónoma de origen, tipo de país de destino y tipo de institución de origen
- Número de movilidades de estudiantes por sexo, tipo de programa, continente de destino, país de destino, tipo de movilidad y tipo de institución de origen
- Número de movilidades de estudiantes por sexo, edad, tipo de movilidad y tipo de institución de origen
- Número de movilidades de estudiantes por sexo, nacionalidad, tipo de movilidad y tipo de institución de origen
- Número de movilidades de estudiantes por sexo, campo de estudio, tipo de movilidad y tipo de institución de origen
- Número de movilidades de estudiantes por sexo, país de destino, tipo de movilidad y campo de estudio
- Duración media de las movilidades de estudiantes por sexo, campo de estudio, tipo de movilidad y tipo de institución de origen





- Duración media de las movilidades de estudiantes por sexo, país de destino, tipo de movilidad y tipo de institución de origen

#### *Movilidad de personal desde centros españoles*

- Número de movilidades de personal por sexo, comunidad autónoma de origen, tipo de movilidad y tipo de institución de origen
- Número de movilidades de personal por sexo, comunidad autónoma de origen, tipo de país de destino y tipo de institución de origen
- Número de movilidades de personal por sexo, tipo de programa, continente de destino, país de destino, tipo de movilidad y tipo de institución de origen
- Número de movilidades de personal por sexo, antigüedad del beneficiario, tipo de movilidad y tipo de institución de origen
- Número de movilidades de personal por sexo, nacionalidad del beneficiario, tipo de movilidad y tipo de institución de origen
- Número de movilidades de personal para docencia por sexo, campo de estudio y tipo de institución de origen
- Duración media de las movilidades de personal para docencia por sexo, campo de estudio y tipo de institución de origen

#### *Movilidad de estudiantes y personal hacia centros españoles*

- Número de movilidades de estudiantes por sexo, país de origen, tipo de movilidad y comunidad autónoma de destino
- Número de movilidades de personal por sexo, país de origen, tipo de movilidad y comunidad autónoma de destino

### **Formación Profesional**

#### *Movilidad de estudiantes y personal desde centros españoles a países del programa*

- Sector de Formación Profesional por comunidad autónoma de origen y principales variables
- Número de movilidades por colectivo, sexo y comunidad autónoma de origen
- Número de movilidades de estudiantes por tipo de movilidad, sexo y comunidad autónoma de origen
- Número de movilidades por colectivo, sexo y país de destino
- Número de movilidades por colectivo, sexo y campo de estudio
- Número de movilidades de estudiantes por sexo y edad
- Número de movilidades de personal por sexo y edad
- Duración media de las movilidades de estudiantes y personal (días) por comunidad autónoma de origen

#### *Movilidad de estudiantes y personal entre todos los países del programa*

- Número de movilidades por colectivo, sexo y país de destino

### **Educación Escolar (desde centros españoles a países del programa)**

- Sector de Educación Escolar por comunidad autónoma de origen y principales variables

- Número de movilizaciones por comunidad autónoma de origen y sexo
- Número de movilizaciones por país de destino y sexo

### **Educación de Personas Adultas (desde centros españoles a países del programa)**

- Sector de Educación de Personas Adultas por comunidad autónoma de origen y principales variables
- Número de movilizaciones por comunidad autónoma de origen y sexo
- Número de movilizaciones por país de destino y sexo