

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DEL INTEF

Aula del Futuro: Los entornos digitales y los espacios físicos para la educación inclusiva.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El proyecto Aula del Futuro, que tiene su origen en el proyecto Future Classroom Lab de European Schoolnet, el consorcio de Ministerios de Educación Europeos del que España forma parte a través del INTEF, tiene entre sus acciones la creación y oferta de oportunidades de formación a docentes de enseñanzas oficiales no universitarias, con la finalidad de mejorar las capacidades de los docentes para dar respuesta a las necesidades de los alumnos, siguiendo el modelo pedagógico del Aula del Futuro y promoviendo metodologías activas.

La lengua vehicular del presente curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

OBJETIVOS

El objetivo principal del curso es "**Comprender el entorno educativo del Aula del Futuro para la creación de escenarios y actividades inclusivos, de colaboración y de aprendizaje basadas en proyectos, a través de la utlización de nuevas tecnologías**".

En este curso las personas participantes además de la consecución del objetivo principal citado en la presentación, cumplimentarán los siguientes objetivos específicos:

- o Comprensión y uso de los espacios de aprendizaje del Aula del Futuro desde un punto de vista inclusivo. Utilización de las herramientas de los medios sociales para la comunicación y la colaboración.
- o Mejora del material educativo estándar a través del uso de diferentes aplicaciones.
- o Diseño de materiales de enseñanza-aprendizaje propios.

- o Adquisición de habilidades básicas de interactuar con tecnologías web de forma creativa.
- o Construcción de una red de aprendizaje personal virtual para el desarrollo profesional continuo.
- o Participación en comunidades virtuales específicas y redes sociales generalistas con el fin de capacitar al profesorado en la construcción colectiva del conocimiento y adquisición de nuevas competencias profesionales en el ámbito de estudio del curso tras su finalización.

CONTENIDOS

Los contenidos propios del curso referidos a la fase on-line se han estructurado en tres bloques diferentes y se encuentran dentro del Bloque 3 denominado: **“LOS ENTORNOS DIGITALES Y LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA”**.

Cada bloque queda estructurado en tres partes:

- **Foros:** son las herramientas de comunicación para cada bloque, donde formular y responder dudas sobre la temática específica tratada en el bloque en curso.
- **Contenidos:** contiene el material de consulta con las explicaciones necesarias para poder realizar las actividades del bloque.
- **Actividades:** recoge una serie de actividades de tipología variada. Se recomienda realizarlas entre las fechas sugeridas para ello.

Los contenidos que se verán en el curso en la Fase On-line serán los siguientes:

BLOQUE 3.1.

La inclusión: mito y/o realidad.

- 3.1.1. Inclusión: Conceptos y mínimos.
- 3.1.2. La inclusión: mito o realidad.
- 3.1.3. D.U.A. y estructuras organizativas.
- 3.1.4. Para saber más.

BLOQUE 3.2.

Espacios de aprendizaje: avanzando en la educación inclusiva.

- 3.2.1. Espacios de aprendizaje.
- 3.2.2. Creación de espacios en el Aula del Futuro.

3.2.3. Repercusiones educativas para la educación inclusiva.

3.3.4. Para saber más.

BLOQUE 3.3.

Gamificación: inclusividad y TIC.

3.3.1. Gamificación.

3.3.2. Tecnología, inclusividad y buenas prácticas.

3.3.3. Para saber más.

Respecto a la **Fase Presencial**

- Familiarizándose con el Aula del Futuro y sus zonas de aprendizaje.
- Actividades en las 4/6 Zonas de Aprendizaje.
- Creación de un objeto virtual de aprendizaje inclusivo en el Aula del Futuro.
- Elaboración de un proyecto inclusivo para su posterior implementación en el aula.

Para terminar, **la Fase Final** de Implementación en el Aula consistirá en:

1. Concreción del proyecto inclusivo digital: contexto, objetivos generales y específicos, temporalización, recursos, producto final y evaluación.
2. Diseño de una actividad de aprendizaje.
3. Aplicación en el aula.
4. Memoria final.
5. Evaluación del curso.

METODOLOGÍA

Metodología activa basada en la idea de aprender haciendo. Se fomentará la participación a través de generación de vínculos y comunidades entre los participantes con alta utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación, impulsando un aprendizaje continuo independiente. Se persigue como finalidad la realización de un producto digital inclusivo, de aplicación directa en el aula.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

50 horas

Nº DE PLAZAS

25 plazas, distribuidas en las siguientes modalidades, según la base 3 de la convocatoria:

Modalidad A: 21 plazas

Modalidad B: 2 plazas

Modalidad C: 2 plazas

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El presente curso está dividido en tres fases:

- La fase I online del curso comenzará el 11 de septiembre de 2022
- La fase II presencial, a desarrollar en el Aula del Futuro, se realizará desde el 21 hasta el 23 de septiembre de 2022.
- La fase III online de implementación en el aula se desarrollará desde el 24 de septiembre hasta el 28 de octubre de 2022.

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen la totalidad del curso recibirán una certificación correspondiente a 50 horas.

Para obtener la certificación, es prescriptivo asistir a la totalidad de las sesiones presenciales y completar la fase en línea del curso correspondiente, incluida la presentación de la memoria de la puesta en práctica del proyecto final elaborado durante la fase presencial del curso. Todas las actividades necesitarán estar evaluadas positivamente por los tutores correspondientes.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: asistencia.adf@educacion.gob.es

En el **asunto del mensaje** escriba **CURSOS ADF 2022** y, seguidamente, especifique brevemente el objeto de su consulta. En el **cuerpo del mensaje** detalle con precisión el objeto de su consulta y recuerde escribir su **nombre y apellidos completos**.