



Curso presencial

Coaching avanzado con Programación Neurolingüística para docentes: Cerebro, aprendizaje y emoción.

del 12/04/2016 al 14/04/2016

JUSTIFICACIÓN

De la mano de **Anahí García**, y continuando con la temática del **Coaching Educativo** en la metodología de enseñanza, esta nueva edición del curso pretende **profundizar** en nuevos conocimientos científicos sobre **Neurociencia**, las competencias del cerebro en el aprendizaje y la importancia de las **emociones** en el desarrollo integral de nuestro alumnado.

Mediante la **Programación Neurolingüística**, se le proporcionará al docente nuevas herramientas, estrategias y técnicas que le permitirán, de forma eficaz, mejorar la comunicación en el aula, desarrollar habilidades de influencia, gestionar las emociones, identificar estilos de aprendizaje, aumentar la motivación, la autoestima y la creatividad del alumnado identificando y potenciando sus talentos.

Todo ello, a través del **Coaching Educativo**, una fuente innovadora que trata de facilitar nuevos recursos al profesorado de hoy.

La LOMCE en su capítulo primero recoge algunos de los objetivos primordiales de la educación; se pretende que los alumnos pasen a desempeñar un **papel protagonista** en su propio proceso de aprendizaje, se desarrollen como **ciudadanos autónomos y críticos** y sean capaces de tomar sus propias decisiones. Además, añade que la educación ha de **fomentar el talento** de cada uno de ellos superando cualquier barrera.

Es por ello que este curso pretende ofrecer nuevos conocimientos y herramientas metodológicas basadas en la filosofía del **Coaching**, que permitirán al docente adoptar un nuevo rol más integral, capaz de guiar, inspirar, transformar y motivar a sus alumnos hacia su máximo desarrollo.

PONENTE

Anahí García González, Directora y fundadora de Instituto Europeo Pigmalión, Coach Profesional Certificada por ASESICO y la AIDCP, Máster en Inteligencia Emocional y PNL, Certificación Internacional en Coaching Educativo, formada en Psicopedagogía y Psicología, Maestra de Pedagogía Terapéutica y Educación Primaria.

OBJETIVO

Crear y compartir un espacio abierto de reflexión, investigación y conocimiento que nos permita a los docentes adquirir nuevas competencias para el **desarrollo del talento** y la **formación integral** de nuestro alumnado.

CONTENIDOS

FASE I. PRESENCIAL: del 12 al 14 de abril, de 16:30 a 20:30 (12 horas)

Módulo I. Coaching como estrategia en Educación.

- Aspectos fundamentales del Coaching enfocado al mundo educativo.
- Bases neuropsicológicas del Coaching.
- Estructura del Coaching aplicado a la escuela: propuestas prácticas innovadoras referenciadas en estudios académicos con base científica.
- Método GROW para docentes.
- Sintiendo el Rol de Coach – Docente.

Módulo II. Aprendizaje y emoción.

- La Inteligencia Emocional como estrategia educativa integral y holística.
- EL papel de la Competencia Emocional en el desarrollo y aprendizaje del alumnado.
- Fundamentos biológicos de la emoción y la motivación.
- Enseñando las emociones en el aula: fase práctica y vivencial.
- Crear “Un colegio de Emociones”.

Módulo III. Programación Neurolingüística (PNL) aplicada a la enseñanza.

- ¿Qué es la Programación Neurolingüística?
- Aplicaciones de la PNL en la práctica docente.
 - Conceptos clave.
 - Sistemas representacionales.
 - Filtros y mapas.
 - Metaprogramas.
 - Habilidades comunicativas desde la PNL: metamodelo del lenguaje.
 - Identificación de estilos de aprendizaje en el aula.
 - Movimientos oculares.
 - Sistema VAK en la enseñanza.
- Descubrir y potenciar el Talento en el aula con la PNL.
- Actividades prácticas: autoformación en PNL.

FASE II. Fase práctica. Fecha por determinar. (8 horas). El desarrollo del trabajo a desarrollar deberá subirse a la plataforma Procomún

- Investigación de nuevos enfoques pedagógicos para el aula.
- Propuestas prácticas en contextos educativos.
- Construyendo nuestro propio paradigma.
- Conclusiones y cierre.

METODOLOGÍA

Para la adquisición de los contenidos propuestos seguiremos un itinerario de aprendizaje basado en la **investigación y descubrimiento** de competencias metodológicas de fácil aplicación en el aula. Cada participante será protagonista de su propio proceso de aprendizaje, profundizando en aquellos aspectos que considere de mayor interés.

Por lo tanto, la metodología de enseñanza será totalmente **vivencial**, por lo que será fundamental la actitud activa y participativa por parte de los asistentes.

FICHA TÉCNICA

COORDINADOR: Jose Manuel Alguacil García.

FASES: 20 horas en modalidad presencial distribuidas en:

- Fase presencial con tres sesiones de cuatro horas del 12 al 14 de abril, de 16:30 a 20:30 (12 horas)
- Fase práctica de desarrollo de una memoria en la que se especifiquen los contenidos puestos en práctica en el aula

LUGAR: Salón de actos del IES Luis De Camoens (se concretará en el listado de admitidos del día 11 de abril)

Nº DE PARTICIPANTES: 50

Nº DE HORAS: 20

DESTINATARIOS (Criterios de selección)

- Profesorado en activo de las distintas etapas educativas, por orden de llegada de las inscripciones
- Profesorado en paro y quienes no habiendo ejercido la docencia cumplan los requisitos para ello establecidos en la Orden EDU/2886/2011 (hasta 15% plazas restantes)

CONDICIONES DE CERTIFICACIÓN

- Asistencia como mínimo al 85% del número de horas presenciales
- Participación activa en la realización de actividades propuestas durante el curso
- Puesta en práctica en el aula, además de su presentación y publicación en Procomún

INSCRIPCIONES

- A través del formulario en línea: <http://goo.gl/forms/al7sFkyAdM>
- Hasta el 11 de abril a las 12:00 de 2016
- El listado de admitidos se publicará el día 11 de abril