



SED

SISTEMA EDUCATIVO DIGITAL

Jornadas taller – presencial

Competencia Digital

SED

De febrero a mayo de 2017



JUSTIFICACIÓN

Durante el curso 2013-14 se inició la implantación del Plan de Cultura Digital en Ceuta y Melilla, cuyo objetivo es la mejora de la calidad educativa a través de procesos de transformación de los centros docentes; esto supone adecuar las actividades de enseñanza y aprendizaje soportadas en TIC a metodologías más innovadoras.

Dentro de las iniciativas planteadas, se contempla la creación de un sistema que permita homogeneizar las web de centros, denominado *Sistema Educativo Digital (SED)*. Además servirá para establecer una comunidad virtual segura y conectar algunas de las aplicaciones que se están desarrollando dentro del plan.

Esta plataforma tiene diferentes perfiles con una serie de privilegios. Los administradores ya cuentan con un curso específico para conocer estos detalles. Empezamos con la siguiente fase que consiste en dar formación a otros usuarios como directores o docentes en general (distinguimos entre estos dos perfiles debido a los permisos que cada uno tiene). Además se les ofrecerá una serie de herramientas complementarias que les permitan desarrollar su *Competencia Digital Docente*.

Esta formación se puede integrar dentro de las áreas **Comunicación y colaboración** y **Creación de contenido digital** del nuevo *Marco Común de Competencia Digital Docente*.

PONENTE (Fase I)

D. *Ricardo León Talavera Llamas* es analista de aplicaciones informáticas y ha pertenecido al equipo desarrollador del SED en el INTEF.

OBJETIVOS

- Conocer la estructura organizativa del SED.
- Conocer las posibilidades que ofrece el SED para gestionar y publicar contenidos en línea.
- Aprender el uso de herramientas digitales para el aula.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

La realización de esta fase contribuirá a mejorar la competencia digital docente, según el Marco Común de Competencia Digital Docente 2017. En concreto se incide en las siguientes áreas y competencias:

1. Área 1. Información y alfabetización informacional
 - 1.1. Evaluación de la información, datos y contenidos digitales
 - 1.2. Almacenamiento y recuperación de información, datos y contenidos digitales
2. Área 2. Comunicación y colaboración
 - 2.1. Interacción mediante tecnologías digitales
 - 2.2. Compartir a través de las tecnologías digitales
3. Área 3. Creación de contenidos digitales
 - 3.1. Desarrollo de contenidos digitales

CONTENIDOS

FASE 0

- 1) Presentación de las jornadas.
- 2) Instrucciones sobre la recogida y preparación de la información que deberán realizar los asistentes a las sesiones.

FASE I

3) Para directores (6 horas)

- a) Martes, 28 de febrero – de 17:00 a 20:00
 - i) Presentación e introducción al SED.
 - ii) El portal de un centro y estructura del sitio público.
 - iii) Contenidos de la página principal: edición, características y configuración.
 - iv) Contenidos estáticos.
 - v) Contenidos dinámicos.

- b) Miércoles, 1 de marzo – de 9:30 a 12:30
 - i) Webs privadas y usuarios que lo componen.
 - ii) Usando las webs privadas. Publicando contenidos privados (noticias, eventos, blogs, documentos, galerías de imágenes).
 - iii) Participando en el portal del centro: dando de alta contenidos en el sitio público.
 - iv) Blogs.
 - v) Simulando un alumno. Cómo publican y cómo el profesor aprueba los contenidos.

4) Para docentes en general (3 horas)

- a) 4 turnos disponibles: 2 de mañana (2 y 3 de marzo de 9:30 a 12:30) y 2 de tarde (1 y 2 de marzo de 16:30 a 19:30)
 - i) Presentación e introducción al SED.
 - ii) El portal de un centro y estructura del sitio público.
 - iii) Webs privadas.
 - iv) Usuarios del SED y sus privilegios.
 - v) Usando las webs privadas. Publicando contenidos privados (noticias, eventos, blogs, documentos, galerías de imágenes).
 - vi) Participando en el portal del centro: dando de alta contenidos en el sitio público.
 - vii) Blogs.
 - viii) Simulando un alumno. Cómo publican y cómo el profesor aprueba los contenidos.

FASE II

- 1) **Para directores:** participación en *un taller* de los que se oferten.
- 2) **Para docentes en general:** participación en *dos talleres* de los que se oferten.

Esta fase se abrirá una vez que se termine la anterior. Estarán disponibles una serie de talleres teniendo en cuenta las indicaciones que hagan los centros durante febrero. Todas estas actividades tendrán la misma duración, 3 horas. El lugar y fecha se determinará dependiendo del número de solicitudes recibidas.

FASE III

Publicación en Procomún de un artículo comentando la experiencia y los productos creados.

METODOLOGÍA

La fase 0 está destinada a la preparación del trabajo de manera que se pueda optimizar al máximo posible las sesiones de formación presencial y poder finalizar así el grueso del trabajo práctico.

El trabajo de la fase I (presencial) se centrará en actividades prácticas en las que mediante un proceso de demostración y acompañamiento los asistentes al curso puedan crear y editar los contenidos de la WEB de centro. Esta metodología requiere que los asistentes tengan previamente preparados los siguientes contenidos:

- Ficheros de texto con los contenidos estáticos de cada una de las secciones.
- Archivos de imagen para crear distintas galerías.
- Archivos y/o enlaces a vídeos que se deseen incluir en la galería de vídeos del centro.

Durante la fase II se aprenderá el uso de herramientas digitales que pueden ser de utilidad para desarrollar la competencia digital docente.

La última sesión fase III, tratará de compartir la experiencia y el trabajo realizado en la comunidad Formación UPE Ceuta de PROCOMÚN mediante un artículo.

FICHA TÉCNICA

COORDINADOR: Sergio González Moreau

FASES: 11 horas en modalidad presencial distribuidas en:

- Fase 0 (presencial y en el centro): Instrucciones de inicio de curso (2 horas)
- Fase I (presencial): gestión y publicación en el SED (3 o 6 horas dependiendo del perfil)
- Fase II (presencial): taller/es de herramientas digitales (3 o 6 horas dependiendo del perfil)

LUGAR: Salón de actos de la Dirección Provincial

Nº DE HORAS: 11

PARTICIPANTES (Criterios de selección)

- Directores de los centros educativos que participan en el SED
- Entre 1 y 4 docentes de cada uno de los centros escolares que participan en el SED.

MATERIALES NECESARIOS

- Para las sesiones de formación, la organización dispone de *netbooks* del programa *Escuela 2.0*. Se aconseja que los participantes traigan su dispositivo y lo indiquen en el formulario de inscripción para facilitar las gestiones oportunas.

CONDICIONES DE CERTIFICACIÓN

- Asistencia al 100% del número de horas presenciales.
- Realización correcta de todas las actividades previstas.
- Publicación en Procomún de un artículo comentando la experiencia y los productos creados.

INSCRIPCIONES

- Mediante un mensaje de correo electrónico dirigido a los centros, se ha enviado el enlace al formulario de inscripción en línea. Ellos se encargan de transmitirlo a los interesados
- Hasta el 27 de febrero de 2017 (inclusive)