

## ANEXO VI. CRITERIOS DE BAREMACIÓN DE LAS SOLICITUDES ACADEMIA 2024

<b>Apartado 4a. Relación jurídica con la administración (Máximo: 2 - Mínimo: 0.5)</b>	
	PUNTUACIÓN
Funcionario/a de carrera	2
Funcionario/a interino	0.5

<b>Apartado 4b. Años de servicio</b>					
	AÑOS	PUNTUACIÓN	FRACCIÓN	PUNTUACIÓN	Total
Como profesor/a de la especialidad de Orientación Educativa					
Como profesor/a de la especialidad de FOL					

	Como profesor de la especialidad de Orientación Educativa	Como profesor de la especialidad de Formación y Orientación Laboral
Por cada año de servicio ininterrumpido desde el 1 de septiembre hasta el 31 de agosto	2 puntos	0,5 punto
Por cada fracción o mes completo	0,16 puntos	0,04 puntos

<b>Apartado 4c. Vinculación entre la/s etapa/s educativa/s donde presta servicios el/la interesado/a en el curso 2023-2024 y el contenido y objetivos del programa solicitado.</b>		
<b>Programa solicitado</b>	<b>Etapa educativa donde presta servicios el orientador/a, profesor/a de FOL</b>	<b>Puntuación (máximo 2 - mínimo 0)</b>
<b>LUXEMBOURG - LUXEMBOURG:</b> <i>Fostering cooperation among guidance services - Guidance system in Luxembourg. March 11 – 13. (English)</i>	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>2</b>
<b>THE NETHERLANDS - 'S-HERTOGENBOSCH:</b> <i>Mental Health and Inclusion: what can you do as a guidance professional in education. March 11 – 14. (English)</i>	<b>Educación Especial</b>	<b>1</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>

**Apartado 4c. Vinculación entre la/s etapa/s educativa/s donde presta servicios el/la interesado/a en el curso 2023-2024 y el contenido y objetivos del programa solicitado.**

	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>2</b>
<b>FRANCE - LYON:</b> Supporting pupils and students in their career choices. March 26 – 29. (English)	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>1</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>1</b>
<b>AUSTRIA - DORNBIRN:</b> Lifelong career guidance. April 08 – 12. (English with some translation to/from German).	<b>Educación Secundaria Obligatoria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>1</b>
<b>SLOVENIA - LJUBLJANA:</b> Transition from education to labour market. April 15 – 18. (English)	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>2</b>
<b>FRANCE - REUNION. SAINT-DENIS:</b> Co-managing student guidance from secondary school to higher education. April 15 – 19. (English)	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>1</b>
<b>CYPRUS – NICOSIA:</b> The Lifelong guidance system and practices in Cyprus. April 16 – 19. (English)	<b>Educación Especial</b>	<b>1</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
<b>SWEDEN - GOTHENBURG:</b> Career guidance in Gothenburg. April 23 – 26. (English)	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>1</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>1</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>

<b>Apartado 4c. Vinculación entre la/s etapa/s educativa/s donde presta servicios el/la interesado/a en el curso 2023-2024 y el contenido y objetivos del programa solicitado.</b>		
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>1</b>
	<b>Educación especial</b>	<b>1</b>
<b>LATVIA - RIGA:</b> Career guidance at VET schools in diverse contexts. April 22 – 24. (English with some possible translation to/from Latvian)	<b>Educación Secundaria /Bachillerato</b>	<b>1</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>1</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>1</b>
<b>ESTONIA - TALLINN:</b> Multiculturalism, learning and work mobility in the context of career guidance in Estonia. May 06 - 09. (English)	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>1</b>
<b>IRELAND:</b> Lifelong Career Guidance- A Future Vision. May 8-10, 2024 (English) <b>PROGRAMA PROVISIONAL SUSCEPTIBLE DE MODIFICACIÓN/CANCELACIÓN POR PARTE DEL PAÍS ANFITRIÓN.</b>	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>2</b>
<b>DENMARK - COPENHAGEN:</b> The counselling chain, from ABC to Ph D. May 13 - 16. (English)	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>2</b>
<b>GERMANY- STUTTGART:</b> Career Guidance - Structures and Services in Germany. May 13 - 17. (English)	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>1</b>
	<b>Educación Secundaria Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>1</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>1</b>

**Apartado 4c. Vinculación entre la/s etapa/s educativa/s donde presta servicios el/la interesado/a en el curso 2023-2024 y el contenido y objetivos del programa solicitado.**

<b>SWEDEN - STOCKHOLM:</b> <i>Lifelong Guidance for Lifelong Learning – skilling and re-skilling opportunities for adults. May 15 - 17. (English)</i>	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Educación secundaria/Bachillerato</b>	<b>1</b>
	<b>Formación profesional</b>	<b>1</b>
	<b>Educación de Régimen Especial</b>	<b>1</b>
	<b>Enseñanzas Secundaria Obligatoria</b>	<b>0</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>0</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>0</b>
<b>NORWAY- DRAMMEN:</b> <i>Empowering futures - Quality and equality in lifelong career guidance; Policy, ethics and practical tools. May 21 – 24. (English)</i>	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>0</b>
<b>Educación Especial</b>	<b>0</b>	

EN CASO DE EMPATE, SE UTILIZARÁN LOS SIGUIENTES CRITERIOS PARA DETERMINAR EL DESEMPATE:

**1. Perfil profesional (Máximo 1-Mínimo 0)**

	PUNTUACIÓN
Orientador/a educativo/a	1
Profesor/a Orientación Laboral	0

**2. Competencia lingüística: (Máximo 3 - Mínimo 1)**

NIVEL ACREDITADO DE IDIOMA	PUNTUACIÓN
C2	3
C1	2
B2	1