

Español en

Canterbury - Langton Language Centre

**Jornada de formación para profesorado
de primaria, secundaria y otros niveles**

Sábado 25 de enero 2025



Jornada didáctica de español en Canterbury - Langton Language Centre

Dirección: Old Dover Rd, Canterbury CT1 3EW. [Mapa](#).

Enlace para inscripción: <https://forma.administracionelectronica.gob.es/form/open/corp/ce23bceb-95a7-48e8-bc65-033bcfd62434/UaOQ>

9.15 - 9.45	Registro	
9.45 - 10.00	Bienvenida : Langton Language Centre, Junta de Castilla y León y Consejería de Educación	
10.00 - 10.15	Recursos y materiales para la clase de español, Consejería de educación	
10.15 - 11.05	Taller 1 - Evaluación para el aprendizaje	Taller 2 - Herramientas digitales para la clase ELE
	Taller 3 - El Día de Muertos: impacto de la apropiación inapropiada de cultura	Taller 4 - Making the most of a little Spanish language in the Primary classroom
	Taller 5 - Cómo globalizar el currículo / How to globalise the curriculum	
11.05 - 11.35	Pausa - café	
11.35 - 12.25	Taller 6 - Cognados, elementos visuales y gamificación	Taller 7 - AI to support teacher curriculum development - secondary
	Taller 8 - Improve your Spanish language skills	Taller 9 - El Día de Muertos: impacto de la apropiación inapropiada de cultura
	Taller 10 - Writing skills for GCSE	
12.25 - 13.15	Taller 11 - AI to support teacher curriculum development - primary	Taller 12 - Herramientas digitales para la clase ELE
	Taller 13 - La enseñanza adaptativa (Reach every child)	Taller 14 - Evaluación para el aprendizaje
	Taller 15 - Colón y los orígenes del colonialismo de las Américas (descolonización del currículo)	

Jornada didáctica de español en Canterbury - Langton Language Centre

Dirección: Old Dover Rd, Canterbury CT1 3EW. [Mapa](#).

Enlace para inscripción: <https://forma.administracionelectronica.gob.es/form/open/corp/ce23bceb-95a7-48e8-bc65-033bcfd62434/UaOQ>

13.15 - 14.30	Comida y visita a los expositores	
14.30 - 15.20	Taller 16 - Colón y los orígenes del colonialismo de las Américas	Taller 17 - Writing skills for GCSE
	Taller 18 - La enseñanza adaptativa (Reach every child)	Taller 19 - Cognados, elementos visuales y gamificación
	Taller 20 - Cómo globalizar el currículum / How to globalise the curriculum	
15.20 - 15.35	Clausura	

Organizan:

Colabora:

Talleres 1 & 14 : todos los niveles

«Evaluación para el aprendizaje»

Exploraremos el uso de la 'Evaluación para el Aprendizaje' (Assessment for Learning traducido al inglés) y los métodos para sacar el mayor provecho del AFL. Consideraremos la importancia de los conocimientos previos del alumnado y el uso de preguntas de orden superior. Analizaremos cómo se pueden usar actividades interactivas para que el profesor / la profesora sea consciente de la comprensión de los estudiantes sobre el tema que se enseña. Los ejemplos durante este seminario incluirán diversos estudios de casos en pedagogía de lenguas extranjeras.



Robert Wilcock es director del departamento de lenguas extranjeras en Barton Court Grammar School en Canterbury.

Talleres 2 & 12 : 2 (primaria) y 12 (secundaria)

«Herramientas digitales para la clase de ELE»

El objetivo del taller es desarrollar habilidades digitales para mejorar el aprendizaje dentro del aula de español incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación: TICs e inteligencia artificial. Además de la exploración de diferentes herramientas digitales, se presentarán actividades prácticas para el aula. También se cubrirán orientaciones prácticas, criterios pedagógicos y otras recomendaciones sobre su uso como docente de español.



José Jiménez Serrano es licenciado en Filología Inglesa y Máster en Educación y TIC por la Universitat Oberta de Catalunya. Profesor de inglés en centros de secundaria y de español en centros de educación de adultos en España y Estados Unidos. Actualmente trabaja como asesor técnico en la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda.

Talleres 3 & 9: taller cultural

«El Día de Muertos: impacto de la apropiación inapropiada de la cultura»

El taller sobre la celebración del Día de Muertos en Méjico, y mas allá de sus bordes nacionales, dará a los profesores escolares una contextualización breve de este ritual para abordar temas de la apropiación cultural, así como la mitificación de que esta práctica es meramente un “Halloween” mejicano. Se aportarán ejemplos de cómo se puede incorporar este tema Latinoamericano en el currículo de KS3, GCSE y A Level, que tiende a enfocarse más sobre tópicos ibéricos.



Dra. Jane Lavery es profesora en la Universidad de Southampton y ha estado colaborando con David Stalley y el Langton Language Consortium desde hace mucho tiempo. Su especialidad es América Latina, en particular Méjico y el Día de Muertos pero también sus investigaciones tienen un enfoque en escritoras y artistas de América Latina, especialmente las que emplean varios medios de presentación p.e.j teatro, arte, literatura, fotografía vídeo, etc.

Taller 4 : primaria

«Making the most of a little Spanish language in the Primary classroom»

As a teacher with very limited Spanish language, it can be hard to know where to start and what to do if (or when) tasked with teaching – or supporting the teaching of- Spanish in the Primary classroom. Children can also be accelerated through too much language input too quickly, without time to consolidate, make sense of the language and make the language their own. Using a limited amount of Spanish across the four skills of listening, speaking, reading and writing, we will explore some activities that can help you maximise children’s engagement and confidence with the language. You should leave the workshop with some tangible examples ready to put to use and develop further within your own practice, enhancing your own confidence as a teacher of languages to young children.



Dr Victoria Schulze is a senior lecturer at Canterbury Christ Church University. She has 28 years’ experience working in Primary Education and Initial Teacher Education.

Her current role involves strategic oversight of the School of Education’s academic portfolio across Primary, Secondary, Further Education and Professional Learning. Her longstanding engagement with language learning and teaching is reflected in her background as a Lead Teacher for Primary Languages, previous involvement with the European Bilateral Trainee Teacher Exchange programme and leading the Primary Languages team at CCCU. Her research interests include children’s experiences of foreign language learning in Primary school, integrated language learning, CLIL, ethnographic and mosaic approaches.

Talleres 5 & 20

«Cómo globalizar el currículo / How to globalise the curriculum»

In this workshop we are going to explain what the Global School Alliance does and share ideas on how you can start links with other schools and start projects and how we can help you meet the goal of globalising your school.

Juan Risi is the Head of Growth at the Global School Alliance (GSA). Having grown up in Peru, studied and worked in the UK and also spent a part of his life in China, he is a true global citizen and is completely aligned with the GSA's mission of creating opportunities for school students to travel around the world and interact with peers from different cultures. Since joining the organisation Juan has helped create long term international school partnerships involving a number of schools in Spain, Mexico, Peru and Argentina - the Spanish speaking world is becoming more and more relevant in the GSA community due to the language's increasing popularity not just in the UK but worldwide. Juan also manages our GSA Consultant programme where people who share our values sign up as consultants, are trained, and help the GSA enrol schools from different parts of the world in their partnership programmes.



Toni Camilleri is the School Development Manager at the Global School Alliance. Starting her career as a qualified primary teacher she has also worked in early years and secondary settings; Toni has worked in the global education sector for 13 years. Toni is passionate about promoting a global vision for education and supporting young people to become equipped and enquiring citizens in a global society. She has been instrumental in supporting schools to access funding streams to facilitate life-changing opportunities for hundreds of students across the UK. Her work at the Global School Alliance ensures that international school partnerships are meaningful, enriching and long-lasting - delivering student and teacher exchanges, supporting international coordinators and whole-school globalisation programmes.

Talleres 6 & 19 : 6 (secundaria) y 19 (primaria)

«Un enfoque basado en textos para el aula de español: aprovechar el potencial de los cognados, elementos visuales y la gamificación»

En esta sesión pretendemos presentar a los profesores de español de primaria una propuesta integral para la implementación de sus esquemas de trabajo. Esta propuesta abarcará ejemplos de materiales y recursos didácticos diseñados para lograr dos objetivos centrales: 1) Captar la atención de los estudiantes y fomentar un enfoque comunicativo dentro del ambiente del aula; y 2) Mejorar la confianza de los maestros al impartir la enseñanza del idioma español. Para lograr estos objetivos, introduciremos un modelo estructurado para el desarrollo de textos instructivos. Este modelo enfatizará la integración de elementos visuales, empleados estratégicamente para facilitar la enseñanza de nuevo vocabulario y conceptos gramaticales.



María Luisa Martínez Martínez es Diplomada en Magisterio con especialidad en Educación Musical, Licenciada y Doctora en Historia y Ciencias de la Música.

A lo largo de dieciocho años de carrera docente, ha impartido clases en escuelas públicas e internacionales, especializándose en la enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Su trayectoria internacional incluye su participación como profesora visitante en la International Spanish Academy de Calgary (Canadá) y en la Escuela Internacional de las Naciones Unidas (UNIS) en Nueva York, donde asumió el rol de coordinadora de la Sección Internacional Española. Desde septiembre de 2022, ocupa el cargo de asesora técnica docente especializada en Educación Primaria para la Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda.

Talleres 7 & 11 : 7 (secundaria) y 11 (primaria)

«Using Artificial Intelligence to support teacher curriculum development»

Unlock the transformative power of AI in education with this interactive workshop designed to empower teachers and educators. This session will guide you through strategies to enhance teaching and learning, streamline workloads, and create a forward-thinking, technology-driven environment. Together, we will explore cutting-edge AI resources, discuss real-world applications, and develop actionable plans to ensure both teachers and students thrive in an increasingly digital world.

By the end of the workshop, you'll not only feel confident using AI tools but also have a clear framework for embedding AI into your teaching practice while addressing the needs of all stakeholders. Join me to reimagine education with the potential of AI!

Charlie Edwards is the Head of Department at Simon Langton Girls' Grammar School, where he has been teaching for the past four years. With 19 years of experience in education, he specialises in Computer Science, IT, Media, and Film, bringing a broad skill set and depth of knowledge to his role.



He leads the school's AI in Education Working Party, an initiative dedicated to supporting teachers in integrating artificial intelligence into their classroom. His work focuses on developing innovative resources to enhance teaching and learning while reducing workload for staff. Additionally, I have developed the school's AI policy, creating a comprehensive framework that benefits all stakeholders, including staff and students.

He is passionate about cultivating a forward-thinking, technology-driven educational environment. By embracing the potential of AI in education, he aims to ensure that both teachers and students are equipped with the tools and knowledge they need to thrive in an increasingly digital world.

Taller 8 : primaria

«Improve your Spanish language skills»

This hands-on workshop is designed to strengthen the Spanish language skills of non-native primary teachers. Through dynamic activities, practical resources and effective strategies, participants will improve their fluency, pronunciation and confidence in the classroom. The approach includes essential vocabulary, key grammatical structures and techniques to integrate Spanish effectively into your daily lessons. Ideal for encouraging inspiring and communicative learning.



David Stalley is the director of the Langton Language Center and also leads the Langton Language Consortium. He has 30 years of experience as a language teacher and 19 years as head of the language department. He teaches Spanish and French, although he also has experience in German. As director of the language center, his main objective is to expand the range of languages available and continually improve the quality of teaching and the educational experiences of students. For more information, you can visit their website: [Langton School](#) and the center's specific page: [Langton Language Centre](#).

He has had the privilege of being a member of the Chartered College of Teaching and gaining an MBA, supported by his institution, with a thesis focusing on strategies to increase the number of students choosing languages at A-Level level. Currently, he is in the third year of his Doctorate in Education (EdD), also supported by his institution. Recently, he has passed the proposal stage for his thesis, focused on the impact of the flipped classroom methodology on learning, and has recently begun the research phase.

Taller 10 & 17 : secundaria

«Writing skills for GCSEs. Pearson Edexcel»

In this workshop, we will focus on exploring key features of the question paper and mark criteria in the new Pearson Edexcel (2024) Paper 4, Writing in Spanish, with a particular focus on:

- comparing the structure of the paper with the existing AQA structure, to support the centres who are switching to our qualification
- understanding application of the best fit mark criteria for writing tasks
- understanding the Pearson Edexcel approach for marking the translations
- considering teaching and learning approaches to best prepare your students for the examination.



Livia Johnson is a native French speaker and teacher who gained her QTS in 2015 and has taught French and Spanish in secondary schools. Livia has also been an iGCSE Spanish examiner since 2017. Most recently, she joined the teaching team at the French Institute in South Kensington, where she is also an examiner for the DELF and DALF exams, the French Ministry of Education's official language qualifications that assess reading, speaking, listening and writing skills.

Taller 13 & 18 : secundaria

«La enseñanza adaptativa - *Reach every child*»

Este taller explora la metodología de clase invertida puesta en práctica durante los últimos 10 años, ahora conocida como Reach Every Child. Se presentarán hallazgos clave de investigaciones actuales para una tesis doctoral, destacando cómo esta metodología adapta la enseñanza a las necesidades de cada estudiante. Incluye una charla interactiva, recursos prácticos y estrategias innovadoras que los participantes podrán implementar en sus propias aulas. ¡Un enfoque transformador para alcanzar a todo el alumnado!



David Stalley es director del Langton Language Centre y también lidera el Langton Language Consortium. Cuenta con 30 años de experiencia como docente de idiomas y 19 años como jefe del departamento de idiomas. Es docente de español y francés, aunque también tiene experiencia en alemán. Como director del centro de lenguas, su objetivo principal es ampliar la oferta de lenguas disponibles y mejorar continuamente la calidad de la enseñanza y las experiencias educativas del alumnado. Para más información, se puede visitar su página web: [Langton School](http://Langton_School) y la página específica del centro: [Langton Language Centre](http://Langton_Language_Centre).

Ha tenido el privilegio de ser miembro del Chartered College of Teaching y de obtener un MBA, respaldado por su institución, con una tesis centrada en estrategias para aumentar el número de estudiantes que eligen idiomas en el nivel A-Level. Actualmente, se encuentra en el tercer año de su Doctorado en Educación (EdD), también respaldado por su institución. Recientemente, ha superado la etapa de propuesta para su tesis, centrada en el impacto de la metodología de aula invertida en el aprendizaje, y ha iniciado la fase de investigación recientemente.

Taller 15 & 16 : taller cultural

«Colón y los orígenes del colonialismo de las Américas (la descolonización del currículo)»

En este taller exploraremos el momento histórico del ‘descubrimiento’ de las Américas de Cristóbal Colón y las raíces del colonialismo. Nos centraremos en la carta que escribió Colón a los Reyes Católicos, Fernando e Isabel, no sólo por la manera en que él describe la tierra y la gente indígena, sino cómo la carta muestra todos los elementos fundamentales de la explotación y la colonización de Las Américas.



William Rowlandson es profesor de estudios hispánicos desde 2005 en la Universidad de Kent. Lleva varios años colaborando con David Stalley y el Langton Language Consortium. Sus investigaciones se centran en la historia sociopolítica de América Latina, sobre todo de Cuba. También imparte clases sobre las diversas definiciones de la sostenibilidad y la ecología, y explora la contribución de las artes y humanidades al discurso.

Español en Canterbury - Langton Language Centre

Jornada de formación para profesorado

Sábado 25 de enero 2025

Colaboran:



Organizan:

