

Anexo # 2

EDUCACIÓN INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y TERCIARIA. COMENTARIOS SOBRE NIÑEZ CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

	Educación de la Primera Infancia (EPI)	Educación Primaria	Educación Secundaria	Educación Terciaria	Niñez con necesidades educativas especiales
ARGENTINA	<p>1.268.831 niños de 3 a 5 años</p> <p>Duración: 2 años</p> <p>28% son centros privados</p> <p>53.501 educadores (97% mujeres)</p> <p>24 alumnos por docente</p>	<p>Educación obligatoria de 5 a 14 años</p> <p>49% de las matrículas corresponden a niñas</p> <p>20% son centros privados</p> <p>283.403 educadores (86% mujeres)</p> <p>17 alumnos por docente</p> <p>Repitencia: 6% (7% de niños, 5% de niñas)</p> <p>90% termina la educación primaria</p> <p>94% pasa a secundaria</p>	<p>Inicia a los 12 años y dura 6 años</p> <p>51% población estudiantil femenina</p> <p>2,5 millones de estudiantes (51% mujeres)</p> <p>25% son centros privados</p> <p>229.159 educadores (67% mujeres en los cursos más bajos y 64%, en los superiores)</p> <p>19 alumnos por docente en secundaria inferior y 16, en la superior</p>	<p>2.026.735 alumnos (59% mujeres)</p> <p>21% son centros privados</p> <p>3.261 alumnos extranjeros</p> <p>3.892 estudiantes argentinos estudian fuera del país</p>	<p>La ley prohíbe la discriminación de personas con discapacidad en el trabajo, la educación y otros servicios públicos, pero no se obliga a su cumplimiento con eficacia.</p>
BOLIVIA	<p>Inicia a los 4 años de edad</p> <p>Duración: 2 años</p> <p>Tasa neta de matrícula (TNM): 39% (49% niñas).</p> <p>5.529 docentes (92% mujeres), 79% han recibido formación</p> <p>23% de centros privados</p> <p>41 alumnos por docente</p>	<p>La educación primaria es de 6 a 11 años</p> <p>TNM: 95% (49% niñas)</p> <p>83% llega al último curso de primaria</p> <p>Repitencia: 2%</p> <p>64.603 docentes (61% mujeres)</p> <p>24 alumnos por docente</p>	<p>Duración: 6 años</p> <p>TNM: 74%</p> <p>Repitencia: 3%</p> <p>45.457 educadores (61% mujeres en los cursos más bajos y 47%, en los superiores)</p> <p>24 alumnos por docente</p>	<p>346.056 estudiantes</p> <p>17.759 docentes</p> <p>1.142 alumnos extranjeros</p> <p>3.497 bolivianos estudian fuera del país</p>	<p>Legalmente no existe discriminación alguna contra las personas con discapacidad en educación ni en ningún otro servicio público, pero la discriminación social hace que muchas de ellas se queden en casa. Un Comité Nacional de la Persona con Discapacidad se encarga de aplicar la política de necesidades especiales, pero existen dudas sobre su eficacia.</p>

	Educación de la Primera Infancia (EPI)	Educación Primaria	Educación Secundaria	Educación Terciaria	Niñez con necesidades educativas especiales
BRASIL	<p>Inicia a los 4 años de edad</p> <p>Duración: 3 años</p> <p>27% de centros privados</p> <p>Tasa neta de matrícula (TNM): 47%</p> <p>297.484 docentes (96% mujeres)</p> <p>19 alumnos por docente</p>	<p>Educación obligatoria de 7 a 14 años</p> <p>Duración: 4 años</p> <p>9% de centros privados</p> <p>TNM: 92% (48% niñas)</p> <p>84% llegan al último curso de primaria</p> <p>Repitencia: 21%</p> <p>805.41 docentes (90% mujeres)</p> <p>24 alumnos por docente</p>	<p>Duración: 7 años.</p> <p>11% de centros privados</p> <p>TNM: 75%</p> <p>Formación técnica: 5%</p> <p>Repitencia: 17%</p> <p>1.401.056 educadores (86% de mujeres en los cursos más bajos y 69%, en los superiores)</p> <p>20 alumnos por docente en secundaria inferior y 18, en la superior</p>	<p>3.582.105 alumnos (56% mujeres)</p> <p>TNM: 20%</p> <p>68% de centros privados</p> <p>19.619 alumnos brasileños estudian fuera del país</p>	<p>Para las personas con discapacidad, la Constitución establece un salario mínimo, oportunidades de educación y acceso al transporte y los edificios públicos. Tienen derecho a la educación y a la enseñanza gratuita si no pueden asistir a clase. Sin embargo, no siempre se cumplen los objetivos legalmente establecidos de oportunidades educativas.</p>
CHILE	<p>No Educación obligatoria y privada en su mayoría</p> <p>Inicia a los 3 años de edad</p> <p>Duración: 3 años</p> <p>Tasa neta de matrícula (TNM): 50% (49% niñas).</p> <p>46% de centros privados</p> <p>17.155 maestros (99% mujeres)</p> <p>23 alumnos por docente</p>	<p>Duración: 6 años</p> <p>TBM: 99% (48% niñas)</p> <p>Repitencia: 2%</p> <p>99% llega al último curso de primaria</p>	<p>Duración: 6 años</p> <p>63% de centros privados</p> <p>TNM: 78% (49% niñas)</p> <p>Formación técnica: 25%</p> <p>Repitencia: 2%</p> <p>17.720 docentes (77% mujeres en los cursos más bajos y 55%, en los superiores)</p> <p>34 alumnos por docente en secundaria inferior y 33, en la superior</p>	<p>75% de centros privados</p> <p>567.114 estudiantes (48% mujeres)</p> <p>TBM: 43%</p> <p>4.985 alumnos de otros países</p> <p>5.873 estudiantes chilenos estudian fuera del país</p>	<p>La ley prohíbe toda discriminación contra las personas con alguna discapacidad física o mental, pero la realidad es que sigue existiendo discriminación. Hay unos programas de educación especial para los niños con diferentes formas de discapacidad, pero este sector de la educación atraviesa también por un momento de reformas y las estadísticas son escasas.</p>

	Educación de la Primera Infancia (EPI)	Educación Primaria	Educación Secundaria	Educación Terciaria	Niñez con necesidades educativas especiales
COLOMBIA	<p>Inicia a los 3 años de edad</p> <p>Duración: 3 años</p> <p>Tasa neta de matrícula (TNM): 50% (50% niñas)</p> <p>45% de centros privados</p> <p>50.462 docentes (96% mujeres)</p> <p>21 alumnos por docente</p>	<p>La educación obligatoria comienza a los 5 años</p> <p>La educación primaria inicia a los 6, y dura 5 años.</p> <p>TNM: 83% (49% niñas)</p> <p>77% llegan al último curso de primaria</p> <p>Repitencia: 4%</p> <p>188.147 maestros (77% mujeres)</p> <p>21 alumnos por docente</p> <p>En las zonas urbanas hay una cantidad excesiva de niños en las aulas. Gracias a un nuevo programa en las zonas rurales, Escuela Nueva, se han instaurado aulas de múltiples niveles.</p>	<p>Inicia a los 11 y dura 6 años.</p> <p>22% de centros privados</p> <p>Formación técnica: 8%</p> <p>TNM: 55% (58% mujeres)</p> <p>Repitencia: 3%</p> <p>121.849 docentes en las escuelas de secundaria inferior y 42.491 en la secundaria superior</p> <p>25 alumnos por docente</p>	<p>1.112.574 alumnos</p> <p>Tasa bruta de matriculación: 27%</p> <p>16.090 alumnos colombianos estudian en el extranjero</p>	<p>Está prohibido discriminar a las personas con discapacidad en el empleo, en la educación, u otros servicios públicos.</p> <p>El fondo de la seguridad social no puede negarse a prestar servicios a los niños con discapacidad, independientemente de los costes que ello implique. Sin embargo, se ha avanzado apenas en la educación de los niños con discapacidad.</p> <p>En 2001 se puso en marcha un agresivo programa de racionalización que ha llevado al cierre de las clases de niños con necesidades especiales. No hay docentes de apoyo, supervisores ni personal capacitado en los programas para integrar a los niños con discapacidad en las clases corrientes.</p>

	Educación de la Primera Infancia (EPI)	Educación Primaria	Educación Secundaria	Educación Terciaria	Niñez con necesidades educativas especiales
COSTA RICA	<p>Inicia a los 4 años de edad Duración: 2 años 11% de centros privados Tasa neta de matrícula (TNM): 100% (49% niñas) 6.255 maestros (95% mujeres), 91% ha recibido formación adecuada 16 alumnos por docente</p>	<p>Educación obligatoria entre los 6 y los 15 años Duración: 6 años 7% de centros privados Repitencia: 7% 89% llega al último curso de primaria TNM: 96% 24.975 maestros (79% mujeres), 97% con formación adecuada 22 alumnos por docente</p>	<p>Inicia a los 12 y dura 5 años Formación técnica: 17% en secundaria inferior, 28% en secundaria superior TNM: 50% Repitencia: 10% 16.719 docentes (53% mujeres, 11.861 en secundaria inferior y 4.858 en secundaria superior) 18 alumnos por docente en secundaria inferior y 16 en la superior</p>	<p>79.499 alumnos (52% mujeres) Tasa bruta de matrícula: 19% 4.495 docentes 1.517 alumnos de otros países 1.423 costarricenses estudian fuera del país</p>	<p>Está prohibido discriminar a las personas con discapacidad en la educación. El Ministerio de Educación ha puesto en marcha un programa para personas con discapacidad que incluye un centro nacional de recursos para ofrecer a los padres, estudiantes y docentes asesoramiento avanzado y formación, así como servicios de información. Hay registrados 13.162 alumnos con NEE en el sistema escolar, y 1.378 centros de educación especial para ayudarles.</p>
CUBA	<p>De 3 a 6 años de edad Tasa neta de matrícula (TNM): 94% 27.239 docentes, todas mujeres y están capacitadas 18 alumnos por docente</p>	<p>Educación obligatoria entre los 6 y los 14 años Duración: 6 años TNM: 96% Repitencia: 1% 97% llega al último curso de primaria 88.498 docentes (77% mujeres), todos capacitados</p>	<p>La educación secundaria es de los 12 a los 18 años Formación técnica: 3% en secundaria inferior, 58% en secundaria superior Repitencia: 1% 84.467 educadores (65% mujeres en los cursos más bajos y 46%, en los superiores), 79% con formación adecuada 12 alumnos por docente en secundaria inferior y 10 en la superior</p>	<p>235.997 alumnos (56% mujeres) Tasa bruta de matrícula: 33% 13.705 alumnos extranjeros 1.131 cubanos estudian fuera del país</p>	<p>Está prohibido discriminar a las personas con discapacidad en la educación y otros servicios públicos. La unidad de Educación Especial del Ministerio de Educación tiene programas para los niños con discapacidad, y el Estado presta especial atención a la creación de escuelas especiales para niños con discapacidades físicas o mentales o con problemas de comportamiento. Se trata de ayudar a los niños con discapacidad a ser autosuficientes e integrarse en la sociedad. Existe un amplio sistema de becas.</p>

	Educación de la Primera Infancia (EPI)	Educación Primaria	Educación Secundaria	Educación Terciaria	Niñez con necesidades educativas especiales
ECUADOR	<p>Inicia a los 5 años de edad Duración: 1 año 39% de centros privados Tasa neta de matrícula (TNM): 62% 13.285 maestros (87% mujeres), 72% con formación adecuada 17 alumnos por docente</p>	<p>Educación obligatoria entre los 5 y los 14 años La primaria inicia a los 6 y dura 6 años Repitencia: 2% 28% de centros privados TNM: 98%. 80.012 maestros (70% mujeres), 71% con formación adecuada 23 alumnos por docente</p>	<p>Duración: 6 años 33% de centros privados Formación técnica: 53% Repitencia: 4% TNM: 52% 43.817 docentes en secundaria inferior y 30.868 en la secundaria superior. El 69% con formación adecuada 13 alumnos por docente en secundaria inferior y 14 en la superior</p>	<p>5.128 alumnos ecuatorianos estudiando fuera del país</p>	<p>La ley reconoce los derechos de las personas con discapacidad y no existe discriminación oficial contra ellas en la educación ni en otros servicios públicos. Las oportunidades de educación son limitadas para las personas con discapacidad fuera de los centros urbanos.</p>
EL SALVADOR	<p>Inicia a los 4 años Duración: 2 años 22% de centros privados Tasa neta de matrícula (TNM): 46% No se registra estadísticas sobre los docentes.</p>	<p>Educación obligatoria entre los 7 y los 15 años Duración: 6 años 10% de centros privados TNM: 92% Repitencia: 7% 70% llega al último curso de primaria</p>	<p>Inicia a los 13 y dura 6 años TNM: 48% Repitencia: 3%</p>	<p>120.264 alumnos Tasa bruta de matrícula: 19% 2.171 alumnos estudian en el extranjero</p>	<p>El acceso a la educación básica de personas con discapacidad es limitado debido a la carencia de transportación e instalaciones apropiadas. Existe discriminación contra las personas con discapacidad en el empleo y en la educación.</p>

	Educación de la Primera Infancia (EPI)	Educación Primaria	Educación Secundaria	Educación Terciaria	Niñez con necesidades educativas especiales
GUATEMALA	<p>Inicia a los 3 y dura 4 años 19% de centros privados Tasa neta de matrícula (TNM): 27% 16.708 maestros 25 alumnos por docente</p>	<p>Educación obligatoria entre los 7 y 15 años Duración: 6 años TNM: 93% (47% niñas) 75% llega al último curso de primaria Repitencia: 13% 73.835 maestros 31 alumnos por docente</p>	<p>Inicia a los 13 y dura 5 años Formación técnica: 90% TNM: 34% Repitencia: 3% 45.400 docentes 17 alumnos por docente en secundaria inferior y 13 en la superior</p>	<p>114.764 alumnos (43% mujeres) Tasa bruta de matrícula: 10% 1.995 estudian en el extranjero</p>	<p>La ley establece la igualdad de oportunidades para personas con discapacidad pero no se respeta. Hay discriminación en la educación y en el empleo. Los recursos educativos son escasos, y más aún para las personas con necesidades especiales (NEE). Hay 4.187 niños con NEE recibiendo educación por parte del Ministerio; 160 en escuelas genéricas y el resto, asiste a 16 centros de educación especial.</p>
HONDURAS	<p>Inicia a los 3 y dura 3 años Tasa neta de matrícula (TNM): 27% 9.694 docentes (94% mujeres), 64% con formación adecuada 20 alumnos por docente</p>	<p>Educación obligatoria entre los 6 y los 11 años Duración: 6 años TNM: 91% (49% niñas) 79% llega al último curso de primaria Repitencia: 8% 38.212 docentes (75% mujeres), 87% con formación adecuada 34 alumnos por docente</p>	<p>Inicia a los 12 y dura 5 años Formación técnica: 30% en secundaria inferior y 46% en la secundaria superior Tasa bruta de matrícula: 65% 16.667 educadores (56% mujeres en los cursos más bajos y 52% en los superiores) 28 alumnos por docente en secundaria inferior y de 45 en la superior</p>	<p>122.875 alumnos (59% mujeres), Tasa bruta de matriculación: 16% 6.545 alumnos estudian en el extranjero</p>	<p>Aunque no existen obstáculos legales para la participación de unas 700.000 personas con discapacidad en la educación, tampoco existe protección legal o constitucional alguna. Los niños con discapacidad intelectual leve o moderada se integran en el sistema educativo general. Los jóvenes con discapacidades severas reciben formación por separado en centros especializados privados o concertados y trabajan en talleres ocupacionales o de adaptación. Hay 17 centros de educación especial, la mayoría sostenidos por ONG. La mayoría de centros trabaja en preescolar o primaria.</p>

	Educación de la Primera Infancia (EPI)	Educación Primaria	Educación Secundaria	Educación Terciaria	Niñez con necesidades educativas especiales
MÉXICO	<p>Inicia a los 4 y dura 2 años</p> <p>9% de centros privados</p> <p>Tasa neta de matrícula (TNM): 71%</p> <p>163.282 maestros</p> <p>22 alumnos por docente</p>	<p>Educación obligatoria entre los 6 y 15 años</p> <p>Duración: 6 años</p> <p>8% de centros privados</p> <p>TNM: 98% (49% niñas)</p> <p>91% llega al último curso de primaria</p> <p>Repitencia: 5%</p> <p>557.278 docentes (63% mujeres)</p> <p>27 alumnos por docente</p>	<p>Inicia a los 12 y dura 6 años</p> <p>16% de centros privados</p> <p>Formación técnica: 18% en secundaria inferior y 11% en secundaria superior</p> <p>TNM: 62%</p> <p>Repitencia: 2%</p> <p>594.388 educadores (48% mujeres en los cursos más bajos y 41% en los superiores)</p> <p>19 alumnos por docente en secundaria inferior y 14 en la superior</p>	<p>2.236 alumnos (50% mujeres)</p> <p>Tasa bruta de matrícula: 22%</p> <p>33% de centros privados</p> <p>1.892 alumnos extranjeros</p> <p>21.661 alumnos mexicanos estudian fuera del país</p>	<p>La ley prohíbe la discriminación de las personas con discapacidad física o mental en la educación y en otros servicios públicos, pero estas disposiciones no se hacen cumplir. Sólo el 25% de las personas con alguna enfermedad mental reciben tratamiento. Menos del 10% de las escuelas son accesibles a niños con discapacidad.</p>

	Educación de la Primera Infancia (EPI)	Educación Primaria	Educación Secundaria	Educación Terciaria	Niñez con necesidades educativas especiales
NICARAGUA	<p>Inicia a los 4 y dura 3 años 17% de centros privados</p> <p>Tasa neta de matrícula (TNM): 35%</p> <p>9.060 docentes (97% mujeres), 22% con formación adecuada</p> <p>22 alumnos por docente</p>	<p>Educación obligatoria entre los 7 y 12 años</p> <p>Inicia a los 7 y dura 6 años</p> <p>15% de centros privados, es el índice más alto en Centroamérica y el séptimo en Latinoamérica. Aunque el Banco Mundial concedió préstamos para aumentar la participación en educación pública, la tasa de matrícula en educación privada sigue en aumento</p> <p>TNM: 88% (49% niñas)</p> <p>55% llega al último curso de primaria.</p> <p>Repitencia: 11%</p> <p>26.899 docentes (79% mujeres), 75% con formación adecuada</p> <p>35 alumnos por docente</p>	<p>Inicia a los 13 y dura 5 años</p> <p>28% de centros privados</p> <p>Formación técnica: 1% en secundaria inferior y 15% en secundaria superior</p> <p>TNM: 41%</p> <p>Repitencia: 7%</p> <p>12.843 educadores (55% mujeres en los cursos más bajos y 57% en los superiores), 46% con formación adecuada</p> <p>33 alumnos por docente en secundaria inferior y 31 en la superior</p>	<p>103.557 alumnos (52% mujeres)</p> <p>Tasa bruta de matrícula: 18%</p> <p>1.807 alumnos nicaragüenses estudian en el extranjero</p>	<p>La ley prohíbe la discriminación de las personas con discapacidad física o mental, pero en la práctica esa discriminación es generalizada en educación y otros servicios públicos. El aporte gubernamental es mínimo, no hay un presupuesto específico.</p> <p>Los niños se integran en las escuelas ordinarias, y acuden a centros de atención temporal y de rehabilitación en la comunidad.</p> <p>Los niños con discapacidades graves van a otras escuelas.</p> <p>Más de 800 docentes reciben formación específica para atender a los niños con discapacidad.</p> <p>La ley del funcionario obliga a que todos los empleados del gobierno sean "física y mentalmente capaces", una disposición que excluye a las personas con discapacidad.</p>

	Educación de la Primera Infancia (EPI)	Educación Primaria	Educación Secundaria	Educación Terciaria	Niñez con necesidades educativas especiales
PANAMÁ	<p>Inicia a los 4 años y dura 2 años</p> <p>23% de centros privados</p> <p>Tasa neta de matrícula (TNM): 52%</p> <p>4.168 docentes (96% mujeres)</p> <p>18 alumnos por docente</p> <p>Aproximadamente 75% de la niñez pobre no tiene acceso a la Educación para la Primera Infancia</p>	<p>Educación obligatoria entre los 6 y los 11 años</p> <p>Duración: 6 años</p> <p>10% de centros privados</p> <p>TNM: 98% (48% niñas)</p> <p>81% llega al último curso de primaria</p> <p>Repitencia: 5%</p> <p>17.882 docentes (76% mujeres), 74% con formación adecuada, 66% de los docentes panameños no tiene formación universitaria</p> <p>En su mayoría, se imparte en español pero sólo la mitad de los niños indígenas lo hablan. Es necesario seguir desarrollando la educación bilingüe. El 75% de las escuelas en este nivel cuentan con distintos grados</p> <p>La niñez pobre tiene acceso muy limitado a materiales y a libros de texto: 30% no tiene libros de texto; en las zonas indígenas, el 60% no tienen acceso a libros de texto en ningún idioma</p> <p>24 alumnos por docente</p>	<p>Inicia a los 12 y dura 6 años</p> <p>15% de centros privados</p> <p>Formación técnica: 32% en secundaria inferior y 53% en secundaria superior</p> <p>TNM: 64%</p> <p>Repitencia: 5%</p> <p>16.109 educadores (60% mujeres en los cursos más bajos y 53% en los superiores), 83% con formación adecuada</p> <p>16 alumnos por docente en secundaria inferior y 15 en la superior</p>	<p>130.026 alumnos (61% mujeres)</p> <p>Tasa bruta de matrícula: 46%</p> <p>1.818 alumnos panameños estudian en el extranjero</p> <p>Únicamente el 3% de las personas procedentes de hogares con ingresos bajos cursa programas de educación superior</p> <p>La población indígena no tiene acceso a la educación terciaria</p>	<p>La discriminación fundamentada en la discapacidad es ilegal pero continua existiendo en la sociedad. Las escuelas públicas no tienen instalaciones adecuadas para los niños con necesidades especiales. Se han tomado algunas medidas para integrar a los niños con discapacidad en el sistema escolar regular. Unas 65 escuelas públicas han construido rampas y admiten a alumnos sordos, ciegos y enfermos mentales en sus aulas. Los niños con discapacidades graves no se integran en el sistema general. Muy pocas escuelas privadas admiten a niños con necesidades especiales.</p> <p>Desde agosto de 2005, las personas con discapacidad reciben tratamiento médico gratuito.</p> <p>Se está desarrollando un plan nacional para abordar la discapacidad.</p>

	Educación de la Primera Infancia (EPI)	Educación Primaria	Educación Secundaria	Educación Terciaria	Niñez con necesidades educativas especiales
PARAGUAY	<p>Inicia a los 3 y dura 3 años 28% de centros privados Tasa bruta de matrícula (TBM): 30% 5.423 docentes (88% mujeres) 26 alumnos por docente</p>	<p>Educación obligatoria entre los 6 y los 14 años Inicia a los 6 y dura 6 años 16% de centros privados TBM: 98% (48% niñas) 64% llega al último curso de primaria Repitencia: 8% 35.709 docentes (72% mujeres) 27 alumnos por docente</p>	<p>Inicia a los 12 y dura 6 años 26% de centros privados Formación técnica: 21% Tasa neta de matrícula (TNM): 51% Repitencia: 1% 43.835 educadores (62% mujeres en los cursos más bajos y 60% en los superiores) 14 alumnos por docente en secundaria inferior y 10 en la superior</p>	<p>831.345 alumnos (51% mujeres) TBM: 32% 1.655 alumnos paraguayos estudian fuera del país</p>	<p>Está prohibida la discriminación de las personas con discapacidad física o mental en la educación y otros servicios públicos, aunque muchas personas con discapacidad la sufren.</p> <p>El Ministerio de Sanidad ha informado que la mitad de los niños con discapacidad no va a la escuela; no se proporciona transporte especial y los autobuses públicos no están adecuados para prestar este servicio.</p>

	Educación de la Primera Infancia (EPI)	Educación Primaria	Educación Secundaria	Educación Terciaria	Niñez con necesidades educativas especiales
PERÚ	<p>Inicia a los 3 y dura 3 años</p> <p>16% de centros privados</p> <p>Tasa neta de matrícula (TNM): 58%</p> <p>39.824 docentes (98% mujeres)</p> <p>27 alumnos por docente</p>	<p>Educación obligatoria entre los 6 y los 16 años</p> <p>Duración: 6 años</p> <p>14% de centros privados</p> <p>TNM: 98% (49% niñas)</p> <p>78% llega al último curso de primaria</p> <p>Repitencia: 10%</p> <p>170.737 docentes (67% mujeres)</p> <p>25 alumnos por docente</p>	<p>Inicia a los 12 y dura 5 años</p> <p>17% de centros privados</p> <p>TNM: 69%</p> <p>Repitencia: 6%</p> <p>134.279 docentes (44% mujeres)</p> <p>19 alumnos por docente</p>	<p>831.345 alumnos (51% mujeres)</p> <p>Tasa bruta de matriculación: 32%</p> <p>47% de centros privados</p> <p>9.715 alumnos peruanos estudian fuera del país</p>	<p>Está prohibida la discriminación de personas con discapacidad. En la oficina del Defensor de los Derechos Humanos trabaja un especialista en la temática. Son pocos los recursos existentes. Muchos son marginados. Una ley de 2005 obliga a universidades y organizaciones públicas a que sus páginas web sean accesibles para personas ciegas. SUTEP, el sindicato de educación del Perú, señala que la educación universal se está empezando a aplicar y que hay muy pocos centros de educación especial. Hace falta formación para los docentes que impartirán clases en la educación universal.</p>

	Educación de la Primera Infancia (EPI)	Educación Primaria	Educación Secundaria	Educación Terciaria	Niñez con necesidades educativas especiales
REPÚBLICA DOMINICANA	<p>Inicia a los 3 y dura 3 años</p> <p>43% de centros privados</p> <p>Tasa neta de matrícula (TNM): 28%</p> <p>8.879 maestros (96% mujeres), 77% con formación adecuada</p> <p>21 alumnos por docente</p>	<p>Educación obligatoria entre los 6 y los 13 años</p> <p>Duración: 6 años</p> <p>15% de centros privados</p> <p>TNM: 86%</p> <p>Repitencia: 12% (14% de los niños y 9% de las niñas)</p> <p>93% llega al último curso de primaria</p> <p>60.056 maestros de primaria (75% mujeres), 79% con formación adecuada</p> <p>21 alumnos por docente</p>	<p>Inicia a los 12 y dura 6 años</p> <p>Formación técnica: 7%</p> <p>25% de centros privados</p> <p>TNM: 49% (54% de las niñas)</p> <p>Repitencia: 3%</p> <p>8.738 docentes (74% mujeres en secundaria inferior y 51% en secundaria superior)</p> <p>25 alumnos por docente en secundaria inferior y 28 en la superior</p>	<p>293.565 alumnos (61% mujeres)</p> <p>Tasa bruta de matriculación: 33% (41% de mujeres)</p> <p>1.745 alumnos estudian en el extranjero</p>	<p>Existe constancia de la discriminación que sufren las personas con discapacidad en la educación y en otros servicios, así como de la discriminación que sufren habitualmente las personas enfermas mentales. Existen pocos recursos para prestar servicios a los niños con discapacidad, incluida la educación.</p>

	Educación de la Primera Infancia (EPI)	Educación Primaria	Educación Secundaria	Educación Terciaria	Niñez con necesidades educativas especiales
URUGUAY	<p>Inicia a los 3 y dura 3 años 19% de centros privados Tasa bruta de matrícula (TBM): 64%</p>	<p>Educación obligatoria entre los 6 y los 15 años Duración: 6 años 13% de centros privados Tasa neta de matrícula: 92% (48% niñas) 92% llega al último curso de primaria Repitencia: 8% 17.235 docentes 21 alumnos por docente</p>	<p>Inicia a los 12 y dura 6 años 52% de centros privados Formación técnica: 19% Tasa neta de matrícula: 73% 5.422 educadores (62% mujeres en los cursos más bajos y 62% en los superiores) 19 alumnos por docente</p>	<p>98.520 alumnos (65% mujeres) Tasa bruta de matrícula: 38% 10% de centros privados 2.100 alumnos extranjeros 1.873 alumnos uruguayos estudian fuera del país</p>	<p>Uruguay ha promovido la integración de los niños con discapacidades físicas en las escuelas ordinarias desde 1985. En este proceso, las clases de educación especial fueron sustituidas por clases de apoyo particulares con ayuda adicional de docentes itinerantes. Durante el período 2001-2004, se implementaron políticas que introdujeron estrategias de enseñanza individualiza. Para que ese cambio se aplique con éxito, hacen falta más fondos, formación y personal. Hay 8.900 niños con discapacidad en centros de educación especial, mientras que otros 2.500 niños con necesidades especiales de educación están integrados en escuelas ordinarias. El índice de pobreza es alto entre los niños con necesidades especiales. El 50% de estos niños viven por debajo del umbral de la pobreza. Está prohibida la discriminación de las personas con discapacidad, pero la ley no se hace cumplir con rigor. Los informes no mencionan la discriminación de las personas con discapacidad en la educación u otros servicios públicos. El sistema de salud mental es eficaz y promueve los derechos de las personas con discapacidad mental.</p>

	Educación de la Primera Infancia (EPI)	Educación Primaria	Educación Secundaria	Educación Terciaria	Niñez con necesidades educativas especiales
VENEZUELA	<p>Inicia a los 3 y dura 3 años 17% de centros privados Tasa neta de matrícula (TNM): 49%</p>	<p>Educación obligatoria entre los 6 y 15 años Duración: 6 años 14% de centros privados TNM: 92% (48% niñas) Repitencia: 7% 89% llega al último curso de primaria</p>	<p>Inicia a los 12 y dura 5 años 24% de centros privados Formación técnica: 12% TNM: 61% Repitencia: 8%</p>	<p>983.217 alumnos (51% mujeres) Tasa bruta de matriculación: 39% 27% de centros privados 2.060 estudiantes extranjeros 9.569 alumnos venezolanos estudian fuera del país</p>	<p>Está prohibido discriminar a las personas con discapacidad física o mental en la educación y otros servicios públicos. Se han presentado cargos por discriminación de personas con discapacidad contra los servicios sanitarios, de seguridad social y de educación. El Ministerio de Educación presta servicios especiales y ofrece educación a los niños con discapacidad desde una edad temprana, así como formación específica para el empleo a adolescentes y adultos. Hay 16 centros públicos y privados en el territorio que funcionan a escala universitaria para formar a docentes y personal técnico en materia de educación especial.</p>

FUENTE: Barómetro de la Internacional de la Educación sobre los Derechos Humanos y Sindicales en la Educación, 2007