

Plan Provincial de Formación del Profesorado Ceuta 2017 - 2018

CEUTA 2017 - 2018

Formación del Profesorado



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

Plan de Formación 2017-2018

Introducción

El Plan anual de Formación del Profesorado para el curso académico 2017-2018 parte de la necesidad de dinamizar desde las diferentes áreas de trabajo la formación de los/las docentes Ceutíes. Para ello proponemos una serie de actuaciones que cubran las necesidades de la comunidad educativa con los siguientes apartados esenciales:

La creación de diferentes Seminarios de formación permanente del profesorado que cubren las áreas de la Tecnologías de la Información y Comunicación, fomento de la Formación Profesional como herramienta de empleo, así como la formación específica en el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras y ofrecer lugares de encuentro para compartir experiencias en todas las áreas de aprendizaje. Todo está pensado para promover de forma activa el intercambio de experiencias y el aprendizaje, sin dejar de lado por supuesto metodologías didácticas que se adapten a las necesidades de nuestro alumnado.

La idea de estos Seminarios es la de crear una oferta formativa coherente y estable, que pueda continuar y avanzar a lo largo de los siguientes cursos escolares y en la que sumemos soluciones y respuestas ante las demandas que se nos plantean desde las aulas. Por tanto, la dinámica de los Seminarios ha de ser activa y participativa; los/las propios/as docentes debemos ser protagonistas de nuestra formación. Proponemos que seamos los miembros de la Comunidad Educativa en Ceuta los que a través del intercambio de experiencias y la observación de buenas prácticas podamos aportar una dinámica positiva de aprendizaje dentro y fuera del aula.

Respecto a los cursos hemos decidido abarcar la formación en todos los formatos posibles con la idea de cubrir las necesidades horarias de todo el profesorado; encontramos cursos tanto a través de internet (INTEF), mixtos (presencial y en línea) como totalmente presenciales; el área de formación de la Unidad de Programas Educativos propone una amplia oferta que responde a las necesidades formativas demandadas por los centros educativos de la ciudad, que se pueden sintetizar en cuatro grandes epígrafes: participación y convivencia escolar; atención a la diversidad; promoción del aprendizaje de lenguas extranjeras; y las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

La formación en centros se completa con la convocatoria de Seminarios y Grupos de Trabajo de modo que se puedan abarcar temas más específicos en función del contexto socio cultural y las necesidades formativas de cada centro. La convocatoria de esta modalidad de trabajo ha sido tradicionalmente una de las vías que han sabido completar la necesidad de formación continua del profesorado.

El espectro formativo de nuestra comunidad educativa se completa con la colaboración de diferentes organismos colaboradores que ofrecen apoyo en nuestras aulas a través de la Consejería de Educación, Cultura y Mujer de la Ciudad Autónoma de Ceuta, La Agencia Tributaria de Ceuta, El cuerpo Nacional de Policía, Cruz Roja Española y entidades no gubernamentales que dedican parte de su esfuerzo y dedicación a promover la enseñanza de valores y conocimientos y ayudar de este modo a conseguir el objetivo común de nuestra comunidad educativa, la formación integral de nuestro alumnado.

En resumen, estamos ante un Plan anual de Formación del Profesorado en el que la Unidad de Programas Educativos ha tratado de condensar las líneas prioritarias marcadas por el MECD, las propuestas inmediatas e incluso las futuras previsibles de la Dirección, las inquietudes de los/las docentes y de sus equipos directivos, y además dando cabida a la cooperación con otros agentes educativos (UGR, UNED), sociales (ONCE, FAMP, FPAV, ONGs, medios de comunicación) o institucionales (Ciudad Autónoma de Ceuta, IEC, IMSERSO). Como cualquier plan su estructura es flexible y su aplicación revisable para ajustarlo a lo largo del curso a las necesidades que surjan.

Para finalizar quisiera reiterar la importancia de la formación continua del profesorado como elemento esencial en la mejora de la calidad de nuestro sistema educativo, trasladando nuestro ejemplo de esfuerzo y perseverancia en el estudio y el trabajo a nuestros alumnos. Todo ello con el objetivo fundamental de mejorar los resultados académicos, reducir el abandono escolar y fomentar la empleabilidad.

León J. Bendayán Montecatine

Director Provincial del MECD



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

¿Qué opciones de formación tenemos los docentes?

Los docentes necesitamos estar actualizados en las áreas a impartir, tanto desde el marco teórico de nuestras asignaturas como en los aspectos metodológicos que permitan propuestas activas que aúnen el esfuerzo de todos los miembros de la comunidad educativa. Por este motivo, el plan provincial de formación del profesorado de Ceuta para el curso 2017-18 pretende integrar las líneas prioritarias determinadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; las iniciativas transmitidas desde la Unidad de Programas Educativos; los requerimientos del Servicio técnico de Inspección Educativa; y las demandas de formación de los propios docentes de nuestra ciudad.

El punto de partida son las siguientes líneas prioritarias impulsadas por el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF):

- a) Alfabetización múltiple.*
- b) Inmersión digital.*
- c) Creatividad y emprendimiento.*
- d) Lenguas extranjeras.*
- e) Atención a la diversidad.*
- f) Cultura científica.*
- g) Habilidades directivas.*
- h) Estilos de vida saludable.*

Teniendo en cuenta las líneas mencionadas, nos encontramos con las siguientes acciones formativas. Estas podrán complementar nuestra función docente:



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

Formación en línea

El Real Decreto 257/2012, de 27 de enero, por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, atribuye al Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF) la función de elaborar y difundir materiales curriculares y otros documentos de apoyo al profesorado, diseñar modelos para la formación del personal docente y diseñar y realizar programas específicos.

moocintef

Los MOOCs, son Cursos Masivos, Abiertos, en Línea (del inglés, Massive Open Online Courses), son una modalidad de formación con propuestas orientadas a la difusión web de contenidos y un plan de actividades de aprendizaje abierto a la colaboración y la participación masiva.

noocintef

Los NOOCs Nano Cursos Masivos, Abiertos, en Línea, ofrecen a los participantes la oportunidad de explorar, aprender y ser evaluados sobre un elemento clave de una competencia, una destreza, o un área de conocimiento en un periodo de tiempo que puede ir desde un mínimo de 1 hora hasta un máximo de 20 horas de esfuerzo estimado de dedicación al NOOC.

spoocintef

Es una iniciativa experimental de autoformación orientada al desarrollo de competencias profesionales, tales como la gestión autónoma del aprendizaje. Cada SPOOC creado por INTEF tiene un diseño instructivo enfocado a que los participantes puedan alcanzar, a su propio ritmo, los objetivos de aprendizaje planteados, desarrollar su autonomía como aprendices en contextos digitales, mejorar su competencia digital y evidenciarlo en un producto digital agregado y de valor para la comunidad educativa.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta



La duración de los cursos es de dos meses, y para facilitar el trabajo y la planificación de los participantes, todos los cursos estarán disponibles con unos días de antelación, de modo que los participantes vayan familiarizándose con el aula virtual.

El catálogo de cursos tutorizados se renueva anualmente y se anuncia por convocatoria a través de BOE. Estos cursos están destinados a profesores en activo de centros sostenidos con fondos públicos de niveles anteriores al universitario. La convocatoria se divide en dos ediciones, que se celebran en marzo-mayo (1ª edición) y septiembre-noviembre (2ª edición). El grueso de los cursos tiene una duración de 60-70 horas y se expide certificación con créditos de formación acorde a las mismas.

En la oferta de cursos tutorizados en línea contamos con un equipo importante de tutores y coordinadores que, junto a los responsables de cada curso, velarán para que la experiencia formativa resulte satisfactoria y provechosa en grado máximo.

Los tutores realizan un seguimiento personalizado de cada participante, proporcionando en todo momento el apoyo y la ayuda necesarios para que la experiencia formativa sea lo más satisfactoria y gratificante posible. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que durante el desarrollo del curso pudiesen surgir. El apoyo, el aprendizaje y la colaboración entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red el INTEF.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

Registro de actividades de formación

El servicio de Registro certifica las actividades de formación organizadas por el Ministerio de Educación, por Instituciones colaboradoras y las solicitadas por parte de los interesados que cumplan la normativa vigente. Para poder consultar el catálogo de acciones formativas que como docentes podemos realizar y registrar como formación tendremos dos vías.

1) Consultar la legislación vigente, a través de la Orden EDU/2886/2011 para actividades realizadas con posterioridad al 29 de Octubre de 2011.

2) A través del enlace propuesto:

<http://educalab.es/intef/formacion/registro-de-formacion>

Siguiendo la ruta indicada podremos tener acceso tanto a la normativa como al catálogo de asociaciones y acciones específicas que cumplen los requisitos para poder ser registrados como acciones formativas para el profesorado.

Plan Provincial de formación del profesorado

Como cada curso escolar, la Unidad de Programas Educativos ofrece el Plan Provincial de Formación, a través del cual ofertamos aquella formación presencial que se adapte a las necesidades docentes en formato de jornadas, congresos, seminarios y cursos; del mismo modo, se establecen las bases para configurar los grupos de trabajo y seminarios en los centros educativos. La formación debe adaptarse al contexto escolar en el que se desarrolla la función docente, por tanto los grupos de trabajo y seminarios se adaptan a este tipo de contextualización formativa.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO 2017/2018



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**JORNADAS DE EDUCACIÓN FÍSICA
3 A 5 DE OCTUBRE**



Fecha orientativa programa: 13 de septiembre. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa.

Número plazas: 40

Número horas: 14

Modalidad: Jornadas. Presencial

La Educación Física es importante para el desarrollo integral de la persona. Con estas jornadas se pretende dar a conocer los cambios que se están produciendo en ella gracias a nuevas metodologías y recursos.

Esta actividad está organizada en colaboración con de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (UGR) y la Asociación de Docentes de Educación Física (ADEFIS). Dentro de los objetivos queremos dar a conocer buenas prácticas en el área de Educación Física, profundizar en la metodología cooperativa en relación a la enseñanza de la EF y disponer de un espacio de reflexión y aprendizaje compartido sobre la enseñanza de la EF.

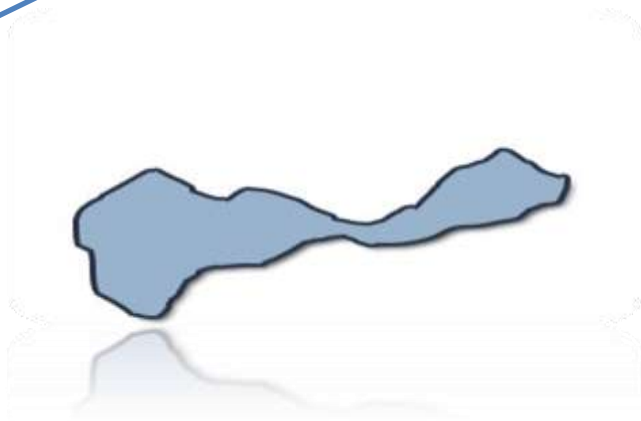


Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN LA CIUDAD DE CEUTA
INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS
4,5 Y 6 DE OCTUBRE**



***Educación Infantil,
Primaria y Educación
Especial. Intercambio de
buenas prácticas***

Fecha orientativa programa: 19 de septiembre. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa.

Número plazas: abierto.

Número horas: 8

Modalidad: Jornadas. Presencial

Cada curso escolar el profesorado de Educación Infantil y Primaria se esfuerza por seguir mejorando su práctica docente con el objetivo de desarrollar procesos educativos más atractivos, efectivos e interesantes y de conseguir que su alumnado alcance resultados académicos que estén a la altura de este esfuerzo.

La UPE organiza estas jornadas con el objetivo de mostrar a la comunidad educativa este catálogo de experiencias y de facilitar su transferencia entre centros escolares.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

ADMINISTRADORES SED (SISTEMA EDUCATIVO DIGITAL) 17 A 19 DE OCTUBRE



Acción formativa destinada a administrar y gestionar el sistema educativo digital por parte de los centros educativos y los equipos directivos. El SED es un conjunto de aplicaciones interconectadas que proporciona todos los servicios que requiere un centro docente para la consecución de los objetivos del currículum.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

MOODLE PARA DOCENTES SED
23 OCTUBRE A 1 DICIEMBRE



Fecha orientativa programa: 25 de septiembre. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa.

Número plazas: 100 .

Número horas: 30

Modalidad: Curso en línea

Durante el curso 2013-14 se inició la implantación del Plan de Cultura Digital en Ceuta y Melilla, cuyo objetivo es la mejora de la calidad educativa a través de procesos de transformación de los centros docentes; esto supone adecuar las actividades de enseñanza y aprendizaje soportadas en TIC a metodologías más innovadoras.

Dentro de las iniciativas planteadas, se contempla ofrecer varias herramientas digitales entre las que se incluye un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) basado en Moodle. Gracias a él se facilitará la aplicación de planes educativos específicos diseñados por los docentes para la consecución de objetivos concretos del currículo. Además, contribuirá a la extensión del concepto de aula en el tiempo y en el espacio



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

E-TWINNING
14 A 23 DE NOVIEMBRE



Fecha orientativa programa: xx de octubre. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa.

Número plazas: 20

Número horas: 20

Modalidad: Curso presencial

eTwinning nació en 2005 como la iniciativa más importante del Programa de aprendizaje eLearning de la Comisión Europea y desde 2014 forma parte de Erasmus+ con entidad propia. El éxito creciente de eTwinning reside en el fomento de la colaboración virtual escolar ofreciendo las herramientas tecnológicas y los servicios necesarios para desarrollar un trabajo en común en un entorno seguro.

El propósito de la Unidad de Programas Educativos en el diseño de esta actividad formativa es familiarizar a los docentes, de forma práctica, con los aspectos técnicos y metodológicos de eTwinning, lo que les permitirá optimizar el uso de la plataforma para comunicarse, colaborar y desarrollar proyectos con miembros de la comunidad educativa más atractiva de Europa.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA. MÓDULOS V Y VI



Fechas: según módulo 17 y 18 de octubre módulo V. 21 a 23 de noviembre módulo VI

Número plazas: Determinadas en convocatoria 2016

Modalidad: Curso Mixto. Curso específico habilitación a la función directiva

Continuación del curso que comenzó en el curso 16/17 y válido para la habilitación en el desarrollo de la función directiva. Dentro de los objetivos clave de esta acción formativa destacan la difusión de técnicas de trabajo colaborativo y fortalecimiento de los equipos docentes así como estrategias organizativas y de gestión de recursos orientados a la atención a la diversidad del alumnado y a la prevención del fracaso escolar, así como la formación de equipos directivos en sistemas de gestión de calidad.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN DE ALUMNADO
CON ALTAS CAPACIDADES
6 A 9 DE NOVIEMBRE**



Fecha orientativa programa: 23 de octubre. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa

Número plazas: 30

Número de horas: 20 horas

Modalidad: Jornadas presencial.

La importancia de atender a nuestro alumnado pasa por nuestra formación en el diagnóstico y la intervención del alumnado con altas capacidades. Con esta base, se pretende no solo crear adultos excepcionales sino niños felices conscientes de su propio desarrollo. La actividad contará con expertos a nivel nacional e internacional con una amplia experiencia en la temática y dispuestos a ofrecer herramientas prácticas y útiles para el día a día del docente.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

GESTIÓN DEL SED PARA DIRECTORES Y DOCENTES



Fecha orientativa programa: 20 de octubre. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa

Número plazas: indicadas en el programa

Número de horas: Gestión del SED para directores (12 horas); gestión del SED para docentes (12 horas)

Modalidad: Curso Mixto.

Durante el curso 2013-14 se inició la implantación del Plan de Cultura Digital en Ceuta y Melilla, cuyo objetivo es la mejora de la calidad educativa a través de procesos de transformación de los centros docentes; esto supone adecuar las actividades de enseñanza y aprendizaje soportadas en TIC a metodologías más innovadoras.

Dentro de las iniciativas planteadas, se contempla la creación de un sistema que permita homogeneizar las web de centros, denominado Sistema Educativo Digital (SED). Además servirá para establecer una comunidad virtual segura y conectar algunas de las aplicaciones que se están desarrollando dentro del plan.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

MÉTODO BAPNE PARA DOCENTES
7 A 10 DE NOVIEMBRE



Fecha orientativa programa: 25 de octubre. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa

Número plazas: 25

Número de horas: 20 horas

Modalidad: Curso presencial.

El método BAPNE es un método de estimulación cognitiva, socioemocional y psicomotriz basado en la teoría de las Inteligencias Múltiples. Sus investigaciones tratan de mejorar la calidad de vida de muchas personas con problemas específicos (déficit cognitivo, Alzheimer, Parkinson, TDAH, Dislexia, Autismo, Síndrome de Down...) y se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://www.percusioncorporal.com/es/grupo-investigacion/publicaciones> Su aplicación pedagógica pretende que los docentes sepan aprovechar el movimiento y la percusión corporal para la estimulación de la atención, la concentración y las funciones ejecutivas en general.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

TALLERES TIC



Fecha orientativa programa: Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa
Número plazas: cada sesión de un taller admite 15 personas
Número de horas: Mínimo 3 talleres de dos horas de duración.
Turnos de mañana y tarde, los miércoles indicados en el programa.
Modalidad: presencial. Mínimo de 3 talleres para certificar.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación se convierten en el eje vertebral de las propuestas metodológicas y didácticas hoy en día. La utilidad de estas herramientas solo se ve acompañada por la rápida evolución de las mismas, por lo que los docentes han de realizar una formación continua en este sentido. Se trata de talleres prácticos sobre diferentes temáticas actualizadas que renuevan y refrescan la formación del profesorado en las TIC.

¡NO pierdas
nuestras novedades y
Síguenos:



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

INGLÉS PARA ESCOLARES A TRAVÉS DEL TEATRO
20 A 23 DE NOVIEMBRE



Fecha orientativa programa: 6 de noviembre. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa.

Número plazas: 25

Número horas: 20

Modalidad: Curso presencial

El uso del teatro y el drama como expresión personal tanto de sentimientos como de emociones se convierte en herramienta ideal para desinhibir la producción oral en lenguas extranjeras. Durante el curso aprenderemos técnicas de implantación y cómo nos pueden ayudar dichas técnicas a desarrollar unidades para nuestros estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.



Formación UPE Ceuta



@uperform_ceuta

FLIPPED LEARNING: EL AULA INVERTIDA
14, 15, 28 Y 29 DE NOVIEMBRE



Fecha orientativa programa: 30 de octubre. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa

Número plazas: 25

Número de horas: 20 horas

Modalidad: Curso presencial.

Debido al éxito de esta acción formativa, volvemos a invertir la enseñanza. Se trata de una propuesta metodológica que aprovecha al máximo los recursos y el tiempo, una forma completa de trabajo en la que además se puede involucrar a las familias en el proceso de aprendizaje. Una alternativa a los deberes que está revolucionando las aulas. Es un modelo pedagógico que transfiere el trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula y utiliza el tiempo de clase, junto con la experiencia del docente, para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos dentro del aula.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

EL APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS (AICLE). FORMACIÓN DOCENTE EN ÁMBITOS PROFESIONALES Y EDUCATIVOS
15 A 19 DE ENERO



Fecha orientativa programa: 08 de enero. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa

Número plazas: 25

Número de horas: 20 horas

Modalidad: Curso presencial

El Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE) emerge como enfoque metodológico para poder incluir lenguas extranjeras en asignaturas no lingüísticas, tanto en la FP como en los diferentes contextos educativos. La formación del profesorado debe venir acompañados no solo por el conocimiento del idioma por parte del docente, sino por la formación metodológica equivalente para impartir tales Asignaturas. Los docentes interesados en el uso del inglés en la docencia del contenido tienen una buena oportunidad de conocer nuevas propuestas metodológicas.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

JORNADAS EDUCACIÓN MONTESSORI
30 ENERO A 1 DE FEBRERO



Fecha orientativa programa: 16 de enero. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa

Número plazas: 25

Número de horas: 8 horas

Modalidad: Jornadas presenciales. Se propondrá la elaboración de taller práctico a los asistentes

El trabajo educativo propuesto por María Montessori constituye un modelo educativo requiere de una concepción filosófica del aprendizaje, de la enseñanza, de la relación entre educador y educando y de la finalidad social de la actividad enseñanza-aprendizaje, así como el desarrollo de herramientas específicas y materiales educativos basados en tal concepción, elementos que están presentes en el trabajo de las instituciones que siguen los planteamientos de María Montessori; por ello, el conjunto de ideas y lineamientos desarrollados por ella se conoce también como Filosofía Montessori.



Formación UPE Ceuta



@uform_ceuta

LA GAMIFICACIÓN EDUCATIVA
FEBRERO 2017



Fecha orientativa programa: 11 de enero. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa
Número plazas: 25

Número de horas: 20 horas fase presencial.

Modalidad: Curso/taller. Una vez impartido el curso inicial se creará un grupo de trabajo para la elaboración e intercambio de material

La gamificación o ludificación educativa plantea proponer la mecánica de los juegos al ámbito educativo y conseguir mejores resultados. El modelo de juego realmente funciona porque consigue motivar a los alumnos, desarrollando un mayor compromiso de las personas, e incentivando el ánimo de superación. Una vez conocido el modelo teórico constituiremos un taller de elaboración e intercambio de material.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**ALGORITMOS BASADOS EN NÚMEROS (ABN).
PRIMERAS NOCIONES Y PROFUNDIZACIÓN
(6 A 8 DE FEBRERO)**



Fecha orientativa programa: 1 de febrero. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa

Número plazas: Ilimitado

Número de horas: 8-12 horas

Modalidad: Jornadas presenciales

Aprender las operaciones básicas de la enseñanza del cálculo aplicando modelos alternativos a la enseñanza tradicional. Métodos abiertos en los primeros niveles destacan el uso de materiales manipulativos como juegos de tarjetas, cartas o descomposiciones, mientras que en los cursos del segundo ciclo de Primaria se trabaja la comprensión de las operaciones y de todos sus procesos internos.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

CURSO: "HISTORIA DE MI CIUDAD: CEUTA"
FEBRERO 2017



Fecha orientativa programa: 1 de febrero. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa

Número plazas: Por determinar

Número de horas: 20

Modalidad: Curso presencial

Como narrara el presbítero Alejandro Correa da Franca a mediados del siglo XVIII en su manuscrito Historia de la mui noble y fidelísima ciudad de Ceuta: "La antigüedad de esta memorable ciudad ocasionó variedad en los que la quisieron descubrir." Con este curso se pretende que docentes de distintos niveles puedan acercarse y conocer aspectos históricos, artísticos, culturales... de Ceuta, y la aplicación didáctica de estos. Entre los diferentes ponentes, que serán docentes de Geografía e Historia y de la Guía Educativa "Ceuta te enseña", se encuentra Carlos Vicente Martín, autor de un libro que aún en veinte capítulos la Historia de Ceuta, para "niños y no tan niños".



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

SOPORTE VITAL BÁSICO Y PRIMEROS AUXILIOS EN EL ENTORNO ESCOLAR FEBRERO 2017



Ante las reiteradas demandas por parte del profesorado de esta temática y siendo conscientes de las situaciones que, desafortunadamente, a veces se plantean en nuestros centros escolares, la Unidad de Programas, en colaboración con expertos del área sanitaria, ha organizado esta actividad formativa que nos permitirá prepararnos ante lo imprevisto, enseñarnos a mantener la calma y ser de ayuda en caso de urgencias o emergencias.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA
EXTERNA FEBRERO 2018**



Continuando con las líneas de acciones formativas sobre la prevención y la actuación en casos de emergencias, contaremos con un curso sobre la desfibrilación semiautomática externa. Entre los objetivos de esta acción formativa conoceremos los aspectos básicos de qué hacer ante una parada cardio-respiratoria, tener conocimiento de RCP básica, así como el uso y mantenimiento del DESA. Los aspectos a tratar en el curso tratarán sobre los protocolos de utilización del desfibrilador, el mantenimiento, la recogida de datos así como la seguridad del paciente y del operador.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS
MARZO 2018



Fecha orientativa programa: Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa

Número plazas: Por determinar

Número de horas:

Modalidad: Curso taller presencial

Hacer que los estudiantes sean protagonistas de su propio aprendizaje es la máxima que se busca trabajando metodologías didácticas basadas en proyectos. El aprendizaje de conocimientos tiene la misma importancia que la adquisición de habilidades y actitudes de manera que nuestros estudiantes puedan estar preparados para las demandas de la nueva sociedad a nivel personal y profesional. Este curso taller contará con ponentes de gran experiencia en este sentido



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**INTERVENCIÓN CON ALUMNADO TEA
MARZO 2018**



Fecha orientativa programa: 13 de febrero. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa

Número plazas:

Número de horas: 20 horas

Modalidad: Curso presencial.

La formación específica del profesorado surge de la necesidad de poder dar a los alumnos TEA una educación ajustada a sus necesidades, así como otras medidas que aseguren el respeto de los derechos de este alumnado y la igualdad de oportunidades con sus compañeros. Esta formación ha de ser continua y debe cubrir las necesidades formativas de los docentes en todas las etapas educativas.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**SEMINARIO INTERINSTITUCIONAL:
ARTE, HISTORIA Y MUSEOS; ENFOQUES
DIDÁCTICOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS
MARZO-ABRIL 2018**



Fecha orientativa programa: 1 de marzo. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa

Número plazas: Por determinar

Número de horas: 30 horas

Modalidad: Seminario presencial

La educación artística, distintas manifestaciones de las artes en la historia, en las culturas y civilizaciones, la ciudad como espacio educador, el museo como medio de enseñanza, la didáctica patrimonial...son aspectos que cada vez están tomando más importancia en las sociedades, y por consiguiente, en la enseñanza de las diferentes etapas, niveles y materias.

Los ponentes serán profesores de Geografía, Historia e Historia del Arte en Enseñanza Secundaria y de la UNED, al igual que se impartirán talleres de Artes Plásticas, Teatro, Danza, Fotografía y Medios Audiovisuales de los artistas del Programa Educativo MUS-E.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

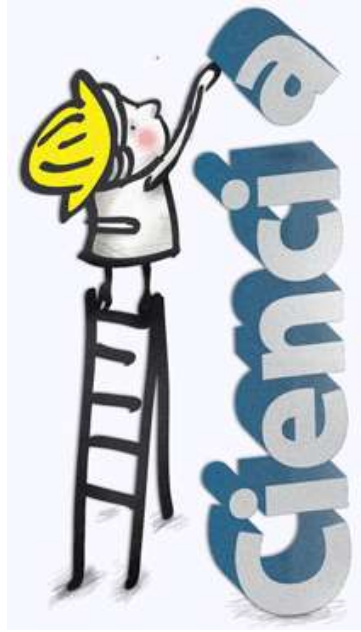


GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

CEUTA
Dirección Provincial
Unidad de Programas Educativos

FORMACIÓN CSIC
CIENCIA EN LA ESCUELA
9 Y 11 DE ABRIL



Fecha orientativa programa: 15 de marzo. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa

Número plazas: Por determinar

Número de horas: 8 horas

Modalidad: Jornadas

El Consejo Superior de Investigaciones Científicas propone una formación muy atractiva hacia el profesorado sobre cómo enseñar la ciencia. Es un proyecto de ámbito estatal del Consejo Superior de Investigaciones Científicas que establece una colaboración entre investigadores y maestros, cuyo objetivo es introducir la enseñanza de la ciencia desde las primeras etapas de la educación. Las sesiones son eminentemente prácticas e incluyen proyectos atractivos para la puesta en marcha en el aula.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

DERECHOS HUMANOS Y CONVIVENCIA
25 Y 26 DE ABRIL



Fecha orientativa programa: 16 de abril. Inscripción a través del formulario online adjunto en el programa

Número plazas: Por determinar

Número de horas: 8 horas

Modalidad: Jornadas

A lo largo de estas jornadas presentaremos propuestas didácticas para el tratamiento de algo tan esencial en la vida de nuestros estudiantes como puede ser la defensa de los derechos humanos y la convivencia entre iguales. Temas como el respeto, la igualdad de género y el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de la consciencia protagonizarán las propuestas didácticas de esta actividad formativa.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

CURSOS DE CONVERSACIÓN E INICIACIÓN AL ÁRABE, ALEMÁN, INGLÉS, FRANCÉS Y DARIYA



Como cada año, la Escuela Oficial de Idiomas de Ceuta nos ofrece una amplia gama de cursos destinado a iniciarnos o perfeccionar nuestras destrezas en los idiomas más demandados. Las clases de conversación son uno de los requisitos más demandados por el profesorado y aportan un salto de calidad en nuestro aprendizaje de lenguas extranjeras. Los cursos se ofrecen por niveles desde iniciación hasta niveles de fluidez y comprensión más avanzados. Destaca este curso la ampliación de la oferta con el curso de escritura creativa en inglés durante el mes de octubre. La oferta formativa en destrezas de idiomas se ofrece a lo largo de todo el curso escolar y pueden obtener más información en la página web de la EOI:

www.eoiceuta.com

Este año destacamos la propuesta de cursos específicos de formación para la preparación del nivel B2 a docentes en inglés.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

ACTIVIDADES DOCENTES PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

El auge de la Formación Profesional debe venir acompañado por la formación del profesorado en todos los aspectos. Esto ayuda a construir estándares de calidad necesarios en cada una de las especialidades o familias profesionales de modo que la FP pueda alcanzar las cotas de éxito que se merece. Para ello proponemos una formación itinerante que en los próximos cursos escolares pueda dejar cubierta las necesidades formativas de todas las familias profesionales de Ceuta. En el presente curso cubriremos tanto cinco familias específicas como diferentes acciones de carácter más general y necesario para el desarrollo de la FP.

Específicos Familias Profesionales



Específicos metodologías FP



Motivación en la FP básica



Preparación Nivel B2 inglés para docentes



Actualización de protocolos de Fondo Social Europeo para la FP Básica



Implantación de la Formación Profesional Dual



SEMINARIOS DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO

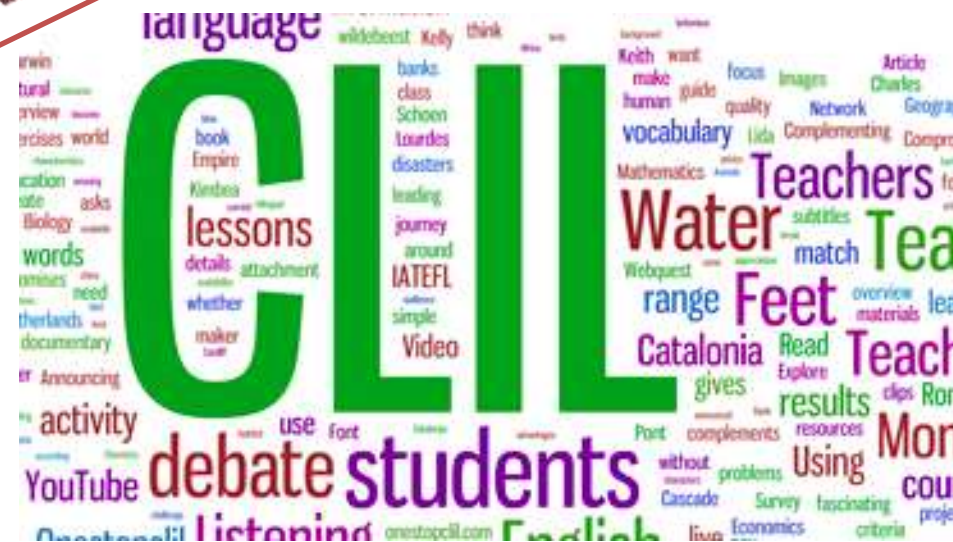


Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

Seminario AICLE para coordinadores de centros de Refuerzo de Lengua Inglesa



La formación permanente del profesorado tendrá este curso escolar como parte de sus novedades la implantación del enfoque metodológico AICLE. El Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras supone la base para desarrollar nuevas metodologías de aprendizaje en las que los contenidos y el uso de lenguas extranjeras se ofrecen de forma integrada. Estas actividades formativas están pensadas para aquellos docentes que impartan clase en los centros AICLE o de Refuerzo de Lengua Inglesa. La formación se ofrecerá en un seminario permanente al que asistirán docentes y coordinadores de estos centros educativos.

¡NO te pierdas
nuestras novedades y
Síguenos:



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

**Seminario de Formación Permanente:
Coordinadores TIC**



Como cada año, se renueva el seminario de formación permanente relacionado con las Tecnologías de la Información y Comunicación en el aula. Los representantes TIC de cada uno de los centros educativos tendrán la responsabilidad no solo de promover entre el profesorado el uso de las nuevas tecnologías en el ámbito docente, sino de estar a la vanguardia formativa en este sentido para sacar el máximo partido de herramientas que se encuentran en continua evolución.

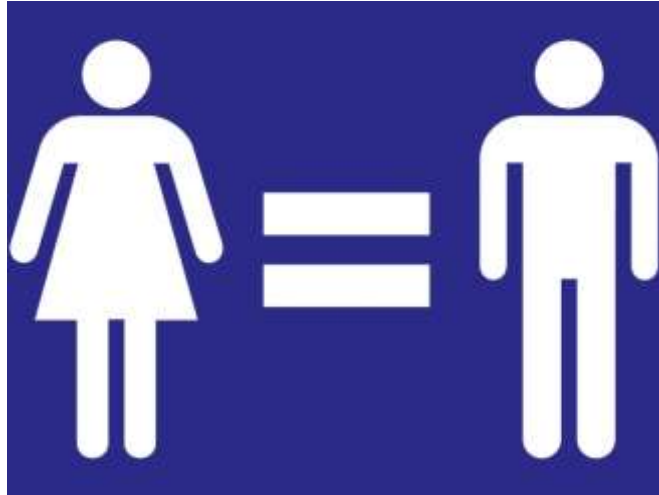


Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

Seminario de Formación Permanente de Igualdad



Debido al interés suscitado por esta iniciativa formativa, se vuelve a reeditar el seminario de formación permanente de convivencia e igualdad. Dicho seminario tiene como objetivo prioritario, mediante los/las representantes de cada centro, poner en marcha proyectos y actividades formativas para que tanto el alumnado del centro como todos los componentes que forman parte de la comunidad educativa puedan convivir en un clima de igualdad y convivencia. Creemos que entre todos/as podemos aportar nuestro granito de arena con este fin.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

Plan lector y dinamización de bibliotecas escolares



Durante este seminario de formación, los docentes tendrán la oportunidad de conocer aquellas actividades que se llevan a cabo en las aulas de Ceuta para el fomento de la lectura y la enseñanza de la Lengua Castellana y su literatura. A lo largo del curso asistiremos a la visita de diferentes autores reconocidos a nivel nacional y ofreceremos un punto de encuentro para docentes, coordinadores del plan lector, jefes de departamentos didácticos y coordinadores de bibliotecas escolares tanto de educación Infantil, Primarias y Secundaria; Este seminario se desarrollará a lo largo del curso académico y contará con un representante de cada centro educativo. Se desarrollaría en tres líneas de actuación: una parte técnica desde el MECD, otra con actividades de instituciones colaboradoras (biblioteca pública del estado y el Instituto de Estudios Ceutíes) así como un encuentro docente de profesores de Lengua Castellana y Literatura.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

Seminarios y Grupos de Trabajo

La Orden EDU/2886/2011 de 20/10/2011 regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de actividades de formación permanente del profesorado, a través de la cual la unidad de programas Educativos (UPE) convoca la creación de Grupos de Trabajo y Seminarios para el presente curso escolar 2017/2018.

¿Qué son los Seminarios y los Grupos de Trabajo?

De acuerdo con la Orden mencionada "... los **Seminarios** surgen de la iniciativa de los propios Profesores o de la entidad organizadora. A partir de la reflexión conjunta, del debate interno y del intercambio de experiencias sirven para profundizar en el estudio de determinadas cuestiones educativas, tanto referentes a la ciencia disciplinar como a las didácticas de las mismas y a otras ciencias de la educación. Ocasionalmente podrán contar con la colaboración de personas expertas. Al finalizar la actividad se presentará una Memoria que dé cuenta detallada del trabajo realizado.

Los grupos de trabajo parten de la iniciativa del profesorado o de la entidad organizadora. El objetivo de los grupos de trabajo será la elaboración y/o análisis de proyectos y materiales curriculares, así como la experimentación de los mismos centrada en las diversas situaciones educativas. Ocasionalmente podrán contar con la colaboración de personas expertas. La coordinación se efectuará por una de las personas integrantes y se le podrá asignar, en función de las tareas desarrolladas, hasta un tercio más del número de horas de los participantes. Al finalizar la actividad se presentará una Memoria que dé cuenta detallada del trabajo realizado, junto con un ejemplar de los materiales elaborados en el grupo de trabajo, que serán el referente para la evaluación del mismo..."

Plazos y requisitos

- El plazo de presentación de los grupos de trabajo y Seminarios será desde el 5 de octubre (2017) hasta el día 27 del mismo mes, la documentación necesaria estará disponible en el siguiente enlace:
- La entrega de dicha documentación se realizará con registro de entrada en la Delegación Provincial del MECD hasta el día 27 de octubre con el Certificado del



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

secretario del centro educativo que acredite la pertenencia al claustro y el visto bueno del Director del centro. (Documentación de la convocatoria)

- Los Grupos de Trabajo deberán contar con un mínimo de 3 integrantes y un máximo de 10 para poder constituirse como tales, no pudiendo disminuir su número en más de un 20% para poder ser certificados, siempre cumpliendo el mínimo establecido.
- Las horas programadas no deberán ser de 30 como mínimo y de 60 como máximo, se recomienda que las sesiones tengan un mínimo de una hora y media de duración y no superarán las dos horas.
- Las horas de formación tanto del Grupo de Trabajo como de los Seminarios deben ser diferentes de las horas dedicadas al desarrollo de actividades en el aula y a las tareas de obligado cumplimiento.
- La coordinación se llevará a cabo por un/a docente en activo en el ámbito de la dirección provincial del MECD y tendrá entre sus funciones la de dinamizar el trabajo y coordinar tanto las reuniones como la documentación necesaria junto a la asesoría de referencia en la UPE.
- No se podrá participar en dos grupos de trabajo al mismo tiempo a lo largo del curso escolar. Sí se podrá participar en un Grupo de Trabajo y un Seminario.

La documentación necesaria para la creación tanto de los Grupos de Trabajo como la de Seminarios se encuentran en el enlace adjunto. Dicha documentación informa detalladamente sobre los siguientes aspectos de la convocatoria:

Plazos y requisitos de participación de la convocatoria

Temáticas y líneas de trabajo que aconsejamos desarrollar

Factores y características que se valorarán positivamente

Apoyo, seguimiento y funciones de los asesores de la UPE

Certificación, evaluación y entrega de los documentos y materiales elaborados

Anexos a cumplimentar para presentar la actividad



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.

Anexo II

Orientaciones para facilitar el desarrollo de estrategias metodológicas que permitan trabajar por competencias en el aula

Todo proceso de enseñanza-aprendizaje debe partir de una planificación rigurosa de lo que se pretende conseguir, teniendo claro cuáles son los objetivos o metas, qué recursos son necesarios, qué métodos didácticos son los más adecuados y cómo se evalúa el aprendizaje y se retroalimenta el proceso.

Los métodos didácticos han de elegirse en función de lo que se sabe que es óptimo para alcanzar las metas propuestas y en función de los condicionantes en los que tiene lugar la enseñanza.

La naturaleza de la materia, las condiciones socioculturales, la disponibilidad de recursos y las características de los alumnos y alumnas condicionan el proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que será necesario que el método seguido por el profesor se ajuste a estos condicionantes con el fin de propiciar un aprendizaje competencial en el alumnado.

Los métodos deben partir de la perspectiva del docente como orientador, promotor y facilitador del desarrollo competencial en el alumnado; además, deben enfocarse a la realización de tareas o situaciones-problema, planteadas con un objetivo concreto, que el alumnado debe resolver haciendo un uso adecuado de los distintos tipos de conocimientos, destrezas, actitudes y valores; asimismo, deben tener en cuenta la atención a la diversidad y el respeto por los distintos ritmos y estilos de aprendizaje mediante prácticas de trabajo individual y cooperativo.

En el actual proceso de inclusión de las competencias como elemento esencial del currículo, es preciso señalar que cualquiera de las metodologías seleccionadas por los docentes para favorecer el desarrollo competencial de los alumnos y alumnas debe ajustarse al nivel competencial inicial de estos. Además, es necesario secuenciar la enseñanza de tal modo que se parta de aprendizajes más simples para avanzar gradualmente hacia otros más complejos.



Uno de los elementos clave en la enseñanza por competencias es despertar y mantener la motivación hacia el aprendizaje en el alumnado, lo que implica un nuevo planteamiento del papel del alumno, activo y autónomo, consciente de ser el responsable de su aprendizaje.

Los métodos docentes deberán favorecer la motivación por aprender en los alumnos y alumnas y, a tal fin, los profesores han de ser capaces de generar en ellos la curiosidad y la necesidad por adquirir los conocimientos, las destrezas y las actitudes y valores presentes en las competencias. Asimismo, con el propósito de mantener la motivación por aprender es necesario que los profesores procuren todo tipo de ayudas para que los estudiantes comprendan lo que aprenden, sepan para qué lo aprenden y sean capaces de usar lo aprendido en distintos contextos dentro y fuera del aula.

*Para potenciar la motivación por el aprendizaje de competencias se requieren, además, **metodologías activas y contextualizadas**. Aquellas que faciliten la participación e implicación del alumnado y la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales, serán las que generen aprendizajes más transferibles y duraderos.*

*Las metodologías activas han de apoyarse en **estructuras de aprendizaje cooperativo**, de forma que, a través de la resolución conjunta de las tareas, los miembros del grupo conozcan las estrategias utilizadas por sus compañeros y puedan aplicarlas a situaciones similares.*

*Para un proceso de enseñanza-aprendizaje competencial las estrategias interactivas son las más adecuadas, al permitir compartir y construir el conocimiento y dinamizar la sesión de clase mediante el intercambio verbal y colectivo de ideas. Las metodologías que contextualizan el aprendizaje y permiten el **aprendizaje por proyectos**, los centros de interés, el estudio de casos o el aprendizaje basado en problemas favorecen la participación activa, la experimentación y un aprendizaje funcional que va a facilitar el desarrollo de las competencias, así como la motivación de los alumnos y alumnas al contribuir decisivamente a la transferibilidad de los aprendizajes.*

El trabajo por proyectos, especialmente relevante para el aprendizaje por competencias, se basa en la propuesta de un plan de acción con el que se busca conseguir un determinado resultado práctico. Esta metodología pretende ayudar al alumnado a organizar su pensamiento favoreciendo en ellos la reflexión, la crítica, la elaboración de hipótesis y la tarea investigadora a través de un proceso en el que cada uno asume la responsabilidad de su aprendizaje, aplicando sus conocimientos y habilidades a proyectos reales. Se favorece, por tanto, un aprendizaje orientado a la acción en el que se integran varias áreas o materias: los estudiantes ponen en juego un conjunto amplio de conocimientos, habilidades o destrezas



y actitudes personales, es decir, los elementos que integran las distintas competencias.

Asimismo, resulta recomendable el uso del **portfolio**, que aporta información extensa sobre el aprendizaje del alumnado, refuerza la evaluación continua y permite compartir resultados de aprendizaje. El portfolio es una herramienta motivadora para el alumnado que potencia su autonomía y desarrolla su pensamiento crítico y reflexivo.

La selección y uso de materiales y recursos didácticos constituye un aspecto esencial de la metodología. El profesorado debe implicarse en la elaboración y diseño de diferentes tipos de materiales, adaptados a los distintos niveles y a los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos y alumnas, con el objeto de atender a la diversidad en el aula y personalizar los procesos de construcción de los aprendizajes. Se debe potenciar el uso de una variedad de materiales y recursos, considerando especialmente la **integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación** en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten el acceso a recursos virtuales.

Finalmente, es necesaria una adecuada coordinación entre los docentes sobre las estrategias metodológicas y didácticas que se utilicen. Los equipos educativos deben plantearse una reflexión común y compartida sobre la eficacia de las diferentes propuestas metodológicas con criterios comunes y consensuados. Esta coordinación y la existencia de estrategias conexas permiten abordar con rigor el tratamiento integrado de las competencias y progresar hacia una construcción colaborativa del conocimiento.



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta

Director provincial del MECD: León J. Bendayán Montecatine

Secretario General: Carlos Ortega Mora

Asesores UPE

Jefatura de la UPE: Milagrosa Pérez Granados

Asesores/as:

Atención a la Diversidad: *Raquel Elez-Villarroel Benítez* raquel.elez@ceuta.mecd.es

Programas Interinstitucionales, Alumnos y Participación Educativa: *David Muñoz Arbona* david.munoz@ceuta.mecd.es

Formación del Profesorado e Innovación: *José Manuel Alguacil García*
jose.alguacil@ceuta.mecd.es

Formación Profesional: *M^a Ángeles Rivera Jarillo* angeles.rivera@ceuta.mecd.es

Educación de Personas Adultas y de Educación a Distancia: *Margarita Gentil Benítez*
margarita.gentil@ceuta.mecd.es

Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación: *Sergio González Moreau*
sergio.gonzalez@ceuta.mecd.es

Servicio Técnico de Inspección Educativa

Inspector Jefe: Javier Martínez Alonso

Inspectores:

Narciso Forte Segura – Inspector narciso.forte@ceuta.mecd.es

Antonio Ramirez Fernández – Inspector antonio.ramirez@ceuta.mecd.es

Carlos Córmax Castillo- Inspector carlos.cornax@ceuta.mecd.es

Juan Bosco De Alba Moreno- bosco.dealba@ceuta.mecd.es



Formación UPE Ceuta



@upeform_ceuta