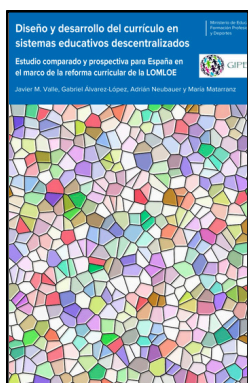
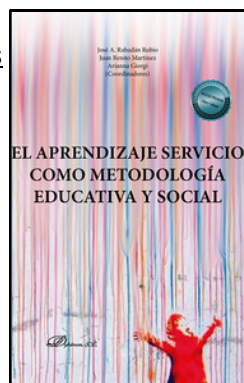


Monografías



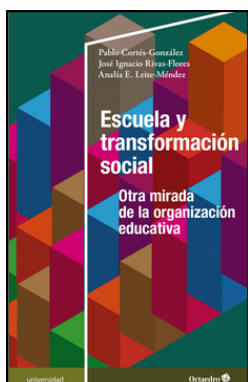
**Diseño y desarrollo del currículo en sistemas educativos descentralizados : estudio comparado y prospectiva para España en el marco de la reforma curricular de la LOMLOE / Javier M. Valle ... [et al.]. -- [Madrid] : Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, 2024**

Analiza cómo se distribuye el desarrollo curricular en otros países que tienen un modelo de organización político-administrativa semejante al nuestro.



**El aprendizaje servicio como metodología educativa y social / José A. Rabadán Rubio, Juan Benito Martínez, Arianna Giorgi (coordinadores) ; [autores] Patricia López Vicent ... [et al.]. -- Madrid : Dykinson, D. L. 2022**

Analiza esta propuesta educativa constructiva y autodirigida, volcada en contextualizar el aprendizaje en el marco de las necesidades y problemáticas actuales.



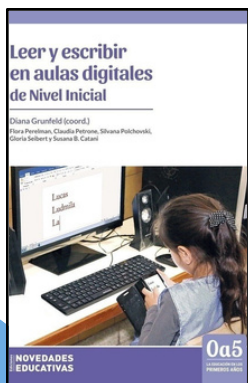
**Escuela y transformación social: otra mirada de la organización educativa / Pablo Cortés-González, José Ignacio Rivas-Flores, Analía E. Leite-Méndez. -- Barcelona : Octaedro, 2023**

Pretende aportar un punto de vista diferente y alternativo que renueve los contenidos y los problemas de la organización y gestión de la escuela a partir de los nuevos retos y condiciones que se le presentan.



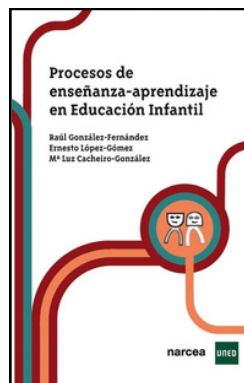
**Uso responsable y crítico de Internet y de los dispositivos digitales / Sandra Cuervo Sánchez, Itxaro Etxague Goia, Ainize Foronda Rojo. -- [Leioa (Vizcaya)] : Universidad del País Vasco, D. L. 2022**

Aborda el uso responsable y crítico de Internet y los dispositivos digitales y presenta una propuesta de intervención educativa para trabajar con adolescentes entre 12 y 17 años.



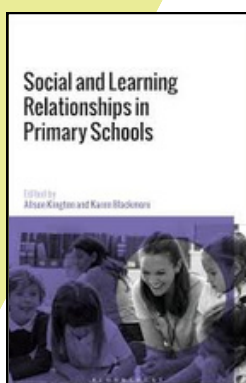
**Leer y escribir en aulas digitales de nivel inicial / Diana Grunfeld (coord.) ; Flora Perelman ... [et al.]. -- Buenos Aires : Novedades Educativas, 2021**

Desarrolla la experiencia del programa Aulas digitales en el Nivel Inicial, implementado en todos los jardines de infantes del partido de La Matanza, provincia de Buenos Aires, se detallan los proyectos y se proponen recomendaciones didácticas.



**Procesos de enseñanza-aprendizaje en Educación Infantil / Raúl González-Fernández, Ernesto López-Gómez, Mª Luz Cacheiro-González. -- Madrid : Narcea, [2022]**

Aborda los marcos conceptual, contextual, curricular y organizativo de los procesos de enseñanza-aprendizaje en Educación Infantil, así como la planificación, programación, metodología y evaluación de los aprendizajes y de la enseñanza.



**Social and learning relationships in primary schools / [edited by] Alison Kington and Karen Blackmore. -- London : Bloomsbury Academic, 2022**

Proporciona una evidencia sustancial y conocimientos valiosos sobre el desarrollo y las influencias continuas de las relaciones sociales y de aprendizaje en la educación primaria, relacionadas tanto con los resultados académicos y afectivos de los alumnos.



**Necesidades específicas de apoyo educativo : una intervención educativa para el siglo XXI : planteamientos prácticos / Alfonso Manuel Higuera Escudero, Juan Francisco Sánchez Canillas, Francisco Botías Pelegrín. -- Las Rozas (Madrid) : Wolters Kluwer, 2022**

Versa sobre la inclusión educativa, centrándose de manera muy especial en aquellas alumnas y alumnos que presentan especiales dificultades.



**Ejercicios y estrategias para comunicar en contextos universitarios / Elisa Gavari Starkie, (coordinadora). -- Alcorcón (Madrid): Sanz y Torres, D. L. 2023**

Manual perteneciente a la asignatura de Prácticas Profesionales II, del Grado de Educación, pretende mejorar la elaboración de los trabajos académicos que el alumno deberá realizar a lo largo de sus estudios universitarios.



**Pensar una universidad para el siglo XXI / Jordi Girau Reverter, (dir.) ; Rosario Neuman Lorenzini, David Torrijos Castrillejo, (eds.). -- Madrid : San Dámaso : Síndéresis, 2023**

"Pensar una universidad para el siglo XXI" es un grupo de investigación de la Universidad San Dámaso y hablan sobre la universidad que queremos construir en nuestro presente, con la mirada puesta en el mañana.



**Antología de textos y autores de la renovación pedagógica en España (1850-1936) / Rafel Fermín Sánchez-Barea. -- Madrid : Universitas, 2023**

Antología de textos sobre la renovación pedagógica en España (1850-1936), de algunos autores escogidos como D. Mariano Carderera y Potó, D. Francisco Giner de los Ríos, el P. Manjón, D. Joaquín Costa y Martínez y D. Rufino Blanco y Sánchez.



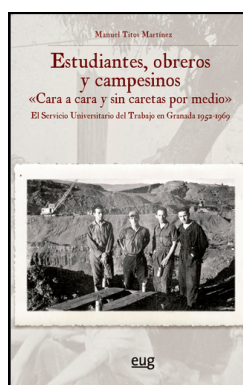
**El legado pedagógico de Macho Moreno / Rafael Salinas Serrano. -- San Vicent del Raspeig (Alicante) : Publicacions de la Universitat d'Alacant, D.L. 2022**

La figura de Juan Macho Moreno, que ejerció durante muchos años (1900-1912) y con gran acierto la dirección de la Escuela Normal Superior de Maestros de Alicante, se estudia en el presente trabajo en su faceta pedagógica.



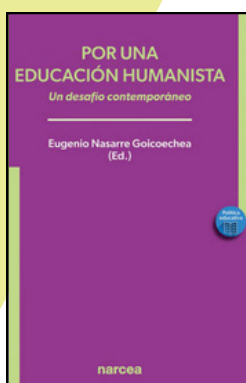
**Universidades, colegios, poderes / Jorge Correa Ballester (coord.); prólogo de Mariano Peset, Yolanda Blasco Gil, Jorge Correa. -- Valencia : Publicacions de la Universitat de València, [2021]**

Aborda la renovación de los saberes históricos e histórico-jurídicos sobre la enseñanza superior, tanto de las facultades del Antiguo Régimen como de la universidad contemporánea.



**Estudiantes, obreros y campesinos "cara a cara y sin caretas por medio" : el Servicio Universitario del Trabajo en Granada 1952-1969 / Manuel Títo Martínez. -- Granada : Editorial Universidad de Granada, 2022**

Analizan los orígenes y la evolución del SUT a lo largo de su historia, especialmente en sus años finales, y las actividades desarrolladas por el mismo en la provincia de Granada.



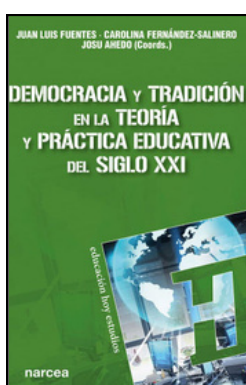
**Por una educación humanista : un desafío contemporáneo / Eugenio Nasarre Goicoechea, (ed.). -- Madrid : Narcea ; Villanueva de la Cañada (Madrid) : UCJC Stamp, [2022]**

Comprende un conjunto de análisis y reflexiones, efectuado por diferentes autores, desde ópticas complementarias que tienen en común la apuesta por una educación humanista capaz de hacer frente a los retos del presente siglo.



**Somos herencia, somos educación : formémonos en sexualidad, salud, medio ambiente, nuevas tecnologías-- / Manuel Suárez. -- Barcelona : Horsori, 2022**

Trata de diversos temas de actualidad y de problemas que se asocian a ellos como la violencia de género, la pobreza o el terrorismo defendiendo que se podrían corregir con una buena educación en valores y con unos buenos sistemas de aprendizaje.



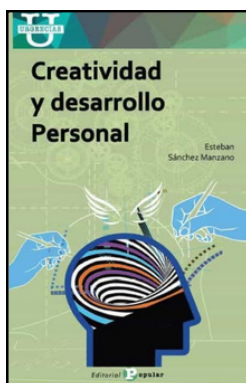
**Democracia y tradición en la teoría y práctica educativa del siglo XXI / Juan Luis Fuentes, Carolina Fernández-Salinero, Josu Ahedo, (coords.). -- Madrid : Narcea, [2022]**

Plantea la perenne encrucijada entre democracia y educación, y afronta sus cuestiones más esenciales sin temor a la controversia como corresponde al pensamiento pedagógico y, más concretamente, a la teoría de la educación.



**Educar en la tolerancia : cómo vivir comprometidos con la igualdad y la diversidad / Coni La Grotteria. -- Barcelona : Plataforma, 2023**

Guía para entender la importancia de que la educación en valores es una prioridad, que la verdadera innovación educativa y el éxito personal empieza revisando actitudes y comportamientos, donde se reconozca al otro de igual a igual. Igual en trato, en dignidad y en respeto.



**Creatividad y desarrollo personal / Esteban Sánchez Manzano. -- Madrid : Editorial Popular, [2022]**

Existe un pensamiento convergente, que es el pensamiento lógico o racional, y también existe un pensamiento divergente o creativo, que descubre lo que antes no se conocía. Ambos son complementarios. Sin embargo, la enseñanza de métodos y técnicas para ser creativos se tiene poco en cuenta.



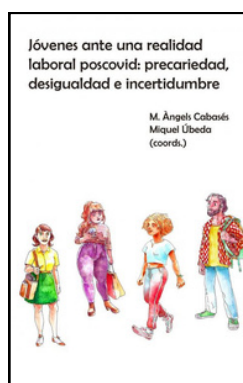
**Conflicto trabajo-familia : análisis psicosocial de los factores organizacionales, familiares, actitudinales y de género que lo determinan / Javier Cerrato ... [et al.]. -- [Leioa (Vizcaya)] : Universidad del País Vasco, D. L. 2022**

Analiza la interacción entre los ámbitos laboral y familiar y los factores que pueden provocar el conflicto trabajo-familia.



**El amor y la prevención de la violencia de género en la adolescencia / María Rosal Nadales (editora). -- Albolote (Granada) : Comares, 2022**

Pretende llevar a las aulas de Educación Secundaria la reflexión y el debate sobre la escasa visibilidad que todavía tienen las actitudes machistas entre el alumnado adolescente.



**Jóvenes ante una realidad laboral poscovid : precariedad, desigualdad e incertidumbre / M. Àngels Cabasés, Miquel Úbeda (coords.). -- Lleida : Edicions de la Universitat de Lleida, 2022**

Analiza todos los detalles de una rigurosa investigación en la que se analiza la evolución del empleo juvenil a lo largo del año 2020 y el primer semestre del 2021

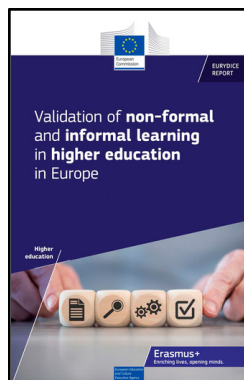


## Recursos electrónicos



**Datos y cifras del sistema universitario español, publicación 2023-2024.** -- [Madrid] : Secretaría General Técnica, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, 2024

Publicación de síntesis que presenta los datos más relevantes del ámbito universitario en España, centrándose en su estructura (organizativa y económica), el acceso, sus estudiantes y el personal.



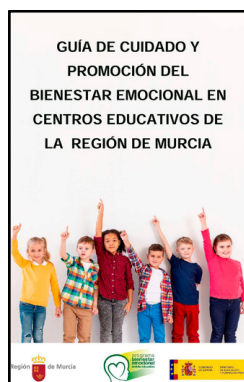
**Validation of non-formal and informal learning in higher education in Europe** : Eurydice report. -- Luxemburg : Publications Office of the European Union, 2024

Basándose en documentos de la UE y los objetivos del Proceso de Bolonia, examina la validación del aprendizaje no formal e informal como una ruta alternativa de acceso a la educación y una forma de cumplir con los requisitos de los estudios de educación superior.



**La inserción laboral de los universitarios 2013-2023 : evolución, diferencias por estudios y brechas de género** / Francisco Pérez (dir.), Joaquín Aldás (dir.) ... [et al.]. -- Madrid : Fundación BBVA ; [Valencia] : IVIE, 2024

Analiza la evolución de la inserción laboral de los titulados universitarios y sus características a lo largo de los últimos diez años, y revela mejoras sustanciales en su empleabilidad.



**Guía de cuidado y promoción del bienestar emocional en centros educativos de la Región de Murcia / coordinación, Sergio López Barrancos ; autores, EOEP Específico de Convivencia Escolar, SEPA y Facultad de Educación de la Universidad de Murcia.** -- [Murcia] : Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo, 2023

Guía para promover el bienestar emocional en los centros educativos.



**Prácticas inclusivas, experiencias y políticas desde la infancia** / Naiara Berasategi, Mola Legorburu, Izard Añeno, Ainhoa Gana (coords.). -- Barcelona : Octaedro, 2024

La necesidad de impulsar la participación activa de la infancia y la adolescencia está vinculada al reconocimiento de este sector como una parte de la ciudadanía que es capaz y tiene derecho a decidir. Para ello presenta diferentes prácticas inclusivas que promueven esta participación.



**La inteligencia situacional en la formación de adultos : analizando situaciones de aprendizaje para formadores en ciencias sociales** / Michel Fiol ... [et al.], con la colaboración de Gilles Amado. -- Barcelona : Octaedro, 2024

Con el enfoque de la inteligencia situacional, se invita al profesorado a comprender mejor los diversos elementos que entran en juego en toda situación de formación de adultos.



**Innovación educativa en Educación Superior** / [editores], Ana Urrutia ... [et al.]. -- [Leioa] : Universidad del País Vasco, 2023

Recoge algunas de las aportaciones realizadas en el marco del Congreso Internacional de Innovación Educativa en Educación Superior organizado por la UPV en 2022, todas ellas propuestas innovadoras que tratan de responder a los retos sociales actuales.



**Guía de buenas prácticas : aprendizaje-servicio en actividad física y deporte** / María Luisa Santos-Pastor, Enrique Rivera-García (coords.). -- Barcelona : Octaedro, 2024

Emana de la investigación que ha tratado de conocer y comprender las posibilidades del aprendizaje-servicio universitario en la actividad física y el deporte para la inclusión social de colectivos desfavorecidos