

EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

El sistema educativo español en el curso de referencia de esta publicación, 2007-2008, se encuentra regulado en los niveles anteriores a la universidad por la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) y por la Ley Orgánica de Educación (LOE), cuya implantación comienza en este curso.

En ambas leyes el sistema educativo se estructura en enseñanzas de régimen general y en enseñanzas de régimen especial. Se incluyen dentro de las primeras la educación infantil, la educación primaria, la educación secundaria (que comprende la educación secundaria obligatoria, el bachillerato y la formación profesional de grado medio), la formación profesional de grado superior y la educación universitaria. También contempla la adecuación de estas enseñanzas a los alumnos con necesidades educativas especiales, la educación a distancia para los alumnos que no pueden asistir de modo regular a un centro docente y la educación de las personas adultas. Como enseñanzas de régimen especial se mencionan las enseñanzas artísticas, las enseñanzas de idiomas y las enseñanzas deportivas. Todas las enseñanzas especificadas se regulan por lo dispuesto en las mencionadas leyes, salvo la educación universitaria.

1. Enseñanzas de Régimen General

1.1. Educación infantil

La educación infantil comprende hasta los seis años de edad, momento en el cual se produce la incorporación a la educación obligatoria. Tiene por objetivos contribuir al desarrollo físico, intelectual, afectivo, social y moral de los niños. Se estructura en dos ciclos: el primero hasta los tres años de edad y el segundo desde los tres hasta los seis años.

1.2. Educación primaria

La finalidad de este nivel educativo es proporcionar a todos los niños una educación común que haga posible la adquisición de los elementos básicos culturales, los aprendizajes relativos a la expresión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo aritmético, así como una progresiva autonomía de acción en su medio.

Comprende seis cursos académicos, agrupados en tres ciclos de dos cursos cada uno, y abarca desde los seis a los doce años de edad. La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado es continua y global. Los alumnos accederán de un ciclo educativo a otro siempre que hayan alcanzado los objetivos correspondientes. La decisión de que un alumno permanezca un año más en el mismo ciclo sólo podrá adoptarse una vez a lo largo de toda la etapa.

La educación primaria es impartida por maestros, que tendrán competencia en todas las áreas de este nivel. Las enseñanzas de la música, de la educación física, de los idiomas extranjeros o de aquellas otras que se determinen son impartidas por maestros con la especialización o cualificación correspondiente.

1.3. Educación secundaria y formación profesional

1.3.1. Educación Secundaria Obligatoria

Tiene como finalidad transmitir a todos los alumnos los elementos básicos de la cultura, formarles para asumir sus deberes y ejercer sus derechos, desarrollar y consolidar hábitos de estudio y de trabajo y prepararles para la incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral.

Completa la enseñanza básica y abarca cuatro cursos académicos, entre los doce y los dieciséis años de edad, y se imparte por áreas de conocimiento.

El alumnado que al terminar esta etapa consigue los objetivos de la misma, recibe el título de *Graduado en Educación Secundaria Obligatoria* (LOE), que le faculta para acceder al bachillerato y a la formación profesional específica de grado medio. En cualquier caso, el alumnado recibe una acreditación del centro educativo, en la que constan los años cursados y las calificaciones obtenidas en las distintas áreas.

Esta etapa es impartida por licenciados, ingenieros y arquitectos o quienes posean titulación equivalente a efectos docentes. En aquellas áreas o materias que se determinen, en virtud de su especial relación con la formación profesional, se establecerá la equivalencia a efectos docentes de títulos de Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o Diplomado Universitario.

1.3.2. Bachillerato

Tiene como finalidad proporcionar al alumnado una madurez intelectual y humana, así como los conocimientos y habilidades que le permitan desempeñar sus funciones sociales con responsabilidad y competencia. Asimismo, capacitará para acceder a la formación profesional de grado superior y a los estudios universitarios.

Comprende dos cursos académicos que normalmente se cursarán entre los dieciséis y los dieciocho años de edad. En la LOGSE se contemplan cuatro modalidades diferentes:

- Artes.
- Ciencias de la Naturaleza y la Salud.
- Humanidades y Ciencias Sociales.
- Tecnología.

Puede acceder a los estudios de bachillerato el alumnado que está en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria. El alumnado que cursa satisfactoriamente el bachillerato en cualquiera de sus modalidades, recibe el título de *Bachiller*, que le faculta para acceder a la formación profesional de grado superior y a los estudios universitarios. En este último caso es necesario la superación de una prueba de acceso.

Para impartir esta etapa se exigen las mismas titulaciones y la misma cualificación pedagógica que las requeridas para la educación secundaria obligatoria.

1.3.3. Ciclos formativos de formación profesional de grado medio

Se accede con el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (LOE). También se puede acceder a través de una prueba regulada por las Administraciones educativas.

Estas enseñanzas tienen una estructura modular, con una duración que oscila entre 1.300 y 2.000 horas (LOGSE). Incluyen un módulo de Formación en Centro de Trabajo (FCT) que se desarrolla en la empresa y tiene como objetivo aplicar los conocimientos teóricos aprendidos en los centros educativos.

El alumnado que supera esta enseñanza obtiene el título de *Técnico* de la correspondiente profesión.

1.3.4. Ciclos formativos de formación profesional de grado superior

Se accede con el título de Bachiller, por lo que tiene carácter de enseñanza postsecundaria. También se puede acceder a través de una prueba regulada por las Administraciones educativas.

Estas enseñanzas tienen una estructura modular, con una duración que oscila entre 1.300 y 2.000 horas (LOGSE). Incluyen un módulo de Formación en Centro de Trabajo (FCT) que se desarrolla en la empresa y tiene como objetivo aplicar los conocimientos teóricos aprendidos en los centros educativos.

El alumnado que supera esta enseñanza obtiene el título de *Técnico Superior* de la correspondiente profesión.

1.3.5. Programas de garantía social (LOGSE)

Estos programas van dirigidos al alumnado que sobrepasa el límite de edad de la enseñanza obligatoria y abandona la educación secundaria sin haber alcanzado los objetivos y el título correspondiente. Estos programas proporcionan a los alumnos una formación básica y profesional que les permita incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios en las distintas enseñanzas reguladas en la Ley y, especialmente, en la formación profesional específica de grado medio.

1.3.6. Programas de cualificación profesional inicial (LOE)

Van dirigidos al alumnado mayor de dieciséis años que no ha obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Su objetivo es que todos los alumnos alcancen competencias profesionales propias de una cualificación de nivel uno de la estructura del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales. Incluyen tres tipos de módulos: módulos específicos referidos a unidades de competencia que corresponden al nivel uno del citado catálogo; módulos formativos de carácter general que amplían competencias básicas y favorecen la transición al mundo laboral; y módulos de carácter voluntario que conducen al título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y que pueden cursarse simultáneamente a los anteriores módulos o una vez superados éstos. El alumnado que supere los módulos obligatorios obtiene una certificación académica con acreditación de las competencias adquiridas.

1.4. Educación universitaria

Se accede a este nivel de enseñanza tras superar el bachillerato y las pruebas de acceso realizadas por las propias Universidades, o habiendo superado las pruebas para mayores de veinticinco años.

La organización de los estudios universitarios se estructura en ciclos de al menos dos años de duración. En función de éstos, se establecen los distintos tipos de enseñanzas que ofrecen las universidades. Así, las enseñanzas *de primer ciclo*, con una clara orientación profesional, tienen una duración de tres cursos académicos (mínimo 180 créditos), tras los cuales se obtiene el título de *Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico*.

En el caso de las enseñanzas de *dos ciclos*, éstas se configuran en un primer ciclo de dos o tres años de duración y un segundo ciclo de dos años. Al finalizar este período se obtiene el título de *Licenciado, Arquitecto o Ingeniero*. En algunos casos, estas enseñanzas ofrecen una titulación intermedia, tras superar el primer ciclo, similar al que otorgan las enseñanzas de primer ciclo.

Existen igualmente enseñanzas universitarias *sólo de segundo ciclo*, con una duración de dos años académicos, dirigidas a alumnos que hayan completado un primer ciclo afín a estos estudios.

Por último, la oferta formativa en la universidad se completa con un conjunto de enseñanzas de *tercer ciclo*, a las que se accede tras obtener el título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto. Estos estudios comprenden al menos dos años académicos, estructurados en cursos y seminarios dirigidos a desarrollar una Tesis Doctoral que permite acceder al título de *Doctor*.

Además de esta oferta, las universidades pueden desarrollar cursos de especialización dirigidos a titulados universitarios, arquitectos o ingenieros que están orientados fundamentalmente a la aplicación profesional de los conocimientos adquiridos en los estudios universitarios que han realizado. La superación de estos cursos supone la obtención de un título de postgrado aportado por la universidad que los imparte.

1.5. Educación Especial

Va dirigida al alumnado que presenta necesidades educativas especiales, es decir, aquel que requiere, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, determinados apoyos y atenciones educativas específicas derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta.

La escolarización de este alumnado tiene como principios la normalización, la inclusión, la no discriminación y la igualdad efectiva en el acceso y la permanencia en el sistema educativo. Cuando sus necesidades no pueden ser atendidas en el marco de las medidas de atención a la diversidad de los centros ordinarios, la escolarización se lleva a cabo en unidades o centros de educación especial.

La escolarización en centros públicos o privados financiados por fondos públicos, de alumnado de educación especial en régimen de integración o en unidades específicas, es determinada por la autoridad educativa correspondiente sobre la base del dictamen elaborado por los equipos multiprofesionales y previa audiencia de los padres o tutores.

2. Enseñanzas de Régimen Especial

2.1. Enseñanzas artísticas

2.1.1. Ciclos formativos de artes plásticas y diseño

Las enseñanzas de artes plásticas y diseño comprenden estudios relacionados con las artes aplicadas, los oficios artísticos y el diseño en sus diversas modalidades y la conservación y restauración de bienes culturales. Se organizan en ciclos de formación específica de grado medio y de grado superior.

Para acceder a los ciclos de grado medio es necesario, además de estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria, acreditar las aptitudes necesarias mediante la superación de una prueba específica.

Para acceder a los ciclos de grado superior es necesario estar en posesión del título de Bachiller y superar una prueba que permita acreditar las aptitudes necesarias.

También es posible acceder a los grados medio y superior de estas enseñanzas sin cumplir los requisitos académicos establecidos, siempre que se supere una prueba de acceso que acredite conocimientos y habilidades suficientes. Para acceder por esta vía a los ciclos de grado medio se requiere tener diecisiete años como mínimo mientras que para los de grado superior se requiere tener cumplidos los diecinueve años de edad o dieciocho si se posee un título de técnico relacionado con aquel al que se pretende acceder (LOE).

Los ciclos formativos de estas enseñanzas incluyen también fases de formación práctica en empresas, estudios y talleres.

2.1.2. Estudios superiores de artes plásticas, diseño y conservación y restauración de bienes culturales

Los estudios superiores de artes plásticas, entre los que se incluyen los estudios superiores de cerámica y los de vidrio, conducen al título *Superior de Artes Plásticas* en la especialidad correspondiente. Los estudios superiores de diseño conducen al título *Superior de Diseño* en la especialidad que corresponda y los alumnos que obtienen el título *Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales* han debido superar los estudios correspondientes a dicha especialidad. Las titulaciones de estudios superiores de artes plásticas, de diseño y de conservación y restauración de bienes culturales son equivalentes, a todos los efectos, al título universitario de *Diplomado*.

2.1.3. Enseñanzas de la música y la danza

Estas enseñanzas se estructuran en tres grados:

- Enseñanzas elementales (LOE), con unas características y organización que determinan las administraciones educativas.
- Enseñanzas profesionales (LOE) y enseñanzas de grado medio (LOGSE), ambas con una duración de seis cursos. Para acceder a ellas es necesario superar una prueba específica, al finalizar se tiene derecho al título profesional correspondiente y si el alumnado supera las materias comunes del bachillerato obtiene el título de Bachiller, aunque no haya realizado el bachillerato de la modalidad de artes en su vía específica de música y danza. En el curso de referencia de esta publicación, 2007-2008 se implantan los cuatro primeros cursos de las enseñanzas profesionales de música y danza de la LOE y siguen vigentes los dos últimos cursos de las enseñanzas de grado medio de la LOGSE.
- Grado superior, con una duración de cuatro cursos. Para acceder a estos estudios se deben reunir los siguientes requisitos: estar en posesión del título de Bachiller, haber aprobado los estudios correspondientes al tercer ciclo de Grado Medio y superar una prueba específica de acceso. No obstante, es posible acceder al Grado Superior sin cumplir los requisitos académicos establecidos, siempre que se demuestre tener los conocimientos y aptitudes necesarios para cursar estas enseñanzas. Al término del grado superior se tiene derecho al título superior en la especialidad correspondiente, que es equivalente a todo los efectos al título de Licenciado.

Además de los tres grados de las enseñanzas regladas, existe la oferta de enseñanzas no regladas reguladas por las Administraciones educativas que se cursan en escuelas específicas, sin limitación de edad y no conducentes a la obtención de títulos con validez académica o profesional.

2.1.4. Enseñanzas de arte dramático

Comprende un solo grado de carácter superior de duración adaptada a las características de estas enseñanzas. Para acceder a esta enseñanza es preciso estar en posesión del título de Bachiller y haber superado la prueba específica establecida.

El alumnado que supera las enseñanzas de arte dramático tiene derecho al título *Superior de Arte Dramático*, equivalente al de Licenciado.

2.2. Enseñanzas de idiomas

Las enseñanzas de idiomas tienen como finalidad capacitar al alumnado para el uso del idioma. Para acceder a ellas es requisito imprescindible haber cursado el primer ciclo de la enseñanza secundaria obligatoria o estar en posesión del título de Graduado Escolar, del Certificado de Estudios Primarios o del Certificado de Escolaridad.

En el curso 2007-2008 se implantan el nivel básico y el intermedio de los tres niveles contemplados en la LOE para estas enseñanzas. Las características y organización de las enseñanzas del nivel básico se determinan por las Administraciones educativas. Las enseñanzas del nivel intermedio son impartidas en las escuelas oficiales de idiomas y se organizan en tres cursos como mínimo y cuatro como máximo, según lo dispuesto por cada Administración educativa. Tras la superación de una prueba específica se obtiene el certificado del nivel intermedio.

En el curso de referencia se sigue impartiendo en las escuelas oficiales de idiomas el ciclo superior de las enseñanzas de idiomas de la LOGSE, cuya duración es de dos años. Al alumnado que supera estos estudios se le otorga, el correspondiente certificado de aptitud.

2.3. Enseñanzas deportivas

Estas enseñanzas se organizan en grado medio y grado superior, sobre cada una de las modalidades deportivas y, en su caso, especialidades.

Al grado medio le corresponde la formación conducente al título de *Técnico Deportivo*. Para acceder a este grado es necesario estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria o equivalente a efectos académicos y superar una prueba de carácter específico.

La formación de grado superior conduce al título de *Técnico Deportivo Superior* y para acceder a ella es necesario estar en posesión del título de Técnico Deportivo de la modalidad o, en su caso, especialidad deportiva correspondiente, estar en posesión del título de Bachiller o equivalente a efectos académicos y superar, cuando así se establece, una prueba de carácter específico.

También es posible acceder a los grados medio y superior de estas enseñanzas sin cumplir los requisitos académicos establecidos, siempre que se reúnan los otros requisitos de acceso y las condiciones de edad establecidas y se supere una prueba de madurez.

Los títulos son equivalentes, a todos los efectos, a los correspondientes de grado medio y grado superior de formación profesional.

3. Educación de adultos

La LOGSE y la LOE regulan también la educación de las personas adultas y establecen como principio básico propiciar la educación permanente. Dentro de este marco de la educación permanente, la educación de las personas adultas tiene por objeto preparar a los alumnos para aprender por sí mismos y facilitar su incorporación a las distintas enseñanzas, garantizándoles el acceso universal y permanente al aprendizaje y favoreciendo la compatibilidad de éste con otras responsabilidades y actividades. Estas enseñanzas se pueden cursar en dos modalidades: presencial y a distancia.