

Título	Asignatura “Vivir en igualdad”
Autoría	Profesoras del IES Clot del Moro (formadas en el proyecto COEDUCACENTRES): Raquel Torres Matamoros, Esther Tamarit López, Celia Luis Vidal, Maira Reolid Llobet, Encarna Muñoz Martínez, Lía Gutiérrez Gargallo, Ana Domínguez Sangüesa
Colectivos destinatarios	Alumnado de 1º de la ESO
Ecosistema y dimensión	<p>Ecosistema formal. Dimensión: Contenido curricular. Asignatura obligatoria como proyecto interdisciplinario para los 8 primeros de la ESO del IES Clot del Moro.</p> <p>Retos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trabajar durante el primer año de incorporación al centro los principios de la Igualdad, Diversidad sexual y el respeto a las diferencias como valores fundamentales en la identidad de nuestro centro. – Medida preventiva para mejorar la convivencia del centro.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> – Provenición: empatía, comunicación y gestión de emociones. – Resolución de conflictos: debate y respeto a las opiniones. – La prevención de la violencia de género. – Educación afectivo sexual. – Igualdad entre hombres y mujeres. – La Diversidad y orientación sexual. – La inclusión social. – Conocimiento de las asociaciones locales que trabajan los anteriores saberes básicos de la asignatura.

Acciones	<p>Trabajo por proyectos: cada evaluación finaliza con un producto final sobre el tema principal trabajado</p> <ul style="list-style-type: none">- 1ª evaluación: 25 de noviembre (violencia de género).- 2ª evaluación: 8 de marzo (igualdad entre hombres y mujeres).- 3ª evaluación: 17 de mayo (LGTBI fobia). <p>Aprendizaje servicio:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participación de la asociación “amigas supervivientes” del Puerto de Sagunto en las clases de prevención de la violencia de género.- Visita de la asociación “Miluna” que trabaja la inserción laboral de mujeres en riesgo de exclusión social en Sagunto.- Participación de ña asociación de comercio justo “La Tenda de Tot el Món” del Puerto de Sagunto- Taller sobre Diversidad Sexual impartido por la Asociación LAMBDA Valencia.
Resultados esperados	<p>Competencia específica 4, ODS 5.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mejora en la capacidad crítica, argumentativa y reflexiva individual de cada alumno/a.- Mejora en la capacidad de debate y respeto a las opiniones diferentes.- Mejora de la conciencia de la realidad actual en cuanto a la igualdad y la tolerancia a las diferencias.
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none">- A nivel actitudinal: comunicación asertiva y empática: el alumno/a utiliza la empatía y otros recursos comunicativos para entender los puntos de vista de los/as compañeros/as, integrarlos en el discurso individual y crear relaciones de respeto que favorecen el aprendizaje.- Trabajo individual: participa activamente en las actividades planteadas, aportando reflexiones propias y desarrollando su rol en el equipo.

**Resultados
obtenidos**

- Trabajo en grupo cooperativo: todo el equipo participa cumpliendo cada uno/a su rol asignado. Se observa coordinación, comunicación y aportación de cada uno/a de los miembros.
- Diario de aprendizaje: reflexiones diarias razonadas, personales y profundas. Desarrolla los pensamientos con un razonamiento coherente.
- Proyecto final en grupo: se ajusta a los objetivos y pautas planteadas. Utilizan un lenguaje inclusivo, expresándose con coherencia y corrección ortográfica.