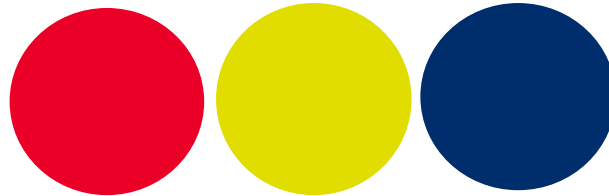


Jornada didáctica de

# ESPAÑOL en SAINT ANDREWS

Spanish Day for teachers

Sat, 3<sup>rd</sup> February 2024



University of  
St Andrews





**Jornada didáctica de español en Saint Andrews**  
SCHOOL III, St Salvator's Quadrangle, North St, St Andrews KY16 9AL  
[Enlace para inscripción](#)

Sábado, 3 de febrero de 2024	
9:30-9:45	Registro
9:45-9:55	<b>Bienvenida:</b> Ana Barazal Barreira (University of Saint Andrews) Helena Andrés de Cea (Junta de Castilla y León), Javier Ramos Linares (Consejería de Educación)
9:55-10:10	<b>Recursos y oportunidades para la clase de español</b> José Jiménez Serrano, Consejería de Educación
10:10-10:55	<b>El español y todas sus lenguas</b> Javier Ramos Linares, Consejería de Educación
10:55-11:20	Pausa-café
11:20-12:10	<b>La canción protesta en el aula de español</b> Ana Barazal Barreira, Universidad de Saint Andrews
12:10-13:00	<b>Herramientas digitales para la clase de español</b> José Jiménez Serrano, Consejería de Educación
13:00-14:00	Spanish lunch
14:00-14:50	<b>«Había una vez un colorín colorado»: microtextos en la clase de español</b> Javier Ramos Linares, Consejería de Educación
14:50-15:00	Clausura

Las sesiones se impartirán en español

## PONENTES

### Javier Ramos Linares, Consejería de Educación

Estudió Filosofía y Letras en la Universidad de Granada. Ha desarrollado su carrera profesional en distintos lugares (España, Honduras, Filipinas, Luxemburgo, Bélgica) y ha impartido español en diferentes niveles y contextos: enseñanza secundaria, universidad, enseñanza de idiomas a personas adultas y formación de profesorado de lenguas. Desde 2019 está destinado en Edimburgo como asesor de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda.



### Ana Barozal Barreira, Universidad de Saint Andrews

Es «associate lecturer» en el Departamento de Español de la Universidad de St Andrews. Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Vigo y en Teoría de la literatura y Literatura comparada por la Universidad de Valladolid. Tiene un DEA (Diploma de Estudios Avanzados) en Filología Gallega de la Universidad de Santiago de Compostela. En el sistema universitario británico, ha sido profesora a tiempo completo en las universidades de Leicester y Manchester, además de St Andrews.



### José Jiménez Serrano, Consejería de Educación

Licenciado en Filología Inglesa y Máster en Educación y TIC por la Universitat Oberta de Catalunya. Profesor de inglés en centros de secundaria y de español en centros de educación de adultos en España y Estados Unidos. Actualmente trabaja como asesor en la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda.



## SESIONES

### Recursos y oportunidades para la clase de español - José Jiménez Serrano, Consejería de Educación

La Consejería de Educación ofrece una amplia gama de recursos y materiales didácticos y cuenta con un programa anual de formación para profesores de español que combina sesiones en línea y presenciales, así como oportunidades de inmersión en España. Se ofrecerá una visión general de estos recursos y oportunidades.

### El español y todas sus lenguas - Javier Ramos Linares, Consejería de Educación

El español actual contiene huellas claras de su historia. Son muchos los elementos que muestran el contacto y la relación que el español ha tenido con muchas otras lenguas a lo largo de los tiempos: evidentemente, con el latín y el resto de lenguas romances (francés, italiano, portugués, catalán...), pero también con otras lenguas europeas, entre ellas el inglés, y con lenguas como el árabe o las lenguas de América. A través de ejemplos concretos, veremos la relación que el español tiene con otras lenguas y mostraremos actividades para activar estrategias generales para el aprendizaje de idiomas.

### La canción protesta en el aula de español - Ana Barazal Barreira, Universidad de Saint Andrews

En este taller, partiremos de una cuidada selección de canción protesta de diferentes países del mundo hispanohablante y exploraremos juntos las diferentes formas en que podemos explotarla en la clase de español. Aparte de los elementos puramente lingüísticos, nos aseguraremos de desarrollar la capacidad investigadora y la conciencia cultural, histórica y política del alumnado.

## SESIONES

### Herramientas digitales para la clase de español - José Jiménez Serrano, Consejería de Educación

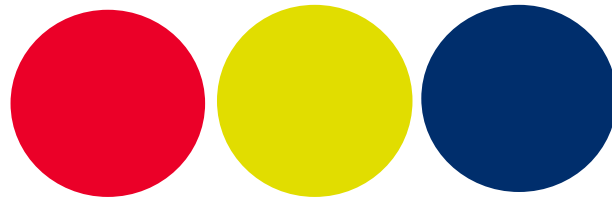
El objetivo del taller es desarrollar habilidades digitales para mejorar el aprendizaje dentro del aula de español incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación: TICs e inteligencia artificial. Además de la exploración de diferentes herramientas digitales, se presentarán actividades prácticas para el aula. También se cubrirán orientaciones prácticas, criterios pedagógicos y otras recomendaciones sobre su uso como docente de español.

### «Había una vez un colorín colorado»: microtextos en la clase de español - Javier Ramos Linares, Consejería de Educación

Ahora que impera la comunicación directa, brevísima —a veces encapsulada en esos famosos 280 caracteres—, quizás sea un momento idóneo para fijar nuestra atención en esos otros textos —algunos actuales, otros de hace algún tiempo— que condensan magistralmente ideas e historias. Son parte de nuestra tradición —aforismos, proverbios, poemas, greguerías— y siguen vigentes en la producción contemporánea bajo el formato de microrrelatos, minicuentos, textos hiperbreves, «ficciones súbitas», y hasta «textículos».

De Baltasar Gracián nos viene el extendido refrán «Lo bueno si breve, dos veces bueno». Como sucede con todas las paremias, hay muchas situaciones a las que el dicho no es aplicable. Pero en el caso de estos textos condensados, quedémonos con la virtud que comparten: detrás de cada uno hay un enorme ejercicio por pulir el lenguaje.

Durante este taller, analizaremos varios de esos textos condensados, veremos distintos tipos de explotaciones didácticas que pueden generar, y propondremos actividades y tareas concretas para sacarles el máximo partido en la clase de español.



University of  
St Andrews



Junta de  
Castilla y León