

Monografías



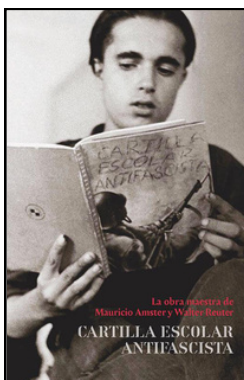
**Invirtiendo la enseñanza : "flipped learning", de la teoría a la práctica / Jesús López Belmonte ... [et al.] (coords.). -- Barcelona : Graó, 2023**

Aborda el aprendizaje invertido como modelo pedagógico que contribuye a la optimización y actualización del proceso de enseñanza y aprendizaje. El objetivo es ampliar los horizontes metodológicos y aprovechar las potencialidades del aprendizaje invertido.



**Acoso escolar: propuesta de sensibilización para el profesorado de Infantil y Primaria / Rosa Bernabé Martínez. -- Madrid : Pirámide, [2022]**

Con una aproximación teórica y práctica aborda el tema del acoso escolar con la finalidad de sensibilizar al profesorado de Educación Infantil y Primaria para motivar a la intervención de esta problemática.



**Cartilla escolar antifascista : la obra maestra de Mauricio Amster y Walter Reuter : [exposición] / organizan, Instituto Cervantes, Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortesy Memoria Democrática. -- [Madrid : Instituto Cervantes, D.L. 2022**

Reproduce las dos ediciones de la Cartilla escolar antifascista completas y analiza el valor estético, histórico y pedagógico de la cartilla.



**Educación física infantil : aplicación práctica desde la evidencia científica / por Dolors Cañabate ... [et al.] ; Javier Cachón Zagalaz y Víctor Arufe Giráldez (coords.). Las Rozas (Madrid) : Morata, [2022]**

Desde la definición de la etapa de Educación Infantil y de la Educación Física hasta la elaboración de sesiones de clase, recoge los modelos de enseñanza y los contenidos específicos de la etapa.



**¿Qué Historia enseñar y para qué? : historia, educación y formación ciudadana : dos estudios de caso: Chile y España (2016-2017) / Gonzalo Andrés García Fernández ; prólogo de Pedro Pérez Herrero. -- Madrid : M. Pons, 2022**

Cuestiona y propone ideas, aportes y reflexiones sobre la enseñanza-aprendizaje de la Historia y su impacto en la construcción de percepciones ciudadanas en educación secundaria.



**Tirar la toalla-- ¿o usarla de capa? / Silvia Torralba Lima. -- [Barcelona] : Gedisa, 2023**

En esta guía práctica, holística y a la vez divertida y cercana, Silvia Torralba comparte, desde su propia experiencia como terapeuta y madre de dos niños «diferentes», trucos, juegos y otros recursos prácticos para ayudar a familias con niños "diferentes", a comunicarse amorosamente y a gestionar sus emociones.



**El giro transdisciplinar : integración de contenidos de contenidos en torno a fenómenos y ámbitos / Antonio Martín Ezpeleta, Yolanda Echegoyen Sanz (eds.) ; [autores, María Alcantud-Díaz ... et al.]. -- Valencia : Tirant Humanidades, 2023**

El objetivo del libro es intensificar un debate sobre la relación que se establece entre el aprendizaje competencial y la transdisciplinariedad



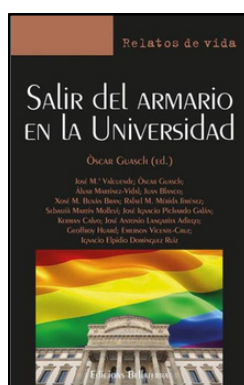
**El viento y la raíz : guía didáctica para acompañar al profesorado en la vuelta a la naturaleza desde el aula / Henar Rodríguez Navarro (coordinadora) ; autoras, Henar Rodríguez Navarro, Laura Velicia Miranda, Isabel Villanueva Gómez. -- [Valladolid] : Ediciones Universidad de Valladolid, [2021].**

Ayuda al profesorado a ofrecer a los alumnos vivencias significativas que les acerque al medio natural.



**Educando para el futuro : erradicar la violencia de género y cultivar la igualdad desde el aula / Javier Ortega Cañavate. -- Madrid : Fundamentos, 2022**

Propone una intervención profunda y directa en las causas de la violencia de género: los valores, principios ideológicos y morales, y el origen de estos: la educación. culmina con un programa completo para realizar en las aulas de secundaria.



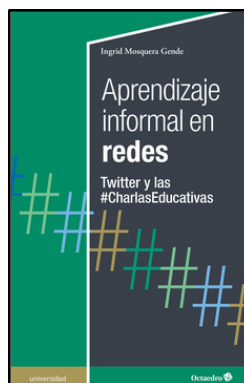
**Salir del armario en la universidad / José M<sup>a</sup> Valcuende ... [et al.] ; Óscar Guasch (ed.). -- [Barcelona] : Bellaterra, cop. 2022**

Presenta doce miradas personales e íntimas (y por ello políticas) sobre el lugar que la Academia brinda a la diversidad sexual. Son doce relatos de hombres gays en torno a sus carreras en la Universidad que explican el modo en que su visibilidad gay condiciona (o no) su día a día docente e investigador.



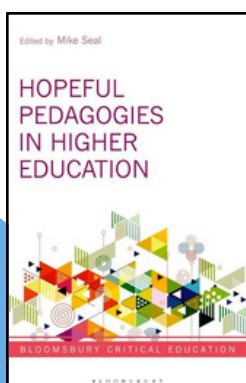
**Educar en clase-- y en casa : ¿trabajamos juntos? / Francesc Nogales ; prólogo de Pilar Alegría. -- Barcelona : Plataforma Editorial, 2023**

Desgrana siete proyectos educativos aplicables a cualquier escuela y familia; situaciones de aprendizaje en las que el alumnado, las familias y los docentes comparten el conocimiento desde una perspectiva dinámica basada en el servicio social.



**Aprendizaje informal en redes : Twitter y las #charlas educativas / Ingrid Mosquera Gende ; prólogo de Fernando Trujillo Sáez. -- Barcelona : Octaedro, 2023**

Pretende arrojar luz sobre las oportunidades reales que nos puede aportar el aprendizaje informal en el ámbito educativo a través de las redes sociales poniendo el foco en Twitter y en el Proyecto de las #CharlasEducativas.



**Hopeful pedagogies in higher education / edited by Mike Seal. -- London : Bloomsbury Academic, 2023**

intenta rescatar la pedagogía crítica, ubicando parte de su pesimismo asociado como una mala interpretación de Freire y ofreciendo vías esperanzadoras para nuevas teorías y prácticas. Más bien, este libro sostiene que es posible un utopismo positivo.



**Teatro revolucionario : historia del Teatro Español Universitario (TEU) en un Colegio Mayor / [José Manuel Olea (ed.), José María Fibla Foix y Baltasar Magro Santana]. Madrid : Fundación Universitaria San Pablo CEU, D.L. 2023**

Muestra el interés que el Colegio Mayor de San Pablo tuvo por el teatro. Por su escenario han pasado actores y estudiantes que más tarde destacaron en el ejercicio de sus profesiones.



**La libertad como autodeterminación : bases para la discusión de un modelo de formación docente** / Verónica Fernández Espinosa. -- [Sevilla] : Aula Magna Proyecto Clave McGraw Hill, 2023

Propone un sustento teórico para educar a nuestros niños y jóvenes en una libertad, entendida no como autonomía, sino como autodeterminación.



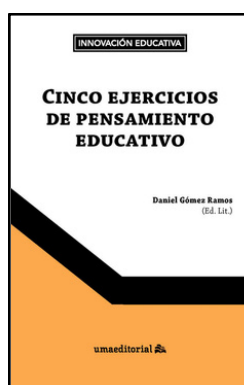
**La pedagogía de la alteridad : un compromiso ético con otro modo de educar** / Ramón Mínguez Vallejos y Luis Linares Borboa (coords.). -- Barcelona : Octaedro, 2023

Recoge los aspectos más destacadas de la pedagogía de la alteridad: la responsabilidad, la acogida, la compasión, el testimonio y sentido de la espera. En conjunto, ofrece distintos itinerarios para educar de otro modo.



**Cómo los niños deben ser educados en la virtud y las buenas letras desde su mismo nacimiento (1529)** / por Erasmo de Róterdam ; edición bilingüe preparada por Arturo Torres García. -- Madrid : Biblioteca de Autores Cristianos : UNED, 2023

En esta obra Erasmo de Róterdam se declara a favor de la educación temprana, la responsabilidad de los padres, la centralidad del profesor y la pedagogía afectiva.



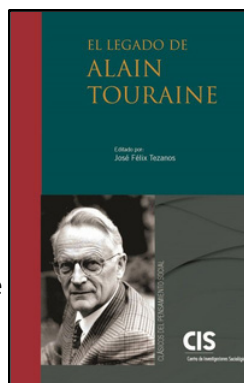
**Cinco ejercicios de pensamiento educativo** / Daniel Gómez Ramos (ed. lit.). -- Málaga : Universidad de Málaga, 2023

Proporciona algunas herramientas conceptuales para devolver a la pedagogía sus dimensiones heterogénea, relacional y cultural que permiten habilitar, a la educadora y al educador, dentro y fuera del aula, un espacio de creación singular de significado.



**Nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje en mediación y gestión de conflictos** / Ana Isabel Blanco García. -- Valencia : Tirant lo Blanch, 2023

Plasma el resultado del esfuerzo y dedicación de docentes universitarios para ofrecer herramientas y metodologías de enseñanza-aprendizaje pensadas para la materia de mediación y actualizadas al perfil del alumnado universitario.



**El legado de Alain Touraine** / editado por José Félix Tezanos. -- Madrid : CIS, 2024

Es el resultado de las valoraciones de algunos de los discípulos Alain Touraine de y colaboradores a lo largo del tiempo, cuyo propósito ha sido realizar un esbozo histórico sobre el trabajo intelectual de este eminente sociólogo, centrándose en la influencia que ha tenido su obra en la Sociología.



**La comunicación y sus cambios: de los orígenes al móvil** / Miguel de Moragas Spà. -- Bellaterra. (Barcelona) : Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions ; Castelló de la Ila : Publicacions de la Universitat Jaume I ; Barcelona : Universitat Pompeu Fabra, Departament de Comunicació ; València : Publicacions de la Universitat de València, 2022

Intenta descifrar las relaciones entre los lenguajes, las tecnologías y el pensamiento



**Comunicación y diseminación científica a través de las redes sociales : aproximación desde el ámbito educativo en España** / Elias Said-Hung, director ; María Adoración Merino Arribas, coordinadora ; [autores, Sergio Arce-García ... [et al.]]. -- Valencia : Tirant Humanidades, 2023

Expone cómo las redes sociales pueden favorecer el acceso a conocimiento orientado a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

## Recursos electrónicos



**Perspectivas de la neuropedagogía / Rosa María Esteban Moreno ... [et al.] (coords.). -- Barcelona : Octaedro, 2024**

Integra los últimos avances en neurociencia y pedagogía para mejorar los procesos educativos, a través de temas cruciales como la influencia de las emociones y la motivación en el aprendizaje o la importancia de respetar los períodos sensitivos del desarrollo cerebral.



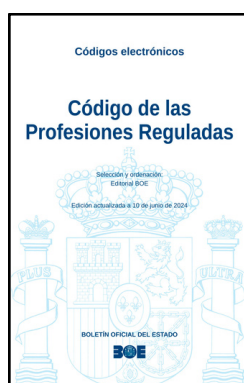
**PISA 2022 : pensamiento creativo: informe español. -- [Madrid] : Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2024**

En el estudio PISA 2022 se evalúa, como competencia innovadora, el pensamiento creativo, destinada a medir la capacidad de los estudiantes para responder a las demandas de un mundo en constante cambio, donde la innovación y la creatividad son elementos clave para la adaptación.



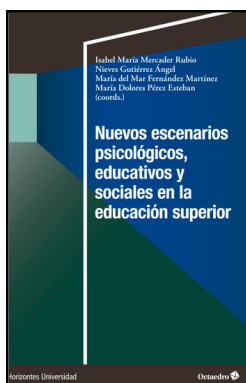
**Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales #FP : 736 cualificaciones, 2443 unidades de competencia. -- [Madrid]: Instituto Nacional de las Cualificaciones, [2024].**

Documento en el que se ofrece información sobre el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, con referencias normativas, y de los criterios de clasificación de las cualificaciones.



**Código de las profesiones reguladas / selección y ordenación, Editorial BOE. -- [Madrid] : Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado, D.L. 2024**

Contiene la selección y ordenación de las principales normas que regulan el ejercicio de una actividad profesional regulada en España. Una profesión regulada es aquella para cuyo acceso o ejercicio se exige un título, y que constituye una profesión en un Estado miembro de la Unión Europea.



**Nuevos escenarios psicológicos, educativos y sociales en la Educación Superior / Isabel María Mercader Rubio ... [et al.] (coords.). -- Barcelona : Octaedro, 2024**

Analiza la realidad educativa en la cual la Educación Superior aborda los procesos de enseñanza y aprendizaje desde distintos planos, los cuales se corresponden con la esfera psicológica, la esfera pedagógica y la esfera social.



**La universidad española en cifras, 21/22 / directores, Juan Hernández Armenteros, José Antonio Pérez García. -- [Madrid] : CRUE, Universidades Españolas, [2024]**

Aborda cuestiones nucleares sobre el Sistema Universitario Español con el objetivo de aportar evidencias sobre la naturaleza de los resultados y los problemas estructurales y coyunturales que le afectan.



**U-Ranking 2024 : indicadores sintéticos de las universidades españolas / Francisco Pérez Aldás (dir.), Joaquín Aldás (dir.)... [et al.]. -- Madrid : Fundación BBVA ; [Valencia] : IVIE, 2024**

Recoge la posición de 70 universidades en diferentes clasificaciones y analiza en detalle los dos tipos de rankings construidos, de rendimiento (U-Ranking) y de volumen de resultados (U-Ranking Volumen).



**Mujeres e innovación / [Unidad de Mujeres y Ciencia del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades en colaboración con la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)]. -- [Madrid] : Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, [2024].**

Impulsado por el Observatorio de Mujeres, Ciencia e Innovación, analiza la presencia de las mujeres en el ámbito de la innovación.