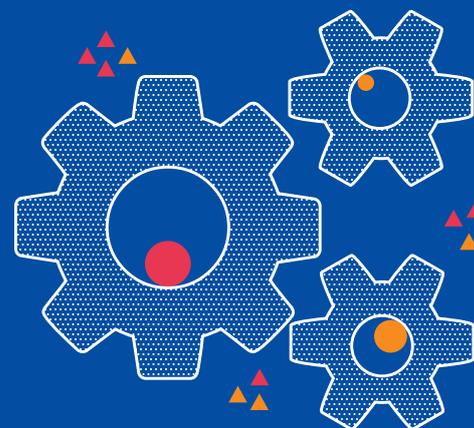




Comisión
Europea



Refuerzo de la Identidad Europea a través de la Educación y la Cultura

Contribución de la Comisión al almuerzo de trabajo de los dirigentes, Gotemburgo, 17 de noviembre de 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

INNOVACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN

SITUACIÓN ACTUAL

| | | | |
|--|---|---|---|
| 44 %  | 90 %  | 40 %  | 65 %  |
| de los europeos no tienen competencias digitales básicas (169 millones de europeos de entre 16 y 74 años, el 44 %, no tienen suficientes competencias digitales; el peor resultado se da en Bulgaria, con el 74 %, y el mejor en Luxemburgo, con el 14 %) | de los puestos de trabajo exigirá cierto nivel de competencias digitales en el futuro | de las empresas europeas que desean contratar a especialistas en TIC tienen dificultades para encontrarlos | de los niños que comienzan la escuela primaria desarrollarán su carrera profesional en trabajos que no existen ahora mismo |

- ▶ Diciembre de 2016: puesta en marcha de la **Coalición por las competencias y empleos digitales** para formar a las personas en competencias digitales. Hasta la fecha, se han ofrecido **7 millones de sesiones de formación** en todos los países de la UE gracias a la Coalición y sus 282 miembros (empresas, organizaciones sin ánimo de lucro, proveedores de servicios educativos, interlocutores sociales y Estados miembros).
- ▶ La **Semana de la Programación de la UE** es una campaña de sensibilización que anima a las personas a desarrollar aplicaciones informáticas o material informático o a programar robots. La Semana de la Programación de la UE ha contado con la participación de millones de personas en toda la UE y celebró su quinto aniversario en 2017.

PRINCIPALES LOGROS HASTA LA FECHA

- ▶ **18 Estados miembros han adoptado estrategias sobre competencias digitales encaminadas a mejorar la alfabetización y competencias digitales o están en proceso de hacerlo:** Bulgaria, Chequia, Dinamarca, Alemania, Estonia, Irlanda, Grecia, España, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Hungría, Malta, los Países Bajos, Austria, Portugal, Eslovenia y el Reino Unido.
- ▶ Las **Acciones Marie Skłodowska-Curie** apoyan la movilidad, la formación y el desarrollo de las carreras de los principales investigadores en Europa y fuera de ella. A lo largo de los últimos 20 años, han prestado apoyo a 100 000 investigadores, con un presupuesto de 14 000 millones EUR (1984-2020). Estas acciones han ayudado a constituir una generación de investigadores altamente cualificados que han contribuido y siguen contribuyendo a realizar grandes descubrimientos científicos, como el bosón de Higgs en el CERN (la Organización Europea de Investigación Nuclear) o la detección de las ondas gravitatorias (nueve ganadores del Premio Nobel participan en las Acciones Marie Skłodowska-Curie).

RETOS



Los vínculos entre la educación, la investigación, la innovación y la empresa siguen estando infradesarrollados



Los sistemas escolares tardan demasiado en reaccionar a los enfoques nuevos e innovadores

¿QUÉ PUEDE HACERSE EN LOS DOS PRÓXIMOS AÑOS?

⚙️ **Enero de 2018: desarrollar un Plan de Acción para la Educación Digital** con medidas concretas:

- ▶ **Impulsar la alfabetización mediática** a través de la próxima Recomendación sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente (enero de 2018).
- ▶ Aumentar **el aprendizaje mixto** combinando la movilidad y la cooperación en línea (*eTwinning*).
- ▶ **Reforzar la Coalición por las competencias y empleos digitales** aumentando el número de cursos de formación.
- ▶ **Semana de la Programación de la UE:** llegar a un mayor número de escuelas y jóvenes con un objetivo mínimo de participación de las escuelas del 50 % para 2020.
- ▶ **Puesta en marcha en 2018 del «Programa de oportunidades digitales»**, un sistema de bonos por valor de 10 millones EUR que ofrecerá periodos de prácticas transfronterizas a estudiantes y titulados recientes para desarrollar sus competencias digitales.
- ▶ **Acciones Marie Skłodowska-Curie:** aumentar el nivel de participación de investigadores de todos los Estados miembros.

POSIBLES INICIATIVAS CON LA PERSPECTIVA DE 2025

- ▶ **Integrar la innovación y la tecnología digital** en todos los contextos de aprendizaje.
- ▶ **Educación digital personalizada para todos en todos los Estados miembros:** adquisición de competencias mediante una experiencia de aprendizaje adaptada a todas las personas.
- ▶ **Becas de la UE para cursos de máster en informática:** con el objetivo de aumentar el número de especialistas en ciberseguridad, macrodatos, inteligencia artificial y aprendizaje automático; destinar expresamente parte de estas becas a las mujeres.
- ▶ **Alta conectividad para las escuelas de la UE:** todas las escuelas deberían tener accesos de banda ancha ultrarrápidos.

La ambición política tendría que ser acorde con los medios de actuación y reflejarse en los futuros debates sobre las finanzas de la UE.