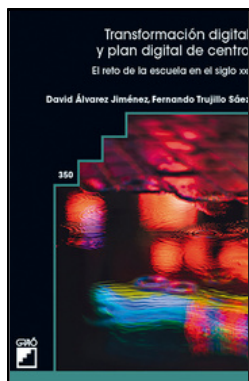


Monografías



**Transformación digital y plan digital de centro : el reto de la escuela en el siglo XXI / David Álvarez Jiménez, Fernando Trujillo Sáez. -- Barcelona : Graó, 2023**

Analiza la transformación digital que estamos viviendo en la educación y cómo podemos convertirla en una experiencia positiva ofreciendo tanto preguntas para la reflexión como unas pautas claras y concretas para el diseño de un plan digital de centro.



**Nuevas metodologías, espacios y estilos de enseñanza-aprendizaje : prácticas docentes e innovación educativa / Silvia Carrascal, Daniela Melaré y Domingo J. Gallego (coordinadores). -- Madrid : Universitas, 2022**

Analiza las acciones realizadas para adaptar la educación a los nuevos modelos de aprender y enseñar, a la vez que se atienden a las necesidades de los estudiantes del siglo XXI.



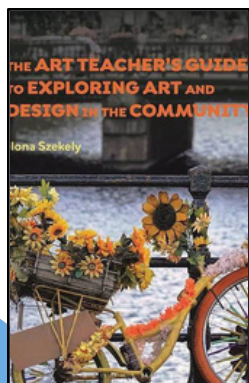
**Competencia lectora en el siglo XXI / Alba Ambrós Pallarés (coord.); Héctor Ruiz ... [et al.]. -- [Barcelona] : Graó, [2024]**

Contribuye a romper el silencio sobre la lectura y la educación para todas las personas interesadas en escuchar recogiendo las evidencias científicas y los referentes teóricos más destacados, así como experiencias y recursos para facilitar la enseñanza y el aprendizaje de la competencia lectora.



**Primeros pasos : desarrollo y educación en los primeros años / Remo H. Largo ; traducción de María López del Río. -- Madrid : Capitán Swing, 2023**

Libro didáctico sobre los cuatro primeros años de vida, en el que el autor pretende que las madres y los padres conozcan a su hijo, que comprendan su naturaleza y que, por tanto, sean más competentes a la hora de tratar con él.



**The art teacher's guide to exploring art and design in the community / Ilona Szekely. -- London : Bloomsbury Academic, 2023**

Muestra las innumerables formas de arte, más allá de museos y galerías de arte, para desarrollar experiencias artísticas significativas para los estudiantes. Cada capítulo incluye fotografías, puntos de conversación e ideas clave para lecciones junto con enlaces a recursos adicionales.



**¡Aprenden música! : una programación por sesiones en Educación Primaria / Sergi Miranda, Mercè Subirachs. -- Barcelona : Horsori, 2023**

Explica paso a paso todo lo que se necesita para preparar un curso entero, la metodología, los recursos, las actividades a realizar, la evaluación, etc., teniendo como marco de referencia la enseñanza por competencias.



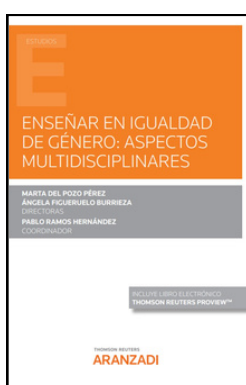
**Evaluar competencias docentes del profesorado : guía práctica para la evaluación de las competencias del docente de Educación Física y otras áreas / coordinadores, Antonio Fraile Aranda ... [et al.]. -- Madrid : Pirámide, [2023]**

Dirigido a la creación, puesta en práctica y evaluación de las competencias transversales, docentes genéricas y docentes específicas de Educación Física.



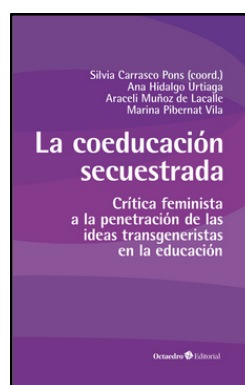
**Igualdad en cifras MEFP 2024 : aulas por la igualdad. -- [Madrid] : Ministerio de Educación y Formación Profesional, Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones, 2024**

Pretende plasmar la progresiva incorporación de las mujeres al ámbito STEAM y a otros muchos, ofreciendo una visión de la participación de hombres y mujeres en la educación en España.



**Enseñar en igualdad de género : aspectos multidisciplinares / Ángela Figueruelo Burrieza, Marta del Pozo Pérez, directoras ; Pablo Ramos Hernández, coordinador ; autores, Laura Álvarez Suárez... [et al.]. -- Cizur Menor (Navarra) : Thomson Reuters Aranzadi, 2022**

Aborda la igualdad de género desde una visión interdisciplinar con la intención cardinal de enseñar en igualdad a las futuras generaciones



**La coeducación secuestrada : crítica feminista a la penetración de las ideas transgeneristas en la educación / Silvia Carrasco Pons (coord.) ... [et al.]. Barcelona : Octaedro, 2022 (imp. 2023)**

Argumenta que lo que parecía un renovado interés por la coeducación es en realidad una suplantación para introducir las ideas transgeneristas reaccionarias en todas las etapas educativas.



**Premios Irene 2023-2024 : el valor de coeducar. -- Madrid : Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones, D.L. 2024**

Dirigidos a fomentar, desde el sistema educativo, la prevención de la violencia contra las mujeres mediante el impulso y la difusión de experiencias realizadas en centros educativos.



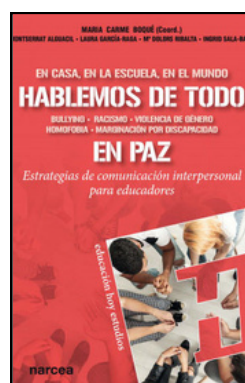
**Educación en la sociedad global : lecturas de la agenda política y social / Antonio V. Martín García, L. Belén Espejo Villar (coords.). -- Barcelona : Octaedro, 2022**

Plantea la idea de abordar la educación en una sociedad global que constata la necesidad de que de las actuaciones institucionales deriven en mayores compromisos para la construcción de modelos educativos más sociales, igualitarios y democráticos.



**Contradicciones del sistema educativo : análisis crítico y metamorfosis en una sociedad plural y diversa / Amparo Tijeras Iborra, Vicente Gabarda Méndez, M<sup>a</sup> Josefa Sospedra Baeza, (coordinadores) ; [autores], Davinia Palomares Montero ... [et al.]. -- Madrid : Dykinson, D. L. 2022.**

Analizar el modo en que el sistema educativo se alinea con las demandas sociales



**Hablemos de todo en paz : estrategias de comunicación interpersonal para educadores : en casa, en la escuela, en el mundo : bullying, racismo, sexismo, violencia de género, homofobia, marginación por la discapacidad / Maria Carme Boqué Torremorell (coord.) ... [et al.]. -- Madrid : Narcea, [2023].**

Pretende contribuir a abrir escenarios para el diálogo y la discrepancia



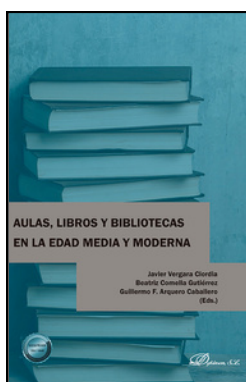
**Memoria y experiencia de la educación bajo el franquismo (1957-1972) / Guillermo Castán Lanaspá. -- Salamanca : Universidad de Salamanca, 2022**

Entre la memoria y la historia circula este ensayo sobre las diversas maneras, modos y proyectos educativos que el autor conoció y vivió, en su etapa de alumno, entre 1957 y 1972, durante el franquismo.



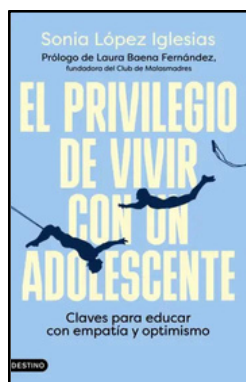
**Ellas : las estudiantes de la Residencia de Señoritas / Encarnación Lemus López. -- Madrid : Cátedra, 2022**

En 1910 se levantó la restricción para que las españolas pudieran ingresar oficialmente en todos los niveles de la educación. La Residencia de Señoritas abrió sus puertas en el curso 1915/1916 y consiguió implantar a lo largo de la década de los veinte un nuevo modelo de mujer. Esta es su historia.



**Aulas, libros y bibliotecas en la Edad Media y Moderna / Javier Vergara Ciordia, Beatriz Comella Gutiérrez, Guillermo F. Arquero Caballero (eds.) ; autores, Javier Vergara Ciordia ... [et al.]. -- Madrid : Dykinson, D. L. 2023**

Pretende mitigar la significativa carencia de trabajos sobre Historia de la Educación en las Edades Media y Moderna existente en el marco de la historiografía pedagógica hispana.



**El privilegio de vivir con un adolescente : claves para educar con empatía y optimismo / Sonia López Iglesias ; prólogo de Laura Baena Fernández. -- Barcelona : Destino, 2023**

Ofrece prácticas y enseñanzas para educar desde la empatía y el optimismo y aprender a gestionar la adolescencia como nuestro hijo necesita: con un adulto sereno y comprensivo que lo acompañe y lo respete.



**Innovación educativa y redes sociales : en la formación universitaria / Samuel Crespo-Ramos ... [et al.]. -- Madrid : Narcea, [2022]**

Analiza el uso de las redes sociales en la enseñanza superior, indagando sus principales virtudes tecno-educativas, socio-cognitivas o sociológicas; evidenciando claramente que el mundo educativo no puede dar la espalda a esta tecnología.



**Culture and the university : education, ecology, design / Ronald Barnett, Søren S.E. Bengtson and Rikke Toft Nørgård. -- London : Bloomsbury Academic, 2023**

Abre el debate sobre el propósito cultural de las universidades y sostiene que la universidad debe y puede ser una institución cultural, de gran significado cultural en la era digital, y ejercer un liderazgo cultural en la sociedad.



**Nuevas tendencias en investigación : la transferencia de conocimiento de la universidad a la sociedad / Francisco Javier Blanco Encomienda, coordinador ; prólogo, María José Aznar Unzurrunzaga. -- Cizur Menor (Navarra) : Thomson Reuters Aranzadi, 2022**

Obra de divulgación científica llamada a impulsar el esfuerzo por la investigación y la transferencia de conocimiento.

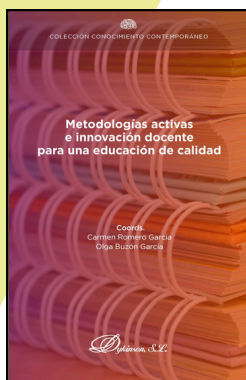


**Digitalización de editoriales académicas : políticas científicas e investigación / Elea Giménez Toledo, Ana del Arco Blanco. -- Granada : Comares, 2022**

Pretende mostrar la mayor parte de las cuestiones que atañen a la digitalización en el marco de las editoriales académicas, muy especialmente aquellas relacionadas con el entorno de la investigación y sus políticas.

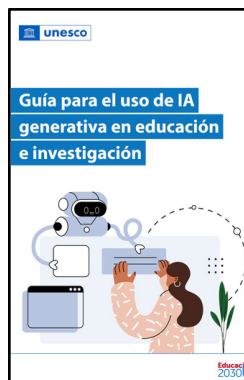


## Recursos electrónicos



### **Metodologías activas e innovación docente para una educación de calidad / coords., Carmen Romero García, Olga Buzón García. -- Madrid : Dykinson, 2023**

Da a conocer diferentes experiencias y prácticas innovadoras consistentes en la aplicación de diferentes metodologías activas y herramientas tecnológicas enfocadas en la participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.



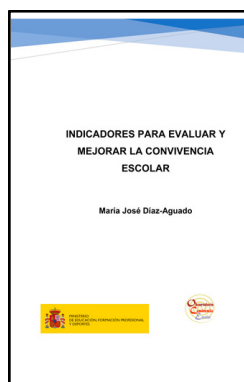
### **Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación. -- Paris : UNESCO, 2024**

Analiza los posibles riesgos que la IAGen podría plantear y ofrece recomendaciones concretas para los formuladores de políticas y las instituciones educativas sobre cómo diseñar el uso de estas herramientas, con el fin de proteger la intervención humana y beneficiar a estudiantes, aprendices e investigadores.



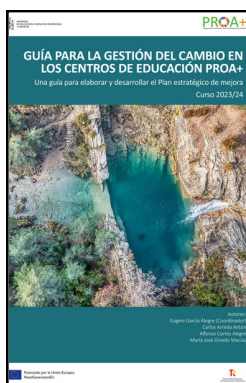
### **La promoción de la diversidad y la inclusión en los centros educativos de Europa : Informe Eurydice. -- Luxemburgo : Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2024**

Investiga las políticas y medidas nacionales/de alto nivel en 39 sistemas educativos europeos, que abordan la discriminación y promueven la diversidad y la inclusión en los centros educativos.



### **Indicadores para evaluar y mejorar la convivencia escolar / María José Díaz-Aguado. -- [Madrid] : Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones, 2024**

Presenta indicadores para medir el grado de cumplimiento de los objetivos que los centros educativos se proponen para mejorar la convivencia escolar.



### **Guía para la gestión del cambio en los centros de educación Proa+ : cursos 2023/24: una guía para elaborar y desarrollar el Plan estratégico de mejora / autores, Eugeni García Alegre (coordinador) ... [et al.]. -- [Madrid] : Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, 2024**

Establece la metodología de trabajo y para el desarrollo de un Plan estratégico de mejora.



### **El futuro profesional de los jóvenes: una guía para orientarte en tu toma de decisiones / Oriol Homs i Ferret. -- Barcelona : Fundación Bertelsmann ; [Madrid] : Grupo Anaya, D.L. 2023**

Explica las diferentes opciones que encontrarán los jóvenes desde que dejan la escuela o la universidad hasta que consolidan su futuro profesional, dando consejos prácticos sobre cómo afrontar las diferentes oportunidades que van surgiendo.



### **Observatorio de la Formación Profesional, informe 2023 : la Formación Profesional ante los retos sociales / equipo de investigación, dirección, Juan Pablo Gamboa Navarro, Mónica Moso Díez ; equipo de trabajo Mikel Albizu Echevarria ... [et al.]. -- [Madrid] : CaixaBank Dualiza, 2023**

Proporcionar una visión del valor de la FP ante los retos sociales y la inclusión social.



### **Informe de situación de las tecnologías educativas en las universidades españolas 2022 / dirección, Juan Gómez Ortega, Daniel Crespo Artiaga ; coordinación, Pedro M. Ruiz Martínez ... [et al.] ; equipo de trabajo, Susana Álvarez Álvarez ... [et al.]. -- Madrid : CRUE, Universidades Españolas, 2024**

Presenta un mapa de la situación actual de las universidades en materia de tecnología y e innovación.