

Hora	Sábado, 7 de diciembre	
14:00-14:30	REGISTRO PARTICIPANTES Y ENTREGA DOCUMENTACIÓN	
14:30-14:45	INAUGURACIÓN A cargo de la Consejera de Educación de la Embajada de España en China, Japón y República de Corea y el Director del IC de Seúl	
14:45-15:45	CONFERENCIA La automotivación en línea, ¿se está motivado o se puede dar un empujón? Olga Juan-Lázaro (<i>Instituto Cervantes, Madrid</i>)	
	EXPERIENCIAS	
	Aula C	Aula D
15:50-16:20	Actividades en torno a la elaboración de esquemas conceptuales en el aula de lectura con el fin de desarrollar competencias interculturales. Arturo Javier Escandón Godoy (<i>Universidad Nanzan, Nagoya, Japón</i>)	Sentir para aprender, conectando emociones y aprendizaje: Neuroaprendizaje en la enseñanza de ELE. Claudia Cristela Barba Martínez (<i>Liceo Francés, Seúl, Corea del Sur</i>)
16:25-16:55	ChatGPT para docentes: saca partido de la IA. Melani Asolas Ramón (<i>Universidad Femenina Sungshin, Seúl, Corea del Sur</i>)	El cómic: un recurso polivalente en la enseñanza del español. Francisco Espino Esteban (<i>lector MAEC-AECID Universidad de Tartu, Estonia</i>)
16:55-17:30	PAUSA CAFÉ	
17:30-18:30	TALLER La enseñanza del español como lengua extranjera a través del microaprendizaje en la República de Corea. Dalia Lumbreras Cobo (<i>lectora MAEC-AECID Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros, Seúl, Corea del Sur</i>)	
	EXPERIENCIAS	
18:35-19:05	Enseñanza de Historia del Arte en el aula de ELE: Estrategias y experiencias en el contexto universitario japonés. Gisele Fernández Lázaro (<i>Universidad de Estudios Extranjeros de Kioto, Japón</i>)	La necesidad de crear una Red de profesores de ELE en Corea. Hong Joo Choi (<i>Universidad de Ulsan, Corea del Sur</i>)
19:10-19:40	Tareas digitales sobre la gastronomía hispánica para fomentar la interculturalidad. Leticia Vicente Rasoamalala (<i>Universidad China de Hong Kong, China</i>)	El uso de “ser” y “estar” en ELE a través de la gramática cognitiva: diseño y aplicación de una actividad práctica basada en contenidos culturales. (Actividad: “Día de Muertos, ser y estar en una celebración especial del mundo hispano”). Irina Soto-Mejía (<i>Universidad Soka, Hachioji, Japón</i>)
19:40	CIERRE PRIMERA JORNADA	
20:00	BRINDIS NAVIDEÑO	

Hora		Domingo, 8 de diciembre	
09:00-09:25		REGISTRO PARTICIPANTES Y ENTREGA DOCUMENTACIÓN	
09:25-10:25		TALLER. Propuesta didáctica de la fraseología, ¿habrá gato encerrado? Débora López Mata (lectora MAEC-AECID Universidad de Corea, Seúl) y César Alejandro Alcaraz Acosta (Universidad de Ulsan, Corea del Sur)	
10:30-11:00		COMUNICACIÓN. Recursos gratuitos para la clase de español de la Consejería de Educación de la Embajada de España. María Luisa Ochoa Fernández (Consejera de Educación de la Embajada de España en China, Japón y República de Corea)	
11:00-11:30		PAUSA CAFÉ	
EXPERIENCIAS			
11:30-12:00		Diseñando un curso semestral de Música y ELE en una universidad japonesa de estudios extranjeros. Daniel Arrieta Domínguez (Universidad de Estudios Extranjeros de Kioto, Japón)	Enseñanza significativa de español en primaria: el poder de la narración, el aprendizaje integrado de contenidos-lenguaje (CLIL) y el fomento de las relaciones interpersonales. Adrián Biarje López (Escuela americana de Singapur, Singapur)
12:05-12:35		Mosaico mediático: mini-proyectos con medios de comunicación en español. Mario Monterrubio Gañan (Universidad China de Hong Kong, China)	¡Es hora de jugar! Retos y ventajas de la gamificación en la enseñanza del español a niños de primaria (Experiencia PYP). Ana Judith Castiblanco Romero (Escuela Internacional de Ho Chi Minh, Vietnam)
12:40-13:10		El cine en la enseñanza de la literatura española en el aula universitaria de ELE: una experiencia con estudiantes coreanos. Noelia Núñez Preza (Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros, Seúl, Corea del Sur)	Mindfulness y aprendizaje socioemocional en el aula de ELE: Estrategias para reducir el filtro afectivo y fomentar la comunidad. Rebeca Lozano García (Escuela Internacional Saigon South, Ho Chi Minh, Vietnam)
13:10-14:30		PAUSA COMIDA	
14:30-15:00		COMUNICACIÓN. Materiales digitales del IC para clases en línea: <i>Gramma-Exprés</i> y <i>Preparación al DELE</i> . María Reyes González Portela y Antonio Jurado Aceituno (Instituto Cervantes de Seúl, Corea del Sur)	
15:05-16:05		TALLER. La mediación lingüística como competencia en el aprendizaje de español como L2. Idalia Patricia Espinosa Leal (Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros, Seúl, Corea del Sur)	
EXPERIENCIAS			
16:10-16:40		Tecnología y creatividad en el aula de ELE para niños y adolescentes. Paula Lorenzo Geda (Instituto Cervantes, Orán, Argelia)	La enseñanza de español en Vietnam: oportunidades de colaboración entre universidades asiáticas. Análisis del caso de la Universidad de Hanói. Nguyen Thuy Trang (Universidad de Hanói, Vietnam)
16:45-17:15		Arcane (2021) explica la desigualdad social: El doblaje en la clase de ELE. Estela Belén Peinado Sánchez (Universidad de Pekín, China)	Jugando se aprende más que oyendo. Las estructuras comparativas a través de la ludificación. Isabel María López López (Instituto Cervantes Seúl, Corea del Sur)
17:20-17:50		Aprendizaje Basado en Proyectos: Traducción y Adaptación de libros en la Enseñanza de ELE para adolescentes. María Fernanda Osorno Flores (Colegio Internacional Fayston, Seúl, Corea del Sur)	Jugar con la comida: una experiencia didáctica creativa en la enseñanza de ELE. Michel René Bega González (Instituto Cervantes Shangai, China)
17:50-18:00		ENTREGA DE CERTIFICADOS, SORTEO DE BECAS Y CIERRE DEL ENCUENTRO	