

# Experiencia didáctica

Implementación de  
herramientas de creación y  
edición de materiales en línea  
en un contexto de  
aprendizaje remoto con  
sinohablantes



Michel René Bega González

Biblioteca Miguel de Cervantes - Shanghái

# Contenidos

Introducción	-----	03
Pilotaje	-----	10
Resultados	-----	17
Preguntas y debate	-----	20



# Introducción

Antes de empezar

Perfil general del alumnado



# Perfil general



## ADOLESCENTES SINOHABLANTES

Edades complicadas + Culturas diferentes.  
Hablan chino como lengua materna.



## SIN ESPECIALIDAD

- a. No estudian español en sus centros.
- b. El español no es su especialidad.



## ENSEÑANZA REGLADA

Centros públicos de enseñanza.

# Perfil general



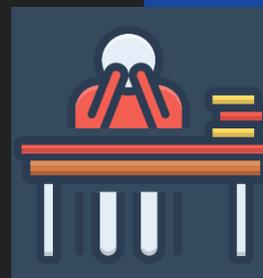
## POCO TIEMPO

Demasiados deberes y asignaturas.  
Clases extracurriculares.



## MUCHA PRESIÓN

Presión por sus notas (高考).  
Presión de su entorno.



## POCO INTERÉS EN ESTUDIAR MÁS

Obstáculo para su divertimento.  
Rechazo a lo académico.



# Diferencias

entre ambos contextos



## DIFERENCIAS SISTEMÁTICAS

Nuestra enseñanza no es reglada.  
Repercusión cero en el exp. académico.



## DIFERENCIAS PEDAGÓGICAS

Diferencias metodológicas.  
Objetivos ajenos al Gaokao.



# Necesidades encontradas

propias de nuestro centro



## TENDENCIAS

Más cursos en línea.  
Más cursos VIP (1-1).



## ADAPTACIÓN DE MATERIALES

Actualización y renovación.  
Nuevos entornos de aprendizaje.

# Necesidades encontradas

humanas y empáticas



## FOMENTO DE UN AMBIENTE AMIGABLE

Entorno no restrictivo.

Entorno más cómodo y menos formal.



## FOMENTO DEL INTERÉS

Interés por el español y su cultura.

Comunicación voluntaria.

# Solución

planteada



# Solución planteada



## IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS

Digitales, pero actuales y útiles.  
Variadas (para diferentes dinámicas).



## VARIOS PROPÓSITOS

Aprendizaje sincrónico.  
Aprendizaje asíncrono.  
Componentes lúdicos.

# Pilotaje

Nuestro experimento



# Gestión

de materiales y programas

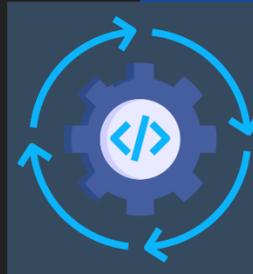


## ADMINISTRACIÓN

Administración de materiales.

Optimización:

Tiempo + Disponibilidad/Acceso



## ADAPTACIÓN DE PROGRAMAS

Creación de una secuencia previa.

Uso de materiales combinados.

Pilotaje.



# Gestión

de materiales y programas

Los profesores  
deben tener  
acceso siempre.

No se debe perder  
tiempo en su  
administración.



Optimización



## ADMINISTRACIÓN

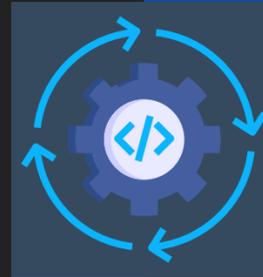
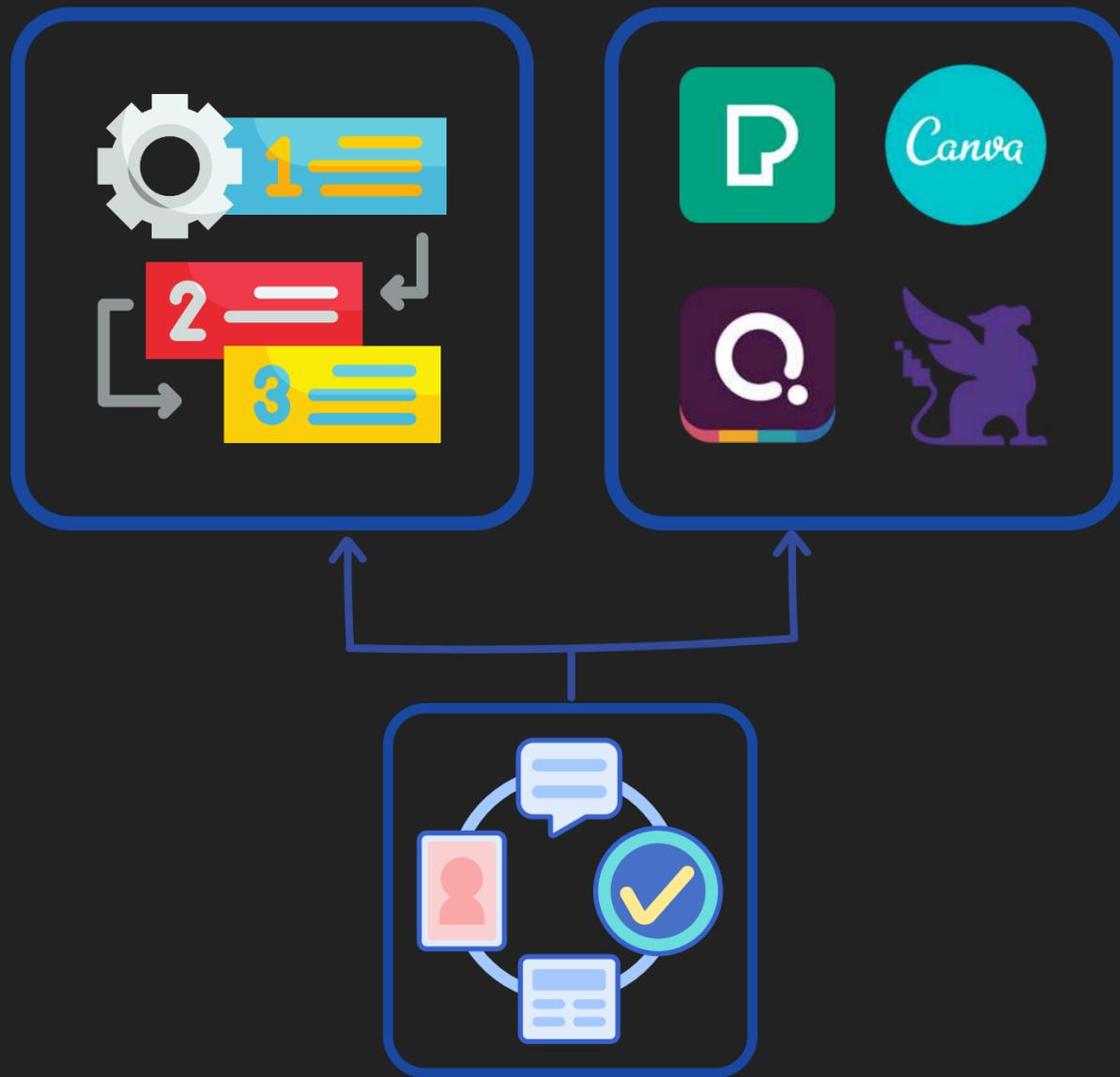
Administración de materiales.

Optimización:

Tiempo + Disponibilidad/Acceso

# Gestión

de materiales y programas



## ADAPTACIÓN DE PROGRAMAS

Creación de una secuencia piloto.

Uso de materiales combinados.

Pilotaje.

# Recursos

## Creación y edición

<https://icon-icons.com>

<https://www.flaticon.com>

<https://www.pexels.com>

<https://www.istockphoto.com>

<https://www.canva.com>

<https://www.mentimeter.com>

<https://www.visme.co>

<https://quizizz.com>

<https://kahoot.com>



## Generadores de pasatiempos

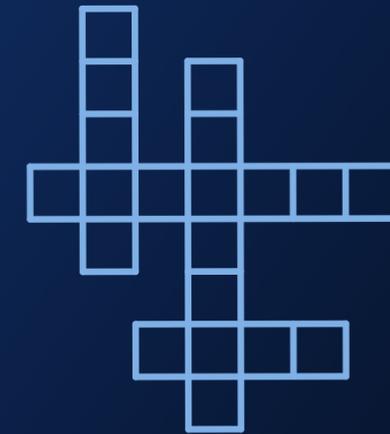
<https://www.educima.com>

<https://mazegenerator.net>

<https://ui2.worldspinner.com>

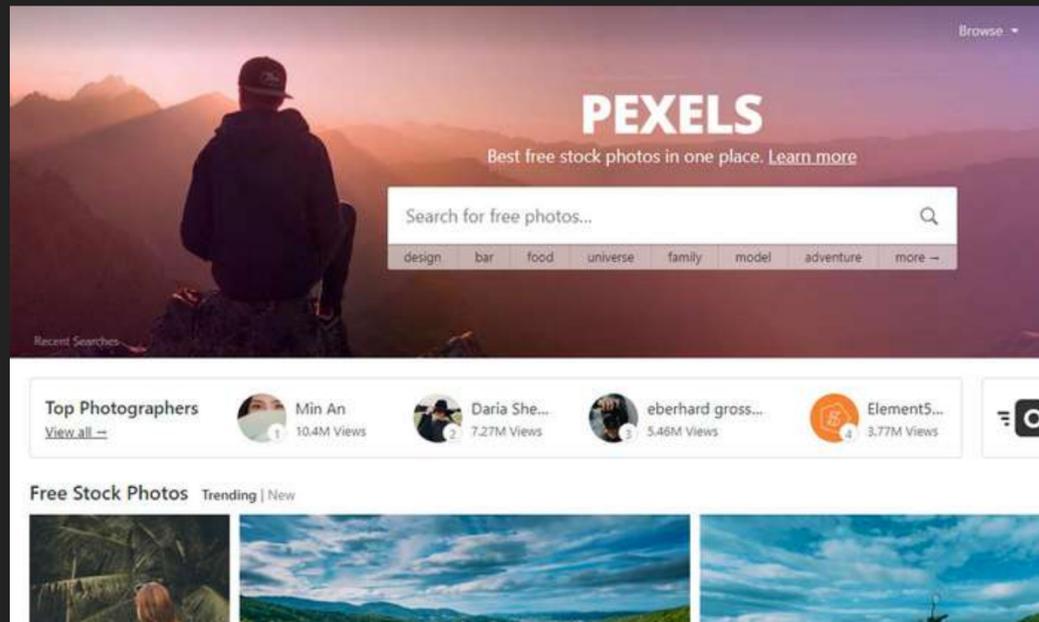
<https://inkarnate.com>

<https://habitica.com>



# Recursos

Ejemplos



## Leaderboard

Questions

Show only top 5

3 Players

Rank	Player	Score	Action
1	Emily	31	✕
2	Alice	26	✕
3	thad	26	✕

A2

Adolescentes

1/2



# YO NUNCA...

## ...practico el pretérito perfecto.

...he viajado a un país extranjero.



...he comido insectos.



...he tenido pareja.



...he visto películas de miedo.



...me he cambiado de ropa en un baño público.



...he discutido con amigos en la calle.



...he jugado con mis amigos en Internet.



...me he dormido en una clase.



...he suspendido un examen de español.



...he llegado tarde a un examen.



...he ido a un campamento de verano.



...he roto algo en una tienda.





**Mich-Gonzalez-18**  
@Mich-Gonzalez-18 • Niv

Experiencia

## Hábitos

Todo **Débiles** Fuertes

Añadir una Hábito

 Preparar las clases 

▶▶ 0 | 0

# MI CUMPLEAÑOS



**Horizontales**

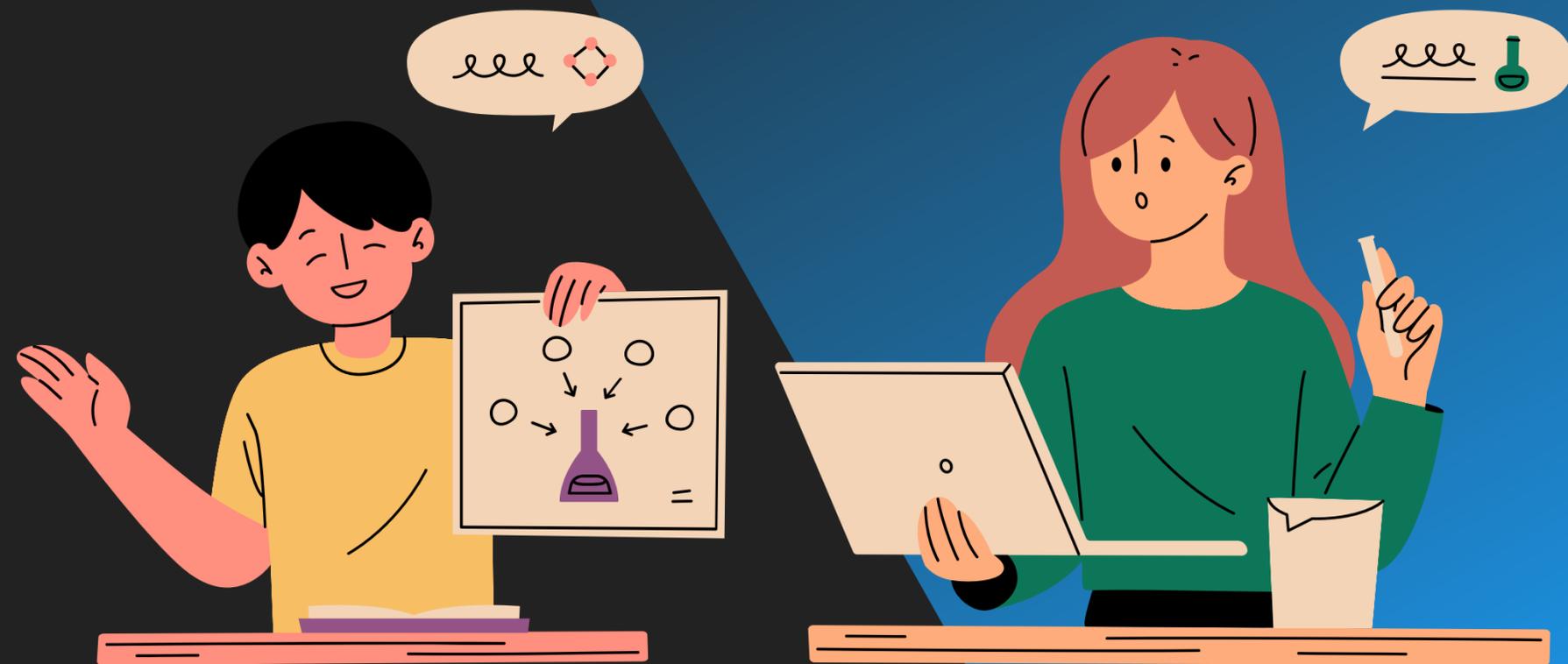
- 4. V\_la
- 5. Gl\_b\_s
- 6. P\_ñ\_ta
- 8. B\_c\_dillo

**Verticales**

- 1. R\_fr\_sco
- 2. Reg\_l\_
- 3. Cumple\_
- 7. Tart\_

# Resultados

tras el pilotaje inicial



# Resultados

observables



## INTERÉS

Aumento del interés por estudiar español.



## PARTICIPACIÓN

Mayor tendencia a la participación.  
Comunicación voluntaria.



## ESPÍRITU

Aprovechamiento del espíritu competitivo.

# Aspectos mejorables



## ADAPTACIÓN CURRICULAR

Adaptar el programa poco a poco.  
Añadir herramientas más variadas.



## ADAPTACIÓN METODOLÓGICA

Metodología flexible.  
Metodología dinámica.

# Preguntas y debate

¿Habéis tenido alguna experiencia similar a lo planteado?

¿En qué medida consideraréis que es necesario hacer uso de más de una herramienta durante la misma sesión?

¿Consideráis que el uso específico de determinadas herramientas podría ser, de alguna manera, contraproducente?



**MUCHAS  
GRACIAS**

