

## JORNADAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ELE EN CONTEXTOS ASIÁTICOS

8 (tarde) y 9 de noviembre (mañana y tarde) de 2024.

Hong Kong

La **Consejería de Educación para China, Corea del Sur y Japón** de la Embajada de España en colaboración con el **Programa de Español de la Escuela de Lenguas y Culturas Modernas de la Universidad de Hong Kong** organizan en modalidad presencial unas **JORNADAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ELE EN CONTEXTOS ASIÁTICOS** que tendrán lugar en la **Universidad de Hong Kong los días 8 (tarde) y 9 de noviembre (mañana y tarde) de 2024**.

Estas jornadas tienen como objetivo principal mejorar la formación del profesorado de español, fomentar el intercambio de experiencias didácticas, conocer a compañeros/as de ELE y prepararse ante retos como las radicales transformaciones a las que está dando lugar la aplicación de la inteligencia artificial a la enseñanza y aprendizaje de ELE. Además, contaremos con la presencia de un/a ponente plenario/a de conocida trayectoria en ELE. ¡No te lo pierdas!

### INSCRIPCIONES Y PLAZOS

Tanto asistentes como talleristas (una vez aceptada su propuesta) deberán inscribirse a través del siguiente formulario en línea.

- **Inscripciones: hasta el 3 de noviembre de 2024.** Formulario de inscripción: <https://forms.office.com/e/JH7w1HFQzr>. Tanto asistentes como talleristas han de realizar la inscripción. Los talleristas se inscribirán una vez aceptada su propuesta por la organización.
- **Envío de propuesta de taller: hasta el 30 de septiembre de 2024.** Las propuestas de taller se enviarán a través del siguiente formulario: <https://forms.office.com/e/1dyw9mDfiN>

Para cualquier **consulta** sobre las jornadas pueden escribir a [consejeria.cn@educacion.gob.es](mailto:consejeria.cn@educacion.gob.es)

### LUGAR DE CELEBRACIÓN

Universidad de Hong Kong

### PRECIO

Inscripción gratuita

### NÚMERO DE HORAS DE FORMACIÓN

10 horas

## OBJETIVOS Y CONTENIDOS ESPECÍFICOS

El dinamismo de la formación de ELE en Asia y las constantes innovaciones en el campo de la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras nos exige a los docentes y aprendientes de esta zona mantenernos actualizados/as en avances metodológicos y tecnológicos. Estas jornadas nos permiten enriquecernos para mejorar nuestra práctica docente a través del contacto con otros profesionales igualmente dedicados a la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera, particularmente aquellos/as docentes ubicados en China, Corea del Sur y Japón.

En estas jornadas os invitamos a presentar novedades pedagógicas y teóricas para beneficiar a los colegas del campo de ELE. Dada la variedad de contextos educativos de ELE en el este asiático y la diversa formación de los/las profesionales de la enseñanza que realizan su labor en esta área del mundo, os invitamos a presentar talleres diversos tales como propuestas efectivas de diseño curricular, tratamiento de la enseñanza/aprendizaje de una determinada destreza o de la gramática, inclusión del desarrollo de la competencia intercultural en programas de ELE, recomendaciones de tratamiento de nuevas tecnologías e IA en cursos evaluables, descripción de retos en cursos o niveles específicos como enseñanza primaria, secundaria o terciaria, enseñanza del español con fines profesionales, la enseñanza AICLE, experiencias de colaboración entre centros (virtual y presencial), docencia de literatura y cine, retos a la investigación de ELE, etc. Estas jornadas se proponen, por tanto, como un encuentro para compartir ideas prácticas basadas en la reflexión teórica que nos ayuden a mejorar la enseñanza y el aprendizaje del español en diversos ámbitos.

Los **objetivos** principales de estas jornadas son:

- Compartir ideas y propuestas de docentes que impartan ELE en un contexto asiático, con especial atención a la zona de Asia Oriental.
- Compartir y diseminar recursos tecnológicos, en particular aquellos relacionados con IA (Inteligencia Artificial), evaluar su utilidad y ver de qué manera se pueden implementar en el aula o incorporar en programaciones curriculares.
- Ofrecer guías y parámetros para mejorar la enseñanza AICLE en este contexto educativo.
- Facilitar la implementación de ELE en niveles inferiores al terciario.
- Crear redes y contactos entre profesorado que desempeña su labor en Asia Oriental y otras partes del mundo.

Para poder conseguir dichos objetivos se han establecido unos **contenidos** a desarrollar en las jornadas que se resumen en los siguientes puntos:

- Desafíos y logros en la enseñanza de ELE para aprendices de distintos niveles: desde educación infantil a educación superior.
- Desarrollo de estrategias interculturales.
- AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera).
- Enseñanza bilingüe.
- Motivación en los aspectos lingüísticos, culturales y pragmáticos en la enseñanza-aprendizaje de español para hablantes de lenguas asiáticas.
- Interacción comunicativa en el contexto educativo asiático: prácticas innovadoras y dinámicas de grupo.
- Integración de destrezas.
- Evaluación.
- Herramientas digitales en el aula de ELE.
- Inteligencia artificial, sus aplicaciones al aprendizaje de español.
- Aprendizaje colaborativo entre comunidades de aprendientes de Asia y del resto del mundo.

## PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

La **única modalidad de participación** en las jornadas será a través de la **impartición de un taller**.

Un taller ha de concebirse como una **sesión interactiva y participativa**, de **50 minutos**, en la que se presentan actividades que requieren la participación activa de los asistentes para la resolución de problemas. Se valorarán prioritariamente los talleres basados en experiencias docentes.

Los **talleres** deberán observar las siguientes pautas:

- Mantendrán un equilibrio entre la teoría y la práctica. Por ejemplo, 15 minutos de teoría, 25 minutos de práctica y 10 minutos de discusión.
- Al comienzo deberán explicarse los objetivos de la sesión.
- Se brindará información relevante y práctica.
- Contendrán actividades grupales o en parejas que den pie a la participación a todos los asistentes.

- Deberán centrarse en los materiales y/o las actividades, que deberán ser suficientes y no en la presentación o en el tallerista.
- Se entablará un debate o una discusión con los participantes.
- Al final, incluirán un resumen de la sesión y se pedirá una evaluación o retroalimentación al público.
- Es preferible acabar antes de la hora prevista que excederse.

## CERTIFICACIÓN

Al final de las Jornadas los asistentes que hayan asistido al menos a un **85%** de las sesiones recibirán un certificado de asistencia y se expedirá un certificado de participación a los talleristas.

## PARTICIPACIÓN DE EDITORIALES

Invitamos a las editoriales y librerías que deseen participar en las jornadas exhibiendo sus materiales u ofreciendo talleres de formación que tengan en cuenta lo siguiente:

- No se permite la venta de productos.
- Se puede reservar mesa gratuitamente para exhibir materiales, que será asignada por riguroso orden de llegada de las peticiones ya que el espacio es limitado.
- Las editoriales/librerías que deseen enviar propuestas de taller deben presentarlas en la convocatoria general de propuestas rellenando el formulario y no pueden proponerse talleres de promoción de materiales, sino exclusivamente de formación.
- Para cualquier consulta, pueden contactar con [consejeria.cn@educacion.gob.es](mailto:consejeria.cn@educacion.gob.es)