

SakurELE 2024

IV Encuentro de Experiencias Prácticas
en la Enseñanza de ELE



1	Experiencias prácticas (30 min)
2	Talleres (1 hora)
3	Conferencias (1 hora)

SÁBADO, 23 de marzo de 2024

09:00 - 09:30	Registro de participantes y entrega de documentación	
09:30 - 10:00	Inauguración del Encuentro a cargo de la Consejera de Educación de la Embajada de España y del Director del IC de Tokio.	
10:00 - 11:00	<p align="center">Conferencia inaugural Carme Fenoll Clarabuch Área de Cultura i Comunitat de la UPC (Universitat Politècnica de Catalunya)</p> <p align="center">Cultivando conocimiento: bibliotecas como jardines de sakura</p>	
11:00 - 11:15	Pausa	
11:15 - 11:45	<p align="center">Thairany Joaxvi Aguilar Díaz (Lectorado MAEC-AECID Universidad Thammasat, Bangkok, Tailandia)</p> <p align="center">Aventuras lingüísticas en Hogwarts: estimulando la expresión oral y escrita de alumnos de nivel A1 a través del mundo de Harry Potter</p>	<p align="center">Lidia Sala Caja (Universidad Provincial de Aichi, Nagoya)</p> <p align="center">La enseñanza de la lexicografía y la terminología en ELE: la elaboración de un glosario terminológico</p>
11:50 - 12:20	<p align="center">Silvia Antonia del Socorro Martínez (Instituto Cervantes de Tokio, Japón)</p> <p align="center">Enseñar español a niños en Japón</p>	<p align="center">Josefa Estefanía Huete Medina (Universidad Chulalongkorn, Bangkok, Tailandia)</p> <p align="center">¡Socorro!, mis estudiantes no participan en clase. Técnicas y estrategias para fomentar la oralidad en el aula a través del feedback del docente</p>
12:25 - 12:55	<p align="center">Víctor Barraso Romero (Univ. Ritsumeikan Asia Pacific, Japón):</p> <p align="center">Hacia la clase multilingüe: estrategias para la integración de otras lenguas en la clase de ELE</p>	<p align="center">Hiroko Omori (Universidad Meiji Gakuin, Yokohama, Japón)</p> <p align="center">Maneras de evaluación en la nueva era</p>
12:55 - 15:00	Pausa para la comida	
15:00 - 16:00	<p align="center">Alberto Rodríguez Gómez (Universidad de Estudios Internacionales de Sichuan, Chongqing, China)</p> <p align="center">Diseño de un curso de cultura española a partir de la audición de noticias: contenidos polémicos</p>	
16:00 - 17:00	<p align="center">Rebeca Fernández Cooke (Lectora MAEC-AECID Universidad de Chiang Mai, Tailandia)</p> <p align="center">Cómo enseñar el contraste entre el pretérito indefinido y el imperfecto a través de la escena de una película. Ejemplo de "Blancanieves" (de Pablo Berger, 2012)</p>	
17:15- 18:15	Concierto de guitarra española a cargo de Juan José Manzano	

DOMINGO, 24 de marzo de 2024

9:00 – 9:30	Registro del domingo	
9:30 - 10:30	<p>Clara Miki Kondo (Universidad de Estudios Extranjeros de Tokio, Japón) El énfasis en español: las dislocaciones y otros recursos gramaticales para enfatizar.</p>	
10:30 - 11:00	<p>María Luisa Ochoa Fernández Consejería de Educación de China, Corea del Sur y Japón. Recursos gratuitos para la clase de español de la Consejería de Educación de la Embajada de España</p>	
11:00 - 11:15	Pausa	
11:15 - 11:45	<p>Gisele Fernández Lázaro (Univ. de Estudios Extranjeros de Kioto, Japón): Estrategias teatrales orientadas al desarrollo lingüístico en el aula de ELE</p>	<p>Eduardo Vila López (Univ. Ritsumeikan Asia Pacific, Japón) La vuelta al mundo en 80 tareas: profesores de ELE allende las aulas</p>
11:50 - 12:20	<p>Ignacio Pedrosa (Univ. de Estudios Internacionales de Kanda, Tokio, Japón) Fosilización en los usos del verbo <i>ser</i> y <i>estar</i> en la producción escrita de estudiantes japoneses de ELE. Estudio de corpus</p>	<p>Lu Xiuchuan y Zuo Ya (Univ. Fudan, Shanghai, y Universidad de Zhejiang, Hangzhou China) Prácticas de “translanguaging” en una clase audio-oral de español L3 de los alumnos universitarios y sus actitudes</p>
12:25 - 13:25	<p>Alejandra María Rodríguez Torres (Lectora MAEC-AECID Universidad de Ramkhamhaeng, Bangkok, Tailandia) Dentro y fuera del aula: mejorando la práctica oral en ELE</p>	
13:25 - 15:30	Pausa para la comida	
15:30 - 16:30	<p>Almudena Martínez Alejandre (Lectora MAEC-AECID Universidad Cebú Normal, Cebú, Filipinas) ¡Dinamiza tu aula! Warmers para impulsar la adquisición del vocabulario en el aula de ELE</p>	
16:30 - 17:30	<p>Melani Asolas Ramón (Ciber Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros, Seúl, Corea del Sur) Kit de supervivencia TIC para contextos digitales e híbridos</p>	
	Cierre y entrega de certificados	



Localización:
Edificio Instituto Cervantes
2-9 Rokubancho, Chiyoda-ku
102-0085 Tokio (Japón)

