

Experiencia didáctica

Implementación de
herramientas de creación y
edición de materiales en línea
en un contexto de
aprendizaje remoto con
sinohablantes

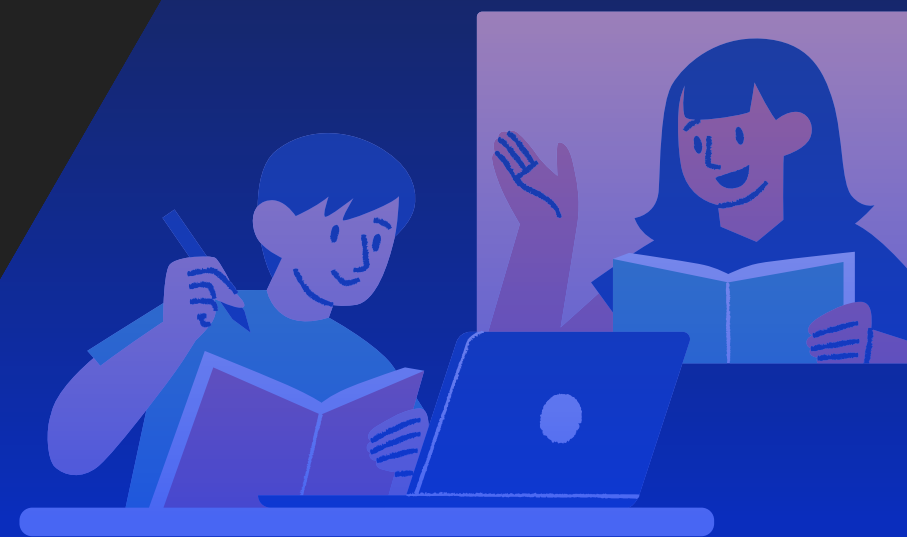
Michel René Bega González

Biblioteca Miguel de Cervantes - Shanghái



Contenidos

Introducción	-----	03
Pilotaje	-----	10
Resultados	-----	17
Preguntas y debate	-----	20



Introducción

Antes de empezar

Perfil general del alumnado



Perfil general



ADOLESCENTES SINOHABLANTES

Edades complicadas + Culturas diferentes.
Hablan chino como lengua materna.



SIN ESPECIALIDAD

- a. No estudian español en sus centros.
- b. El español no es su especialidad.



ENSEÑANZA REGLADA

Centros públicos de enseñanza.



Perfil general



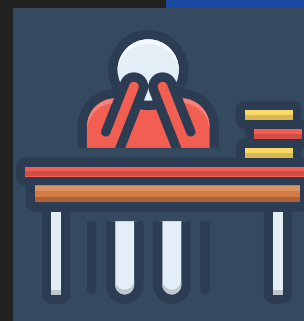
POCO TIEMPO

Demasiados deberes y asignaturas.
Clases extracurriculares.



MUCHA PRESIÓN

Presión por sus notas (高考).
Presión de su entorno.



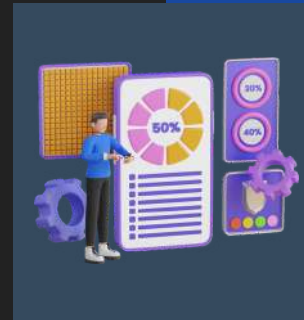
POCO INTERÉS EN ESTUDIAR MÁS

Obstáculo para su divertimento.
Rechazo a lo académico.



Diferencias

entre ambos contextos



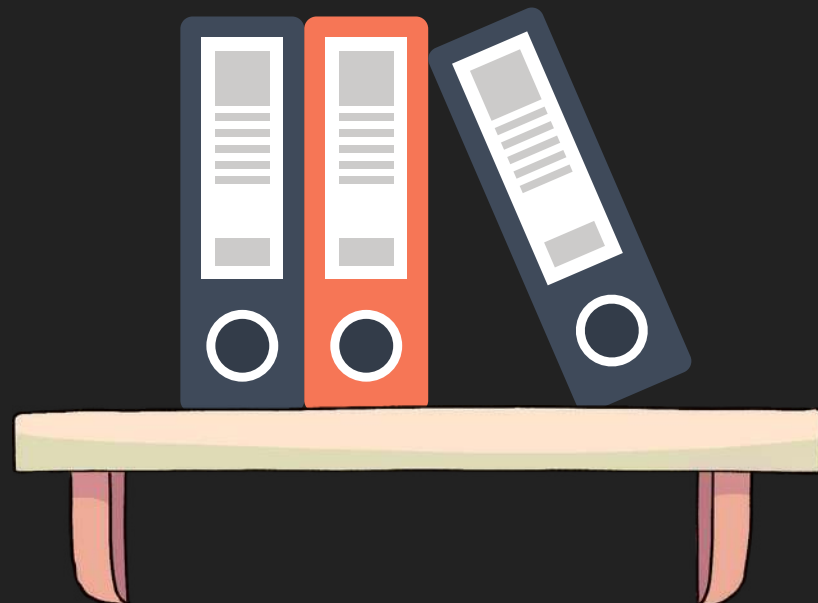
DIFERENCIAS SISTEMÁTICAS

Nuestra enseñanza no es reglada.
Repercusión cero en el exp. académico.



DIFERENCIAS PEDAGÓGICAS

Diferencias metodológicas.
Objetivos ajenos al Gaokao.



Necesidades encontradas

propias de nuestro centro



TENDENCIAS

Más cursos en línea.
Más cursos VIP (1-1).



ADAPTACIÓN DE MATERIALES

Actualización y renovación.
Nuevos entornos de aprendizaje.

Necesidades encontradas

humanas y empáticas



FOMENTO DE UN AMBIENTE AMIGABLE

Entorno no restrictivo.

Entorno más cómodo y menos formal.



FOMENTO DEL INTERÉS

Interés por el español y su cultura.

Comunicación voluntaria.

Solución

planteada



Solución

planteada



IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS

Digitales, pero actuales y útiles.
Variadas (para diferentes dinámicas).



VARIOS PROPÓSITOS

Aprendizaje sincrónico.
Aprendizaje asíncrono.
Componentes lúdicos.

Pilotaje

Nuestro experimento



Gestión

de materiales y programas

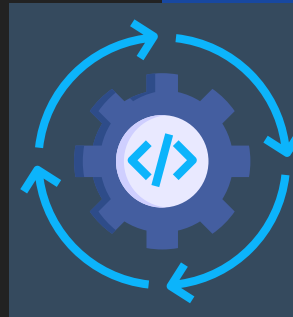


ADMINISTRACIÓN

Administración de materiales.

Optimización:

Tiempo + Disponibilidad/Acceso



ADAPTACIÓN DE PROGRAMAS

Creación de una secuencia previa.

Uso de materiales combinados.

Pilotaje.



Gestión

de materiales y programas

Los profesores
deben tener
acceso siempre.

No se debe perder
tiempo en su
administración.



Optimización



ADMINISTRACIÓN

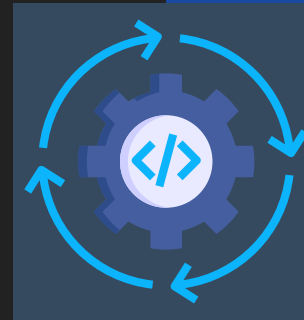
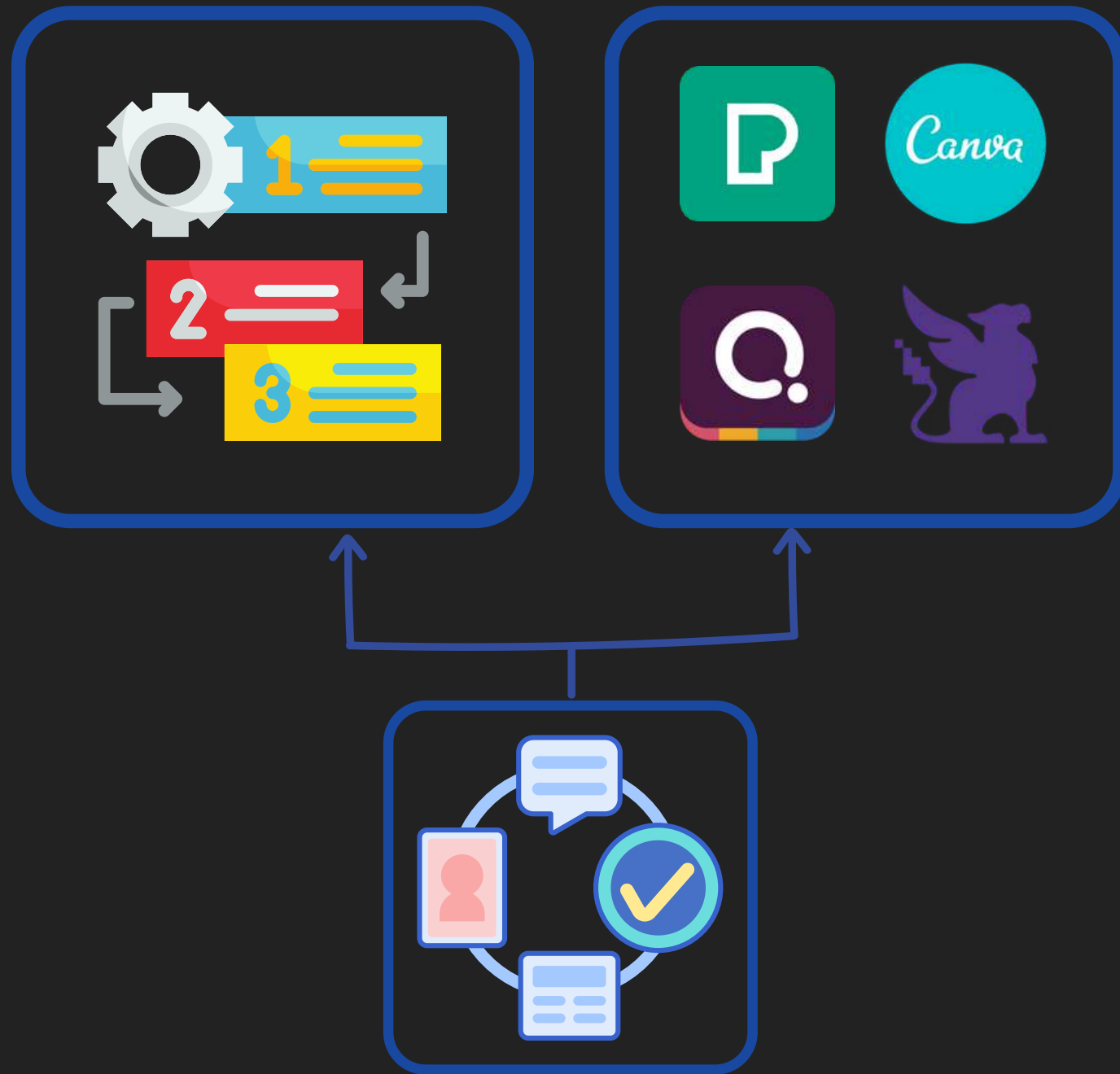
Administración de materiales.

Optimización:

Tiempo + Disponibilidad/Acceso

Gestión

de materiales y programas



ADAPTACIÓN DE PROGRAMAS

Creación de una secuencia piloto.

Uso de materiales combinados.

Pilotaje.

Recursos

Creación y edición

<https://icon-icons.com>

<https://www.flaticon.com>

<https://www.pexels.com>

<https://www.istockphoto.com>

<https://www.canva.com>

<https://www.mentimeter.com>

<https://www.visme.co>

<https://quizizz.com>

<https://kahoot.com>



Generadores de pasatiempos

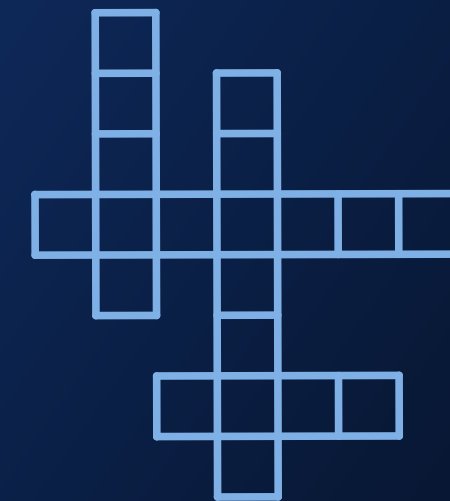
<https://www.educima.com>

<https://mazegenerator.net>

<https://ui2.worldspinner.com>

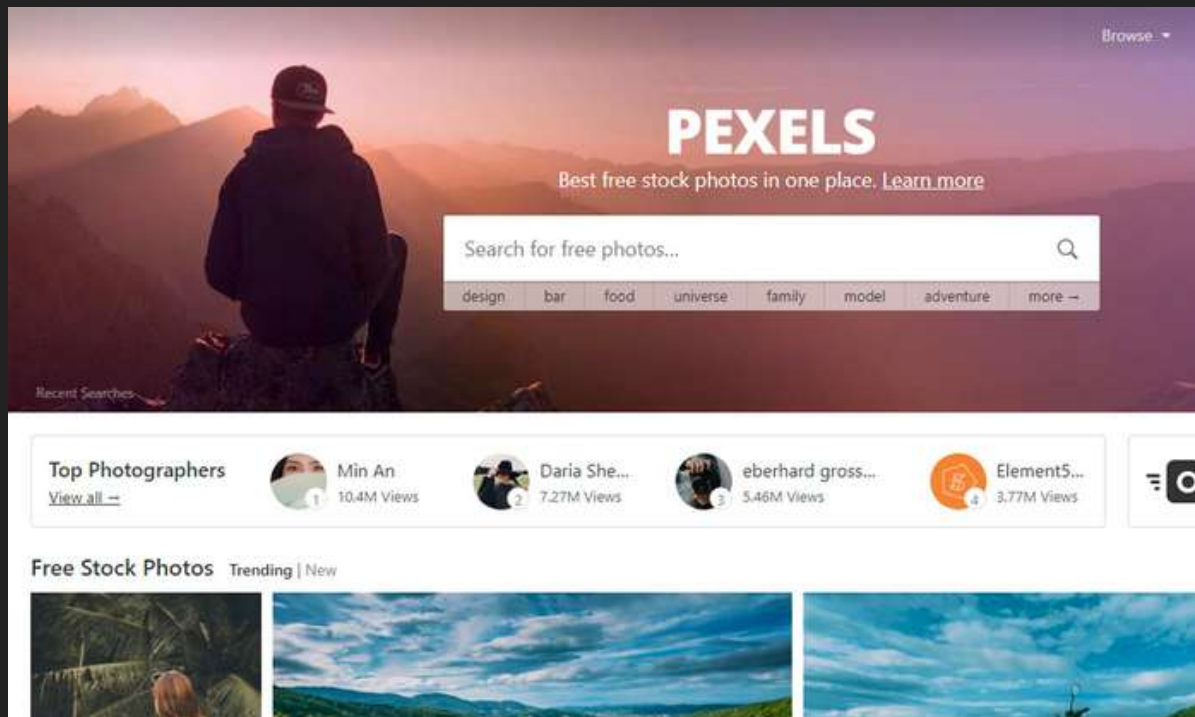
<https://inkarnate.com>

<https://habitica.com>



Recursos

Ejemplos



Leaderboard Questions

3 Players Show only top 5

1		Emily	<div style="width: 40%;"><div style="background-color: #00b09b; height: 10px;"></div><div style="background-color: #e91e63; height: 10px;"></div></div>	✕
2		Alice	<div style="width: 60%;"><div style="background-color: #00b09b; height: 10px;"></div><div style="background-color: #e91e63; height: 10px;"></div></div>	✕
3		thad	<div style="width: 20%;"><div style="background-color: #00b09b; height: 10px;"></div><div style="background-color: #e91e63; height: 10px;"></div></div>	✕

A2

Adolescentes
1/2

YO NUNCA...

...practico el pretérito perfecto.

...he viajado a un país extranjero.

...he comido insectos.

...he tenido pareja.

...he visto películas de miedo.

...me he cambiado de ropa en un baño público.

...he discutido con amigos en la calle.

...he jugado con mis amigos en Internet.

...me he dormido en una clase.

...he suspendido un examen de español.



...he llegado tarde a un examen.



...he ido a un campamento de verano.

...he roto algo en una tienda.



**Mich-Gonzalez-18**
@Mich-Gonzalez-18 • Niv



 

Experiencia

Hábitos

Todo **Débiles** Fuertes

Añadir una Hábito

 Preparar las clases 

▶▶ 0 | 0

MI CUMPLEAÑOS



Horizontales

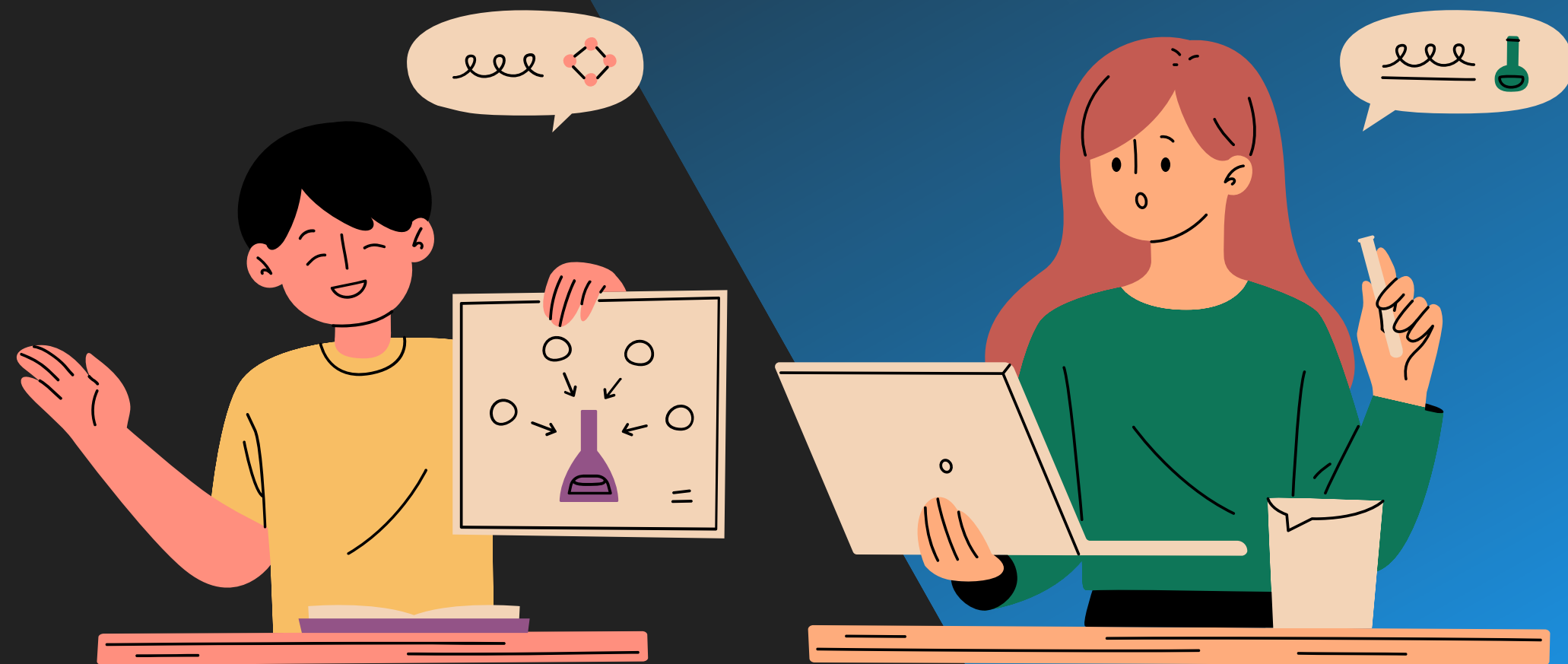
- 4. V__la
- 5. Gl__b__s
- 6. P__ñ__ta
- 8. B__c__dillo

Verticales

- 1. R__fr__sco
- 2. Reg__l__
- 3. Cumple____
- 7. Tart__

Resultados

tras el pilotaje inicial



Resultados

observables



INTERÉS

Aumento del interés por estudiar español.



PARTICIPACIÓN

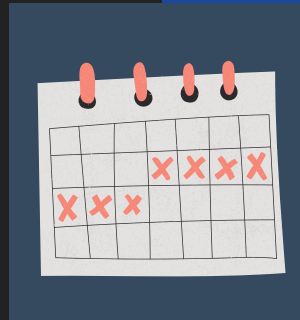
Mayor tendencia a la participación.
Comunicación voluntaria.



ESPÍRITU

Aprovechamiento del espíritu competitivo.

Aspectos mejorables



ADAPTACIÓN CURRICULAR

Adaptar el programa poco a poco.
Añadir herramientas más variadas.



ADAPTACIÓN METODOLÓGICA

Metodología flexible.
Metodología dinámica.

Preguntas y debate

¿Habéis tenido alguna experiencia similar a lo planteado?

¿En qué medida consideraréis que es necesario hacer uso de más de una herramienta durante la misma sesión?

¿Consideráis que el uso específico de determinadas herramientas podría ser, de alguna manera, contraproducente?



**MUCHAS
GRACIAS**

