

Herramientas de sistemas compasivos (*CST*) y autonomía en la adquisición de ELE

Antonio Alcoholado Feltstrom
British School Jakarta

Contenidos

- 1) OBJETIVO
- 2) INTRODUCCIÓN
- 3) HERRAMIENTAS PROPUESTAS
- 4) PUESTA EN PRÁCTICA
- 5) CONCLUSIONES

OBJETIVO

ADQUIRIR UNA LENGUA EXTRANJERA

expectativas:

compromiso

práctica

regularidad

estrategias

autonomía

ADQUIRIR UNA LENGUA EXTRANJERA

dificultades:

distancia

horarios

distracciones

(ab)uso de recursos

ADQUIRIR UNA LENGUA EXTRANJERA

lengua = sistema

contexto = sistema educativo

CST = aproximación sistemática

INTRODUCCIÓN

HERRAMIENTAS DE SISTEMAS COMPASIVOS

práctica sistemática para afrontar problemas

situaciones cotidianas, laborales...

y para el aprendizaje

HERRAMIENTAS DE SISTEMAS COMPASIVOS

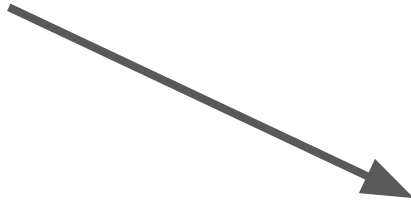
Mette Boell, Peter Senge y el *MIT*
(*Massachusetts Institute of Technology*),
Center for Systems Awareness

M. Boell: etología, liderazgo, filosofía
e historia de la ciencia

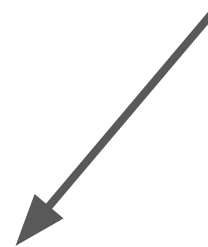
P. Senge: gestión, sistemas sociales, ingeniería

HERRAMIENTAS DE SISTEMAS COMPASIVOS

MIT



Society for Organizational Learning



Center for Systems Awareness

HERRAMIENTAS DE SISTEMAS COMPASIVOS

Estrecha colaboración con el Bachillerato Internacional (*IBO*) y marco práctico de los sistemas compasivos en escuelas internacionales como:

- Sha Tin College
- British School Jakarta

HERRAMIENTAS DE SISTEMAS COMPASIVOS

British School Jakarta

alumnos

mentores

compañero



HERRAMIENTAS PROPUESTAS

LA GOMA ELÁSTICA



tensión creativa

INVERTIR LA CARGA

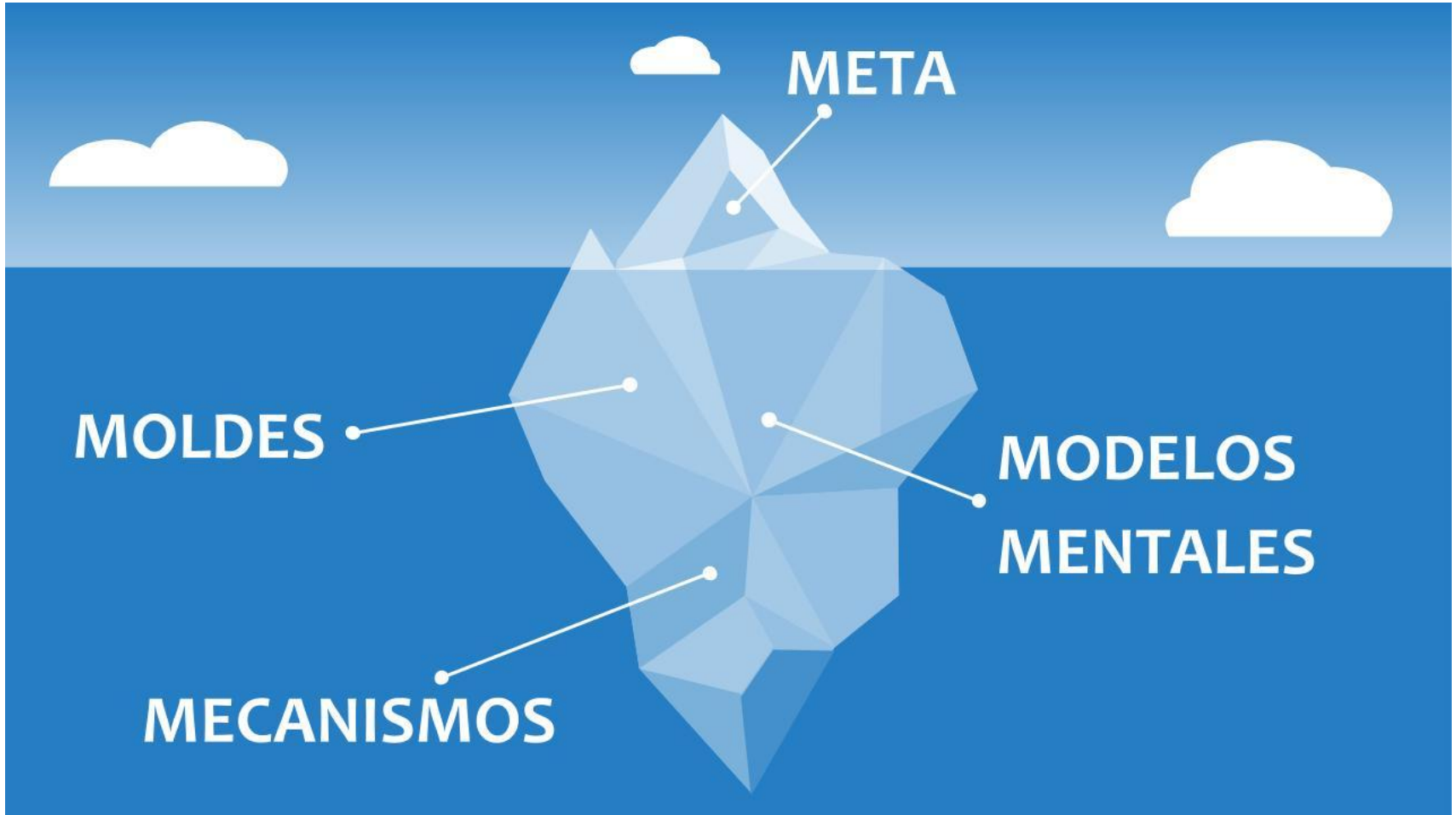


solución versus arreglo

INVERTIR LA CARGA (ejemplo)



EL ICEBERG



detrás del éxito

PRONOMBRES DE SUJETO

META:

Uso competente de los pronombres de sujeto y sus correlaciones en la conjugación de verbos

MOLDES:

- 3 personas sg / 3 personas pl
- 1ª y 2ª personas sg no diferencian masc / fem
- Cada persona se corresponde con una terminación diferente al conjugar el verbo

MODELOS MENTALES:

- Optimización de tiempo y recursos
- Integridad académica

MECANISMOS:

- Clases: materiales, explicaciones, actividades y correcciones
- Tareas fuera de clase: actividades de extensión y materiales de refuerzo
- Recursos en línea

MYP1 Unit 3

REFLEXIVE VERBS

Patterns:

- Command of correlated reflexive pronouns and conjugation forms, successful application to communication situations
- Identifying and differentiating these verbs from those in the topic that do not present this reflexive structure

Goal:

- Command of the reflexive pronouns and their correlation with conjugation forms (*me levanto, te lavas, se viste, nos duchamos, os peináis, se acuestan...*)

Mental models:

- I can successfully use this challenging structure!
- Optimisation of resources and time by mastering it
- Academic honesty to earn genuine accuracy

Artefacts:

- Lessons with teacher - explanations whenever needed and correction of errors. Class materials
- Google classroom: Explanations and activities divided in assignments, to help command the successful use of reflexive verbs
- Online resources: Quizlet, TIS, Lingolia, Arche-ele, Profedeele – linked to Google Classroom assignments

MYP1 Unit 3 HW due May 22

Goal:

- To successfully answer questions about daily routines, both over weekdays and weekends (objectives A, B, C and D)

Patterns:

- Accurate use of the 'I' form of the present tense, both for reflexive (*me levanto*) and non reflexive verbs (*estudio*)
- Accurate differentiation of day and week parts (*por la mañana...*, *por la tarde...*, *entre semana...*, *los fines de semana...*), as well as reference to times (*a las siete...*, *a las nueve y media...*, *a las doce menos cuarto...*)

Mental models:

- Effective time management (about 45 minutes if you devote 15 to each answer - you can divide this task into 3 different sessions of 15 min.)
- Aim at answering each whole question, in a balanced fashion. Prioritise relevant information
- Academic honesty

Artefacts:

- All materials and sources for Unit 3 available on Google Classroom. You can also adapt sentences from the Reading Practice text

PRÁCTICA

CONCLUSIONES

¡MUCHÍSIMAS GRACIAS!

antonio_feltstrom@bsj.sch.id

Bintaro Jaya Sektor 9, Jl. Raya Jombang
Pondok Aren, Tangerang Selatan 15427
INDONESIA

+62 21 745 1670



British School Jakarta



@britishschooljkt



British School Jakarta



@bsj_jkt



British School Jakarta



www.bsj.sch.id