

Jornadas de formación de profesorado de ELE. HKU 2023

¡Preparados... listos... ya!

La integración de elementos visuales y de gamificación en un contexto educativo multilingüe

Apolinar García Paredes (Poli) (SJIIM)

**Una imagen vale
más que mil palabras**



0. Índice

1. Contexto

2. Justificación didáctica

3. Objetivos

4. Herramientas en línea

4. 1. Herramientas de diseño

4. 2. Herramientas de gamificación

5. Estrategias y sugerencias

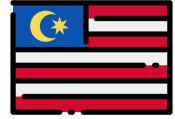
6. Actividades y juegos

7. Recursos

8. Bibliografía

1. Contexto

- Alumnado EAL multilingüe en un país multicultural:



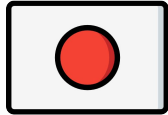
- China



- Corea del Sur



- Japón



- Nivel bajo de inglés



- Inglés como lengua vehicular de educación.

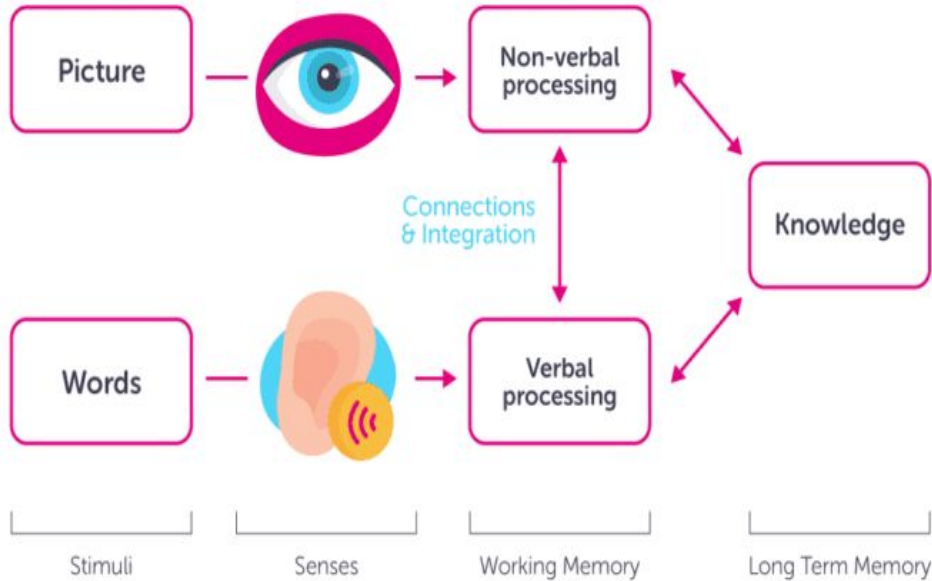
- Edades: 11 - 13 años = Years 7-9 (KS3)
- Currículo británico: (objetivo IGCSE de Cambridge)
- Necesidades:
 - Entender gramática
 - Construir vocabulario
 - Comprender la lengua

2. Justificación didáctica

1. Sortear el problema de la barrera lingüística.



2. Usar un canal de código dual (visual - escrito).



3. Incrementar las posibilidades de enseñanza y aprendizaje.



4. Facilitar la ayuda de la lengua materna, de estudiar la lengua meta (ESP) y la lengua de educación (ING).



5. Promover un enfoque más lúdico y entretenido del español.



3. Objetivos

- Ofrecer recursos en línea para la creación de tarjetas / flashcards y diccionarios EAL.
- Proporcionar algunas pautas para la elaboración de tarjetas.
- Desarrollar pautas de diseño para una rápida y efectiva elaboración de materiales.
- Conocer herramientas que nos permitan gamificar las clases.
- Proponer juegos y actividades lúdicas basadas en lo visual.

4. Herramientas en línea

4. 1. Herramientas de diseño

**¿Cuál sería tu
diseño y por qué?**

**Aquí todos somos colegas
y compañeros. ¡Todos
tenemos ideas geniales!
¡¡Por favor, compartidas!!**



flaticon



freepik

**PADLET DE CREACIONES DE TARJETAS O ENTRADAS DE
DICCIONARIO**



Palabra (ESP)

coche

Género

M



F

Icono



Trad. (ING / CHI / JAP / KOR)

car / 车
車 / 자동차

Ejemplo

Mi **coche** es amarillo.

Palabra (ESP)

tren

Género

M



F

Icono



Trad. (ING / CHI / JAP / COR)

train / 火车
電車 / 기차

Ejemplo

El **tren** es muy rápido.

Palabra (ESP)

bicicleta

Género

M

F



Icono



Trad. (ING / CHI / JAP / KOR)

bicycle / 自行车
自転車 / 자전거

Ejemplo

La **bicicleta** es muy bonita.

Palabra (ESP)

fresa

Género

M

F



Icono



Trad. (ING / CHI / JAP / KOR)

strawberry / 草莓
いちご / 딸기

Ejemplo

La **fresa** es roja.

Palabra (ESP)

limón

Género

M



F

Icono



Trad. (ING / CHI / JAP / COR)

lemon / 柠檬
レモン / 레몬

Ejemplo

El *limón* es amarillo.

Palabra (ESP)

pera

Género

M

F



Icono



Trad. (ING / CHI / JAP / KOR)

pear / 梨
梨 / 배

Ejemplo

La *pera* es verde.

Verbo (ESP)

bailar

Conj.

-ar

-er

-ir

Icono



Trad. (ING / CHI / JAP / COR)

dance / 舞蹈
ダンス / 춤

Ejemplo

Yo **bailo** con mi madre.

Verbo (ESP)

comer

Conj.

-ar

-er

-ir

Icono



Trad. (ING / CHI / JAP / COR)

eat / 吃

食べる / 먹다

Ejemplo

Tú comes una fruta.

Verbo (ESP)

escribir

Conj.

-ar

-er

-ir

Icono



Trad. (ING / CHI / JAP / COR)

eat / 写
書く / 쓰다

Ejemplo

Ella escribe un poema.



maíz



z _ n _ h _ r _ _

calabacín

El

Tenis



La

Natación



El

Béisbol



El

Ciclismo



El

Golf



El

Fútbol



El

Atletismo



El

Baloncesto



*Michael
Jackson
Thriller*



vevo

4. 2. Herramientas de gamificación



Classcraft

Creación y personalización de los avatares



Guardián



Mago



Sanador

Recompensa - castigo de comportamientos

Descripción	XP	GP
¡Qué bien os entendéis, así da gusto! : Trabajar bien con los demás	+125	+20
¡Sonrisa Profident! : Ser amable con los demás	+125	+20
¡Todos a una como Fuenteovejuna! : Trabajar para lograr un objetivo de grupo	+125	+20
"El que la sigue la consigue" : Ser positivo y trabajador	+125	+20
¡Picasso está entre nosotros! : Ser un as del diseño	+125	+20
"Llevas el Feng Shui en la patata" : Respetar la propiedad escolar	+100	+15

"¿Cómo que el perro se ha comido tus deberes?" : Tienes que entregar la siguiente tarea un día antes

"¿Lo ves? ¡Te lo dije!" : No puedes usar dispositivos electrónicos en esta clase

"¡Compartir es vivir!" : Tienes que traer un caramelo para el resto de la clase

"¡Pero a dónde vas, alma de cántaro!" : En la siguiente clase no puedes ir al baño durante la lección

Lista de participantes (Google Sheet)



5. Estrategias y sugerencias

1. Rastrear páginas web, blogs y redes sociales con recursos (seguro que algo encuentras 😊).



2. Elección de infografías (¿les van a resultar útiles para mis estudiantes?) 🥲



3. Clasificación y distribución ("La organización es la clave del éxito") 🙌





The animals - Los animales



The cinema and the movies - El...



The colours - Los colores



The daily routines - Las accion...



The food - La comida



The health - La salud



The house - La casa



The human body - El cuerpo hu...



The nationalities - Las nacional...



The nature - La naturaleza



The professions - Las profesio...



The school - El colegio / La esc...



La fruta 2.pdf



La fruta 3.jpeg



6. Actividades y juegos

Visual games 1. Domino



Visual games 2. Dobble



Visual games 3. Bingo



Visual games 4. Puzles y Tarsias



7. Recursos

A) Páginas web:

- [ProfedeELE](#)
- [Arche-ELE](#)
- [Lápiz de ELE](#)
- [Tarro de Idiomas](#)
- [AbcdeEle](#)

B) Perfiles de Instagram:

- [elecafelito](#)
- [lapizele](#)
- [eleconlau](#)
- [enclaseconele](#)
- [vamosahablar blanca](#)
- [sonrieinspanish](#)
- [elerecursos](#)
- [dicesalamanca](#)
- [eleconarlet](#)
- [inspir_ele](#)
- [handyspanish](#)
- [tarrodeidiomas](#)
- [spaansemariaele](#)
- [abcdeele](#)
- [archeele](#)
- [elekorea](#)
-

C) Herramientas de diseño:

- [Canva](#)
- [Flaticon](#)
- [Freepik](#)
- [Quizlet](#)

Quizlet

Si hay alguien interesado en tener acceso a mis recursos Quizlet, que se ponga en contacto conmigo.

6 sets

Vocabulario de las compras y la ropa

10 sets

Vocabulario de las personas

12 sets

Vocabulario de la comida

6 sets

Vocabulario de la salud y la higiene

11 sets

Vocabulario de la casa

Las verduras

22 terms

 Apolinar88 Teacher



Las frutas

29 terms

 Apolinar88 Teacher



Los pesos y las medidas

6 terms

 Apolinar88 Teacher



En el restaurante

15 terms

 Apolinar88 Teacher



Los verbos de la alimentación

39 terms

 Apolinar88 Teacher



Los adjetivos de la alimentación

31 terms

 Apolinar88 Teacher




D) Diccionarios:





- [Diccionariofácil](#)
- [WordReference](#)


E) Herramientas de gamificación:

- [Classcraft](#) (gamificar una actividad)
- [Kahoot!](#) (quizzes de diferente tipo)
- [Blooket](#) (minijuegos a partir de un quizz)
- [Baamboozle](#) (quizzes de opción múltiple)
- [Skribbl.io](#) (quizz pictórico de un concepto)




 **Las frutas**

28 Questions

 Apolinar88   

 **Los alimentos y los ingredientes**

51 Questions

 Apolinar88  

Si hay alguien interesado en tener acceso a mis recursos Kahoot!, que se ponga en contacto conmigo.

8. Bibliografía

Flashcards:

- <https://www.educativospara.com/juegos-y-actividades-para-utilizar-las-flashcards-en-el-aula/>
- <https://monspetits.com/2023/04/07/10-actividades-divertidas-para-hacer-con-flashcards-de-vocabulario-imprimible-gratis/>

Infografías:

- <https://formacionele.com/usar-las-infografias-en-clase-de-espanol/>

¡Muchas gracias!



: apolinargarciaparedes@gmail.com



: Apolinar García Paredes