

La norma académica y el uso en el aula de ELE con sinohablantes

David Pérez Rodríguez

Universidad de Valladolid

¿La gramática del ELE es la gramática “real”?

¿De dónde viene la norma?

¿Y la norma ELE?

Entonces... ¿se puede hacer una
clase de verdad con enfoque
comunicativo?

Fonética

- Las vocales: a e i o u
- Las consonantes:
 - H muda
 - Z interdental
 - Diferencia S/Z
- Resonadores
- ¿Palabras extranjeras?

El género y el número

- El agua versus las aguas
 - ¿La alemana? ¿La árabe?
- Otros problemas de género
- Número: vocal+s / consonante+es
 - Kebab, tictac, mamut, virus...

Cuestiones morfológicas

- *Morfología nominal apreciativa*
- Morfología adjetival (superlativo): cuantísimo te quiero, tardísimo // muy feo versus feísimo
- Morfología verbal: ¿cuántos tiempos tenemos? ¿Conocemos sus valores sociolingüísticos o solo semántico aspectuales?

Sintaxis

- Niveles iniciales:
 - Hay+un / Está+el/la
 - Posesivos que no poseen: me costó lo mío
 - Presencia o ausencia de pronombres
 - Orden de elementos (OD/OI)
 - Duplicación de elementos
- Niveles intermedios:
 - Falsos amigos en la subordinación: porque, como, siempre y cuando...

Léxico

- ¿Con cuántas palabras nos comunicamos?
- Nivel lingüístico o nivel cultural
- Nivel alto = niveles nada comunicativos

CONCLUSIONES

¿Qué gramática enseñamos?

Muchas gracias