

ANEXO II

A) ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Las titulaciones señaladas son las que cada estado considera preferentes. No obstante, estar en posesión de cualquiera de las titulaciones que aparecen en cualquiera de los estados significaría cumplir con el requisito de titulación respecto a Estados Unidos.

DEMARCACIÓN NORDESTE			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Carolina del Norte	<p>Educación Infantil, Primaria y Secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera. 	<p>a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria, preferentemente con especialidad o mención en Lengua extranjera- inglés.</p> <p>b) Graduados o Licenciados en Filología Inglesa o Hispánica.</p>	<p>En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica.</p> <p>Dos años de experiencia docente desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d de la convocatoria, pero sin la posibilidad de acreditar curso de posgrado si no se acreditan los servicios docentes correspondientes al curso 2021-2022.</p> <p>Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b.</p> <p>Carné de conducir.</p>
Delaware	<p>Educación Infantil y Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Español como lengua extranjera. - Programas bilingües y de inmersión en español. <p>Educación Secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Español como lengua extranjera. 	<p>a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria.</p> <p>b) Graduados o Licenciados en Ciencias Sociales.</p> <p>c) Graduados o Licenciados en Filología Hispánica.</p>	<p>Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d de la convocatoria.</p> <p>Disponer de, al menos, un año de experiencia como tutor de grupo en Educación Infantil o Primaria.</p> <p>Disponer de experiencia en enseñanza de matemáticas en el caso de Primaria.</p> <p>Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b.</p> <p>Carné de conducir.</p>
Maryland	<p>Educación Infantil y Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas bilingües y de inmersión en español. - Español como lengua extranjera. <p>Educación Secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Español como lengua extranjera. 	<p>a) Maestros o Graduados en Educación Primaria, preferentemente con especialidad o mención en Lengua extranjera- Inglés.</p> <p>b) Graduados o Licenciados en Filología Hispánica.</p>	<p>En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica.</p> <p>Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d de la convocatoria.</p> <p>Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b.</p> <p>Carné de conducir.</p>



DEMARCACIÓN NORDESTE			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Virginia Occidental	<p>Educación Primaria y Secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Español como lengua extranjera. - Otras áreas o materias en español. 	<p>a) Maestros o Graduados en Educación Primaria.</p> <p>b) Graduados o Licenciados en Filología Inglesa o Hispánica, o en Traducción e Interpretación.</p>	<p>En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica.</p> <p>Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d de la convocatoria.</p> <p>Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b.</p> <p>Carné de conducir.</p>
Virginia	<p>Educación Infantil, Primaria y Secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera. 	<p>a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria, preferentemente con especialidad o mención en Lengua extranjera-inglés.</p> <p>b) Graduados o Licenciados en Filología Inglesa o Hispánica.</p>	<p>En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica.</p> <p>Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b.</p> <p>Carné de conducir.</p>
Washington D. C.	<p>Educación Infantil, Primaria y Secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera. 	<p>a. Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria.</p> <p>b. Graduados o Licenciados en Filología Inglesa o Hispánica, o en Traducción e Interpretación.</p> <p>c. Graduados o Licenciados del ámbito lingüístico, social o de humanidades.</p> <p>d. Graduados o Licenciados en materias del ámbito científico-tecnológico, o Ingenieros, o Arquitectos.</p>	<p>En el caso de titulados incluidos en el apartado b) y c), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica.</p> <p>Tres años de experiencia docente desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d de la convocatoria.</p> <p>Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b.</p> <p>No es necesario carné de conducir.</p>

DEMARCACIÓN NORTE			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Connecticut	<p>Educación Infantil, Primaria y Secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas bilingües y de inmersión en español. - Español como lengua extranjera. 	<p>a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria.</p> <p>b) Graduados o Licenciados en Filología Inglesa, Filología Francesa, Filología Hispánica o Traducción e Interpretación.</p> <p>c) Graduados o Licenciados en el ámbito científico-tecnológico (Biología, Física, Química, Matemáticas, Tecnología)</p>	<p>En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilite para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente.</p> <p>Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b.</p> <p>Carné de conducir.</p>



DEMARCACIÓN NORTE			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Illinois	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera. - Otras áreas o materias en español. 	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria, de cualquier especialidad o mención. b) Maestros o Graduados en Educación Primaria con especialidad o mención en Educación Especial. c) Maestros o Graduados en Educación Primaria con especialidad o mención en Audición y Lenguaje que acrediten poseer un título adicional de Licenciado o Graduado. d) Graduados o Licenciados en el ámbito de Humanidades (Filología Inglesa, Filología Española, Historia, Humanidades, Bellas Artes) o ámbito científico (Biología, Física, Química, Matemáticas).	En el caso de titulados incluidos en el apartado d), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b. Carné de conducir.
Iowa Kansas Nebraska	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera. 	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Maestros o Graduados en Educación Primaria con especialidad o mención en Educación Especial. c) Graduados o Licenciados del ámbito lingüístico, social o de humanidades. d) Graduados o Licenciados en materias del ámbito científico-tecnológico, o Ingenieros, o Arquitectos.	En el caso de titulados incluidos en los apartados c) y d), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Iowa: Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d de la convocatoria. Carné de conducir.
Indiana Kentucky Michigan	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera. 	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o Licenciados en Filología Hispánica o Inglesa, o en Traducción e Interpretación, o en Geografía e Historia.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Carné de conducir.
Ohio	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera. 	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o Licenciados en Filología Hispánica o Inglesa, o en Traducción e Interpretación.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Tres años de experiencia docente, con un máximo de diez, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d de la convocatoria. Carné de conducir.



DEMARCACIÓN NORTE			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Maine Rhode Island	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas de educación bilingüe en español. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria b) Graduados o Licenciados en Filología Inglesa, Filología Hispánica, Filología Francesa o Traducción e Interpretación.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilite para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b. Carné de conducir.
Massachusetts	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Educación especial. - Programas de educación bilingüe en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Maestros o Graduados en Educación Especial. c) Graduados o Licenciados en Filología Inglesa, Filología Hispánica, Filología Portuguesa, Filología Francesa, o Traducción e Interpretación. d) Graduados o Licenciados en materias del ámbito científico-tecnológico, o Ingenieros, o Arquitectos.	En el caso de titulados incluidos en los apartados c) y d), máster que habilite para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b. Carné de conducir.
Minnesota	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera. - Otras áreas o materias en español.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria, de cualquier especialidad o mención. b) Maestros o Graduados en Educación Primaria con especialidad o mención en Educación Especial. c) Graduados o Licenciados en el ámbito de Humanidades (Filología Inglesa, Filología Española, Historia, Humanidades, Bellas Artes) o ámbito científico (Biología, Física, Química, Matemáticas).	En el caso de titulados incluidos en los apartados c) y d), máster que habilite para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Carné de conducir.
Wisconsin	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Español como lengua extranjera. - Otras áreas o materias en español.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria, de cualquier especialidad o mención. b) Maestros o Graduados en Educación Primaria, con especialidad o mención en Educación Especial. c) Graduados o Licenciados en el ámbito de Humanidades (Filología Inglesa, Filología Española, Historia, Humanidades, Bellas Artes) o ámbito científico (Biología, Física, Química, Matemáticas).	En el caso de titulados incluidos en el apartado c), máster que habilite para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Carné de conducir.



DEMARCACIÓN OESTE			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Arizona	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: <ul style="list-style-type: none"> - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera. 	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria, preferentemente con especialidad o mención en Lengua extranjera-inglés. b) Graduados o Licenciados del ámbito lingüístico.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d de la convocatoria. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b. Carné de conducir.
California	Educación Infantil y Primaria.	Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria que hayan completado sus estudios con anterioridad a octubre de 2020. Los candidatos que ya hayan ejercido como Profesores Visitantes en California deben haber superado el <i>California Basic Educational Skills Test (CBEST)</i> , poseer documentos comprobatorios de haber iniciado los requisitos para el <i>Bilingual Cross-cultural Language and Academic Development Permit (BCLAD)</i> y el <i>CLAD Permit</i> , y estar en posesión de la <i>Clear Multiple Subject Teaching Credential</i> , o de la <i>Preliminary Multiple Subject Teaching Credential</i> vigente con posterioridad a 2026.	En el caso de las plazas en Educación Secundaria, máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, obtenidos con anterioridad a octubre de 2020. Tres años de experiencia docente, a jornada completa, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d de la convocatoria y comprendiendo necesariamente los cursos lectivos 2022-2023 y 2023-2024. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b. Carné de conducir.
	Educación Secundaria.	Graduados o Licenciados en Filología Hispánica que hayan completado los estudios con anterioridad a octubre de 2020. Los candidatos que ya hayan ejercido como Profesores Visitantes en California deben haber superado el <i>California Basic Educational Skills Test (CBEST)</i> , poseer documentos comprobatorios de haber iniciado los requisitos para el <i>Bilingual Cross-cultural Language and Academic Development Permit (BCLAD)</i> o <i>CLAD Permit</i> , y estar en posesión de la <i>Clear Single Subject Teaching Credential</i> , o de la <i>Preliminary Single Subject Teaching Credential</i> vigente con posterioridad a 2026.	



DEMARCACIÓN OESTE			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Colorado	Educación Infantil y Primaria.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria.	Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d de la convocatoria. Se valorará la experiencia en programas bilingües y la especialización en la enseñanza de lenguas extranjeras. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b. Carné de conducir.
Nuevo México	Educación Infantil y Primaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Inglés como segunda lengua. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria, con cualquier mención o especialidad.	Se valorará la especialización en la enseñanza de lenguas extranjeras y en programas bilingües. Carné de conducir.
Idaho Oregón Washington	Educación Infantil y Primaria: - Programas bilingües y de inmersión en español.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria.	Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d de la convocatoria. Se valorará la experiencia en programas bilingües. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b. Carné de conducir.
Utah	Educación Infantil y Primaria: - Enseñanza en programas de inmersión dual. Educación Secundaria: - Enseñanza en programas de inmersión dual. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria, preferentemente con especialidad o mención en Lengua extranjera-inglés. b) Graduados o Licenciados en el ámbito de las Humanidades y en Filología Hispánica.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d de la convocatoria. Para las plazas en Educación Primaria, se valorará la experiencia en programas bilingües y la especialización en la enseñanza de lenguas extranjeras. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b. Carné de conducir.
Wyoming	Educación Infantil y Primaria.	Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria.	Se valorará la experiencia en programas bilingües. Carné de conducir.



DEMARCACIÓN SUR			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Florida	Educación Infantil, Primaria y Secundaria: - Programas bilingües y de inmersión en español. - Español como lengua extranjera. - Materias en español. - Inglés como lengua extranjera.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o Licenciados en el ámbito lingüístico o de humanidades, preferentemente Filología Hispánica, Filología Inglesa, Traducción e Interpretación, Geografía, Historia, Humanidades. c) Graduados o Licenciados en el ámbito científico-tecnológico, preferentemente Matemáticas, Biología o Ciencias Ambientales, Física, Química.	En el caso de titulados incluidos en los apartados b) y c), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Dos años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo con lo especificado en el apartado 2.2.1.d de la convocatoria, pero exclusivamente en los niveles educativos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Nivel de inglés superior al requerido en el apartado 2.2.1.b. Carné de conducir.
Luisiana	Educación Infantil, Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria (<i>Middle School</i>): - Programas de inmersión en español. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o Licenciados en Filología o Traducción e Interpretación. c) Graduados o Licenciados en Geografía e Historia, Humanidades, Biología o Ciencias Ambientales.	En el caso de titulados incluidos en los apartados b) y c), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica, o equivalente. Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d de la convocatoria, pero exclusivamente en los niveles educativos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Se valorará la especialización en la enseñanza de lenguas extranjeras. Carné de conducir.
Oklahoma	Educación Infantil, Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria (<i>Middle School</i>): - Programas de educación bilingüe. - Español como lengua extranjera.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o Licenciados en el ámbito lingüístico, o de humanidades, o científico-tecnológico, o Ingenieros, o Arquitectos.	En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. Tres años de experiencia docente, desarrollada de acuerdo a lo especificado en el apartado 2.2.1.d de la convocatoria. En el caso de titulados incluidos en el apartado b), experiencia en enseñanza de lenguas o en programas bilingües en inglés. Carné de conducir.



DEMARCACIÓN SUR			
ESTADO	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Texas	Educación Infantil, Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria (<i>Middle School</i>): - Programas de educación bilingüe. Educación Secundaria: - Español como lengua extranjera. - Materias del ámbito científico-tecnológico.	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria. b) Graduados o Licenciados en el ámbito lingüístico, o de humanidades, o científico-tecnológico, preferentemente Matemáticas, o Ingenieros o Arquitectos.	Graduados en Educación Infantil o Primaria o con experiencia en estos niveles educativos. En el caso de titulados incluidos en el apartado b), máster que habilita para el ejercicio de la función docente o Certificado de Aptitud Pedagógica. En el caso de titulados incluidos en el apartado b), experiencia en enseñanza de lenguas o en programas bilingües en inglés. Carné de conducir.

NOTA: En todos los estados de Estados Unidos se valorará estar en posesión del Diploma de Acreditación Docente del Instituto Cervantes (DADIC).



B) CANADÁ.

	PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES E INFORMACIÓN ADICIONAL
Provincia de Alberta	Educación Infantil y Primaria: - Enseñanza bilingüe (Español-Inglés).	a) Maestros o Graduados en Educación Infantil o Primaria.	<p>Se dará preferencia a aquellos candidatos con un mínimo de cuatro años de formación universitaria.</p> <p>En el caso de los titulados incluidos en los apartados b) y c), título de Máster que habilita para el ejercicio de la función docente en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, del Certificado de Aptitud Pedagógica o equivalente.</p> <p>Se valorará la acreditación como examinadores de DELE.</p> <p>Se valorará estar en posesión del Diploma de Acreditación Docente del Instituto Cervantes (DADIC).</p>
	Educación Secundaria.	<p>b) Graduados o Licenciados en el ámbito lingüístico o de humanidades, preferentemente Filología Hispánica, Filología Inglesa, Traducción e Interpretación, Geografía, Historia, Humanidades.</p> <p>c) Graduados o Licenciados en el ámbito científico-tecnológico, preferentemente Matemáticas, Biología o Ciencias Ambientales, Física, Química.</p>	

C) IRLANDA.

PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES
Educación Secundaria: Español como lengua extranjera.	<p>Graduados o Licenciados en Estudios Hispánicos.</p> <p>Graduados o Licenciados en Lingüística, Traducción e Interpretación o Lenguas Modernas que acrediten haber cursado 60 créditos ECTS en asignaturas del ámbito de la lengua y la literatura españolas. Para ese cómputo podrán tenerse en cuenta los créditos cursados en planes de otros estudios de Grado o Posgrado alegados por los candidatos.</p> <p>Título de Máster que habilita para el ejercicio de la función docente en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, o Certificado de Aptitud Pedagógica (requisito obligatorio).</p>	<p>Experiencia docente superior a dos años en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional o Escuelas Oficiales de Idiomas.</p> <p>Experiencia en la enseñanza de español como lengua extranjera</p> <p>Experiencia docente en un contexto angloparlante.</p> <p>Estar en posesión del Diploma de Acreditación Docente del Instituto Cervantes (DADIC).</p> <p>Formación específica en la enseñanza de español como lengua extranjera.</p> <p>Certificación de nivel C1 o C2 en lengua inglesa.</p>



D) ALEMANIA

PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES
Educación Secundaria: Español como lengua extranjera.	<p>Grado o equivalente en Filología o Estudios Hispánicos, Lenguas Modernas, Traducción e Interpretación u otra titulación del ámbito lingüístico.</p> <p>Título de Máster que habilita para el ejercicio de la función docente en Educación Secundaria Obligatoria Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas o el Certificado de Aptitud Pedagógica o equivalente para las autoridades educativas alemanas.</p>	<p>Experiencia docente superior a la requerida en enseñanzas regladas en los niveles y áreas a los que se refieren las plazas a convocar.</p> <p>Experiencia docente en otros países.</p> <p>Experiencia en la enseñanza de ELE.</p> <p>Participación en programas educativos internacionales y de movilidad del profesorado patrocinados por el MEFP.</p> <p>Estudios de Posgrado relacionados con la enseñanza de ELE o de lenguas extranjeras.</p> <p>Otros títulos universitarios de Grado o Posgrado diferentes al alegado para concurrir en la convocatoria.</p> <p>Participación en actividades de formación del profesorado relacionadas con la didáctica de lenguas.</p> <p>Estar en posesión del Diploma de Acreditación Docente del Instituto Cervantes (DADIC).</p> <p>Certificación de nivel C1 o C2 en lengua alemana.</p>



E) CHINA

PLAZAS: NIVELES Y MODALIDADES	TITULACIONES REQUERIDAS	MÉRITOS PREFERENTES
<p>Educación Secundaria: Español como lengua extranjera.</p>	<p>Grado o equivalente en Filología o Estudios Hispánicos, Lenguas Modernas, Traducción e Interpretación u otra titulación del ámbito lingüístico.</p> <p>Título de Máster que habilita para el ejercicio de la función docente en Educación Secundaria Obligatoria Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, del Certificado de Aptitud Pedagógica o equivalente.</p>	<p>Experiencia en la enseñanza de lenguas extranjeras o de Español como Lengua Extranjera.</p> <p>Experiencia docente en otros países.</p> <p>Participación en programas educativos internacionales y de movilidad del profesorado patrocinados por el MEFP.</p> <p>Estudios de Posgrado relacionados con la enseñanza de ELE o de lenguas extranjeras.</p> <p>Participación en actividades de formación del profesorado relacionadas con la didáctica de lenguas.</p> <p>Estar en posesión del Diploma de Acreditación Docente del Instituto Cervantes (DADIC).</p> <p>Se valorarán las certificaciones de competencia en inglés y/o chino, siempre que no hayan sido presentadas para el requisito del apartado 2.2.5.a.</p>