

ANEXO # 11

HOJAS DE VIDA DE AUTORES Y AUTORAS DEL PRESENTE INFORME

II. MARCO CONCEPTUAL

CV RAMÓN PORRAS VALLEJO

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciado en Psicología y en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid.

Doctor en Psicología por la Universidad de Sevilla.

EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN

Profesor jubilado del Departamento de Didáctica de la Universidad de Cádiz.

ASOCIACIONISMO Y DISCAPACIDAD

Colaborador de varias asociaciones de personas con discapacidad en la provincia de Cádiz (España) y Quito (Ecuador).

INVESTIGACIÓN SOCIAL

Algunos de los últimos trabajos de investigación:

Denominación	Tipo	Inicio	Finalización
1. EL TRABAJO CONJUNTO EN LAS PRÁCTICAS COMO PROPUESTA DE FORMACIÓN INTERNIVELAR PROFESORADO DE PRIMARIA /PROFESORADO DE UNIVERSIDAD	Ayudas a la formación docente	20/01/2005	20/01/2006
2. TRATAMIENTO ICONOGRÁFICO DE LA INMIGRACIÓN EN LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA EN ANDALUCÍA	CONTRATO I+D	18/01/2005	18/12/2005
3. CREATIVE LEARNING AND STUDENT'S PERSPECTIVES (CLASP)	CONTRATO I+D	01/02/2002	30/03/2005
4. EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DEL PROFESORADO DE ANDALUCÍA	CONVENIO	01/11/2007	31/03/2008
5. EVALUACIÓN EXTERNA DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE CENTRO PARA LA INCORPORACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE. SEGUNDA FASE	CONVENIO	23/04/2005	30/10/2006
6. WORKSHOP INTERNACIONAL SOBRE BUENAS PRÁCTICAS DE INTEGRACIÓN SOCIAL Y LABORAL DE COLECTIVOS MARGINADOS	PROYECTO I+D	01/01/2005	
7. PROPUESTA DE MEJORA DE LA CALIDAD Y EFICACIA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE ECUADOR: IMPLEMENTACIÓN DE UN PROCESO DE EVALUACIÓN SISTEMÁTICA A TRAVÉS DE INDICES DE INCLUSIÓN	PROYECTO I+D	01/01/2008	
8. ESTUDIO DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA PRESTADA AL ALUMNADO INMIGRANTE EN LA ATAL DE CÁDIZ	PROYECTO I+D	01/07/2007	30/06/2008
9. EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES Y DEMANDAS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. ESTADO DE LA SITUACIÓN EN ECUADOR - FASE 1-A/4553/05	PROYECTO I+D	01/01/2006	31/12/2006
10. EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES Y DEMANDAS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. ESTADO DE LA SITUACIÓN EN ECUADOR - FASE 2	PROYECTO I+D	01/01/2006	31/12/2007

III. BREVE ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LOS MARCOS NORMATIVOS NACIONALES EN RELACIÓN CON LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

CV MANUEL J. COTRINA GARCÍA

FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (opción Ciencias de la Educación).

Especialista Universitario en Educación Social.

Licenciado en Psicopedagogía.

Diplomado en Magisterio, especialidad en Ciencias y Educación Física

EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN

Docencia en instituciones de educación superior en nivel de grado y postgrado (Doctorado y Máster), como profesor de la Universidad de Cádiz (España), Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica.

Docencia en Educación Secundaria.

ASOCIACIONISMO Y DISCAPACIDAD

Colaboración en diseño y desarrollo de procesos evaluativos.

INVESTIGACIÓN SOCIAL

- Políticas de Solidaridad e Igualdad de Oportunidades: Evaluación del Servicio Complementario de Residencias Escolares Andaluzas en el ámbito de la Compensación Socioeducativa (2001-2003). Universidad de Cádiz. Coordinador del proyecto.
- Evaluación del Impacto de los Planes de Estudio correspondientes a las titulaciones de Ciencias de la Educación (2005). Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. Investigador principal.
- Evaluación Externa de los Proyectos Educativos de Centro para la Incorporación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación a la Práctica Docente. (2005-2006). Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Investigador principal.
- Proyecto SISTEVAL: recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes (2006). Ministerio de Educación. Investigador principal.
- Evaluación de las Necesidades y Demandas de las Personas con Discapacidad. Estado de la Situación en Ecuador. (2005-2007). Agencia Española de Cooperación Internacional. Investigador principal.
- Educación (especial) compartida y accesible. Convocatoria de creación de materiales docentes de la Universidad de Cádiz. (2007). Investigador principal.
- Estudio de la Atención Educativa prestada al Alumnado Inmigrante en las ATAL de la Provincia de Cádiz (2007-2008) Instituto de Migraciones. Investigador principal.

CV CÁNDIDO GUTIÉRREZ NIETO

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la U.N.E.D.
Doctor en Pedagogía por la Universidad de Sevilla

EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN

Educador en Centros de menores; Maestro de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía; Coordinador de Programas de Educación Compensatoria y Orientador en Equipo de Orientación Educativa (E.O.E.)

Profesor de los Cursos Internacionales de Posgrado:

- "Máster en Educación Social y Animación Sociocultural", Universidad de Sevilla
- Master "Animación Sociocultural e Intervención Socioeducativa", Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
- "Maestría Internacional en Educación Infantil y Educación Especial", Universidad de Cádiz (UCA) - Universidad Tecnológica Equinoccial (Ecuador)
- Director de tesis de maestría a alumnado de España, Méjico (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla), Argentina (Universidad Hernandarias de Buenos Aires) y (UTE) Ecuador
- Docente en el Programa de Doctorado "Investigación y prácticas educativas" y en el Máster "Psicología, Educación y Desarrollo", Universidad de Cádiz

Profesor Asociado del Área de Teoría e Historia de la Educación y miembro del y Asesor de Formación en el CEP (Centro del Profesorado) de Cádiz de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

OBRAS PUBLICADAS

- "El asociacionismo juvenil como alternativa de cambio social", Celeste Ediciones, 1996;
- "Investigar en Educación No Formal. Estudio Etnográfico Evaluativo" (de la Asociación Nueva Juventud de Trille), Universidad de Cádiz, 2003;
- Coautor de la "Guía para evaluar asociaciones (GEA); propuestas prácticas y participativas", Diputación de Cádiz, 2007
- "La Escuela de mis Maestr@s", Diputación de Cádiz - Fundación Dr. Pascual, 2007

XIV PREMIO NACIONAL "ROSA SENSAT" DE PEDAGOGÍA (BARCELONA, 1994)

INVESTIGACIÓN SOCIAL

Miembro de los grupos de investigación:

- "FACEDELO" (Factores Culturales en el Desarrollo Local), Universidad de Sevilla adscrito al "Decenio Mundial para el Desarrollo Cultural" de UNESCO
- "Evaluación en Educación ambiental, social e institucional", Universidad de Granada
- "Diagnóstico y definición de indicadores de calidad de la formación reglada y no formal en animación sociocultural en la Comunidad Autónoma Andaluza", Instituto Andaluz de la Juventud y la Universidad de Granada
- "Programa de Difusión de Actividades de Innovación Docente de la UCUA (Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas)", Universidad de Cádiz
- "Evaluación de las necesidades y demandas de las personas con discapacidad", UCA-UTE, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
- "Aplicación del Índice de Inclusión- escuelas inclusivas en Ecuador", UCA – PUCE (Ecuador), AECID
- Grupo de Investigación "Eduardo Benot" en la Universidad de Cádiz

CV GUILLERMO URGILÉS CAMPOS

FORMACIÓN ACADÉMICA

Especialista a Nivel Superior en Gerencia Educativa

Doctor en Filosofía

Estudios de Educación

- Instituto Católico de París
- Universidad de París XII, Créteil.

EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN

Docente y Directivo de centros educativos primarios y secundarios.

Ex profesor universitario

- Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- Universidad Politécnica Salesiana

TRABAJO EN TEMAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Formador de adultos en proyectos de microempresa, Fundación Kolping, sede en Ecuador

PUBLICACIONES PRINCIPALES

- “El pensamiento liberal de Velasco Ibarra”, CONUEP, Quito, 1989.
- “Eloy Alfaro ¿un ideólogo?”, CONUEP, Quito, 1990.
- “Pensamiento ‘patriótico’ de García Moreno, CONUEP, Quito, 1991.
- “El Liberalismo ecuatoriano de finales del s.XIX y principios del XX”. Trabajo con el equipo de investigación del CONUEP. Quito, 1990–1991.

Diversos trabajos de investigación social y publicaciones en revistas especializadas sobre temas de educación.

VII. EL TEMA Y EL DILEMA DE LA COOPERACIÓN

CV MAYKA GARCÍA GARCÍA

FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación (opción Ciencias de la Educación).
Licenciada en Psicopedagogía.
Diplomada en Magisterio, especialidad Lengua Extranjera.

EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN

Docencia en instituciones de educación superior en nivel de grado y postgrado (Doctorado y Máster), como profesora de la Universidad de Cádiz (España), Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica.
Evaluación de programas socioeducativos, contextos de educación formal y no formal.

ASOCIACIONISMO Y DISCAPACIDAD

Colaboración en diseño y desarrollo de procesos evaluativos.

INVESTIGACIÓN SOCIAL

- Estudio Comparativo de Acciones Formativas para Jóvenes Excepcionales. (1999) Fondo Social Europeo. Iniciativa Comunitaria Horizon. Investigadora principal.
- Evaluación del Proyecto Integades (2000). Fondo Social Europeo. Iniciativa Comunitaria Integra. Investigadora principal.
- Evaluación del Proyecto Jovempleo (2000). Fondo Social Europeo. Iniciativa Comunitaria Youthstart. Investigadora principal.
- Evaluación del Proyecto Intercom (2001). Fondo Social Europeo. Iniciativa Comunitaria Horizon. Investigadora principal.
- "Escuela De La Segunda Oportunidad". (2002) Fondo Social Europeo. Grwning. Investigadora colaboradora.
- Evaluación del programa de Prácticas en Empresas de la UCA.(2002-2003). Coordinadora de la investigación.
- Evaluación del Impacto de los Planes de Estudio correspondientes a las titulaciones de Ciencias de la Educación (2005). Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. Investigadora principal.
- Guía de Evaluación de la Calidad en la Enseñanza Virtual Universitaria. (2005). Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. Investigadora principal.
- Evaluación Del Programa de Prácticas de Alumnos Universitarios en Empresas de Andalucía (2004-2005). Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Investigadora principal.
- Evaluación Externa de los Proyectos Educativos de Centro para la Incorporación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación a la Práctica Docente. (2005-2006). Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Investigadora principal.
- Proyecto SISTEVAL: recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes (2006). Ministerio de Educación. Investigadora principal.
- Evaluación de las Necesidades y Demandas de las Personas con Discapacidad. Estado de la Situación en Ecuador. (2005-2007). Agencia Española de Cooperación Internacional. Investigadora principal.
- Educación (especial) compartida y accesible. Convocatoria de creación de materiales docentes de la Universidad de Cádiz.(2007). Directora del proyecto.
- Estudio de la Atención Educativa prestada al Alumnado Inmigrante en las ATAL de la Provincia de Cádiz (2007-2008) (2007-2008) Instituto de Migraciones. Investigadora principal.

En el capítulo VI:

1.4. ¿INTEGRACIÓN O INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS DEFICIENTES VISUALES EN LA REPÚBLICA ARGENTINA? REALIDADES Y CONTRADICCIONES

CV MARÍA ALEJANDRA GRZONA

FORMACIÓN ACADÉMICA

Profesora Terapeuta en Deficientes Visuales. Especialista en Docencia Universitaria. Diplomado en Adquisición y Desarrollo de Competencias para la Docencia Universitaria. Magíster en Investigación Educativa.

EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN

- Profesora Titular Efectiva, Departamento de Didáctica. Secretaria de Investigación de la Facultad de Educación Elemental y Especial, Universidad Nacional de Cuyo.
- Profesora Contratada para la elaboración de Materiales de Formación en la Universidad Nacional de Catamarca para los espacios curriculares.
- Integración Educativa, Social y Laboral e Intervención Pedagógica en Discapacidad Visual de la Licenciatura en Educación Especial a Distancia. Resolución 220/06.
- Profesora en carreras de posgrado: Especialista en Odontopediatría (U.N. Cuyo) y Maestría en Integración Educativa y Social (U.N. Cuyo).
- Formación de recursos humanos: adscriptos, becarios institucionales, directora de Tesinas y Tesis de maestría.

OBRAS PUBLICADAS

- Autora del Capítulo VIII: "Experiencias con alumnos ciegos y con baja visión", en el libro Juego y creatividad en educación (2002). Mendoza: ZETAEDITORES.
- Autora del artículo "Las personas con necesidades educativas múltiples". Laboratorio de Alternativas Educativas, Universidad Nacional de San Luis. (2004).
- Autora del artículo "La funcionalidad de los aprendizajes de las personas con necesidades múltiples". Serie Construir, Reconstruir, Reconstruir Vol. 2, Editorial de la FEEyE, Universidad Nacional de Cuyo. ISSN 1669-5429. 2005.
- Autora del artículo "El Nivel Inicial: un promotor de la inteligencias múltiples". Serie Construir, Reconstruir, Reconstruir, Vol. 3. U.N. Cuyo. ISSN 1669-5429. 2005.
- Autora del artículo "La comunicación en niños con necesidades múltiples". Análisis de protocolos y grillas de evaluación de la comunicación expresiva. Nº 2, Año II, Revista Metavoces. U.N. de San Luis. ISSN 1669 – 8924. 2006.
- Co-autora del Trabajo Científico "Innovación Pedagógica de Material Didáctico Sistematizado sobre Metodología de la Investigación", para el Consejo Internacional para la Educación de Personas con Discapacidad Visual (ICEVI). (En prensa).
- Autora del artículo de libro: "Zonas de clivaje entre una institución formadora y una institución de educación especial". U.N. de San Luis. ISSN 1669–8924. 2006.

INVESTIGACIÓN SOCIAL

- Investigadora en el proyecto: "Las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en E.G.B." Financiado por la Secretaria de Ciencia y Técnica. U.N. Cuyo (Res. Nº 631/99). 1999-2002.
- Investigadora en el proyecto: "Juegos creativos y nuevas tecnologías en el Nivel Inicial y la Educación General Básica." Financiado por la Secretaria de Ciencia y Técnica. U.N. Cuyo (Res. Nº 631/99). 1999-2002.
- Co-Directora del Proyecto de Investigación: Las estrategias de resolución de problemas y el proceso de modelización en el aprendizaje y la enseñanza en las áreas Matemática y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Técnica U.N. Cuyo (Res. Nº 987/02). 2002-2004.
- Co-Directora del Proyecto de Investigación: Los contenidos procedimentales en la educación superior. 2ª parte. Secretaria de Ciencia y Técnica U.N. Cuyo (Res. Nº 658/05). 2005-2007.
- Directora del Proyecto de Investigación: "Una propuesta de estrategias didácticas para la formación docente universitaria". Secretaría de Ciencia y Técnica U.N. Cuyo. 2007-2009.

COORDINACIÓN DEL INFORME

I. INTRODUCCIÓN

V. DISCAPACIDAD Y EDUCACIÓN EN LATINOAMÉRICA

VI. HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA

VIII. A GRANDES RETOS, VOLUNTAD Y ACCIONES CONJUNTAS

CV PILAR SAMANIEGO DE GARCÍA

FORMACIÓN ACADÉMICA

Especialista a nivel superior en Gerencia Educativa por la Universidad Andina "Simón Bolívar", Quito - Ecuador

Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad "Tecnológica Indoamérica", Ambato - Ecuador

EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN

Docencia, administración y dirección de instituciones educativas de niveles primario y secundario.

Docencia en instituciones de educación superior y dirección de tesis:

- Maestría Internacional en Educación Infantil y Educación Especial, Universidad de Cádiz (España) y Universidad Tecnológica Equinoccial (Ecuador)
- Maestría Internacional en Educación Infantil, Universidad Nacional de Loja (Ecuador)

Diseño e implementación de proyectos en instituciones educativas en los niveles inicial, primario y medio.

Autora y editora de textos escolares, Grupo Editorial NORMA y MAYA Ediciones.

Diseño de instrumentos e implementación para una gestión educativa de calidad, según las normas ISO 9001:2000. Fundación Educar AAA.

ASOCIACIONISMO Y DISCAPACIDAD

Organización y liderazgo de movimientos asociativos de carácter nacional e internacional.

RESPONSABILIDADES EN ASOCIACIONISMO

Secretaria General, 2002–2006 de la Red Iberoamericana de ONGs de Personas con Discapacidad y sus Familias (RIADIS)

Secretaria Operativa, 2002–2004 de la Red Nacional Pro Derechos y Salud Mental

Presidenta Nacional, 1997–1999 de la Federación Ecuatoriana Pro Atención a la Persona con Deficiencia Mental, Autismo, Parálisis Cerebral y Síndrome de Down (FEPAPDEM)

INVESTIGACIÓN SOCIAL

Informe Regional de las Américas, Ediciones 2004 y 2005, CIR/IDRM. Responsable de la investigación en Ecuador.

Breve análisis situacional del acceso a servicios educativos de jóvenes con discapacidad en el Ecuador (2005), Equipo de Desarrollo Social y Equipo de Sociedad Civil de la Región de América Latina y El Caribe, Banco Mundial.

Aproximación a la realidad de las personas con discapacidad en Latinoamérica (2005), Colección Cermi.es # 25. Coordinadora de la investigación.

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). - Equipo binacional: Universidad de Cádiz (España) y Universidad Tecnológica Equinoccial (Ecuador). A/4553/05: Evaluación de las necesidades y demandas de las personas con discapacidad. Estado de la situación en Ecuador. Análisis sobre necesidades educativas especiales en el sistema educativo de Ecuador. Coordinadora en Ecuador. Diciembre 2005 a enero 2008.

- Equipo binacional: Universidad de Cádiz (España) y Pontificia Universidad Católica del Ecuador. A/012599/07: Propuesta de mejora de la calidad y eficacia del sistema educativo de Ecuador: implementación de un proceso de evaluación sistemática a través de índices de inclusión. Investigadora. Septiembre 2007. En proceso.

Tratado sobre Discapacidad. Rafael de Lorenzo, Luis Cayo Pérez Bueno (Directores). Fundación Academia Europea de Yuste, Fundación Luis Vives, Caja Madrid Obra Social. Coautora Tema 13. La realidad de las personas con discapacidad en Latinoamérica. Madrid, Thomson - Aranzadi, 2007

ANEXO # 3:
SISTEMATIZACIÓN DE RESPUESTAS AL CUESTIONARIO SOBRE INCLUSIÓN

CV ANA LUCÍA ARELLANO BARBA

FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de Administración de Empresas
Pontificia Universidad Católica del Ecuador

EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN

- Diseño, implementación y desarrollo de investigaciones de mercado cualitativas y cuantitativas.
- Administración de Bases de Datos en softwares especializados.
- Formulación y diseño de proyectos sociales.

EXPERIENCIA EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y EDUCACIÓN

Madre de José Miguel Arteaga, pre-adolescente de 12 años con Síndrome de Down. Acompañamiento en las instituciones educativas a las que ha asistido.

RESPONSABILIDADES EN ASOCIACIONISMO

FEPAPDEM, Federación Ecuatoriana Pro Atención a la Persona con Deficiencia Mental, Autismo, Parálisis Cerebral y Síndrome de Down. Relacionadora Internacional y voluntaria permanente.

FUNDOWN, Fundación para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con Síndrome de Down. Directora de proyectos.

FINE, Fundación para la Integración del niño especial. Voluntaria permanente.