

INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2020

Inclusión y educación en América Latina y el Caribe

Manos ANTONINIS

XV Jornadas de cooperación educativa con Iberoamérica
sobre educación especial e inclusión educativa

La Antigua, 21 de Noviembre 2018



Temas de los informes anteriores

2016 **Educación y los ODS**
+ desafíos del monitoreo
(Septiembre de 2016)

2017/8 **Rendición de cuentas**
(Octubre de 2017)

2019 **Migración y desplazamiento**
(Noviembre de 2018)

2020 **Inclusión**
(Marzo de 2020)





Principios básicos

- ▶ La inclusión es el **principio** básico de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y del ODS 4
- ▶ El **concepto** de educación inclusiva ha cambiado con el tiempo y varía según los países



Definición

Comisión sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad 4 §24

“la plena y efectiva participación, la accesibilidad, la asistencia y el buen rendimiento académico de todos los alumnos, especialmente de aquellos que, por diferentes razones, están en situación de exclusión o pueden ser objeto de marginación”

*= un **principio** y un **proceso***



Alcance

▶ **Ámbito** de inclusión

p.ej. grupos y comunidades formales o informales.

▶ **Dimensiones** de inclusión

p.ej. física, social, psicológica y sistemática

▶ **Grados** de inclusión

p.ej. incluida en algunas áreas, excluida en otras.

▶ Seis **elementos** de inclusión

= mecanismos de exclusión comunes independientemente del grupo

Cada elemento presentado se tratará en **un capítulo independiente** en el Informe.



1. Leyes y políticas

- Leyes sobre la educación inclusiva
- Mapeo sistemático de las políticas

2. Gobernanza y finanzas

- Planificación
- Coordinación por sector y nivel de gobierno
- Costes y focalización
- Seguimiento



3. Currículos y materiales de aprendizaje

- Diversificación de la educación
- Enfoques centrados en los alumnos

4. Docentes, líderes y personal educativo

- Formación docente
- Cooperación con el personal de apoyo



5. Escuelas

- Provisión no estatal y selección escolar
- Infraestructura
- Escuelas especiales

6. Comunidades, padres y alumnos

- Campañas de sensibilización
- Preferencias y elecciones de los padres
- Inclusión social y emocional de los alumnos



Informe Regional 2020 sobre América Latina y el Caribe

- ▶ Con OREALC y SUMMA
- ▶ Se lanzará poco después del Informe GEM 2020
- ▶ Destaca el rol y las actividades de RIINEE
- ▶ Los capítulos serán organizados por grupo:
 - Género
 - Pobreza
 - Etnicidad y ubicación
 - Discapacidad

INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Áreas de investigación

Grupos	Leyes y políticas	Gobernanza y finanzas	Currículos y materiales de aprendizaje	Docentes	Escuelas	Comunidades, padres y alumnos
Educación inclusiva	Políticas de educación inclusiva (perfiles de país)	Financiación orientada a la equidad (perfiles de país)	Enfoques centrados en los alumnos	Actitudes de los docentes	Medidas de apoyo a los alumnos	Actitudes de los padres
	Leyes	Gobiernos locales	Inclusión por asignatura escolar			
	Evolución del concepto	Políticas de los donantes				
Género		Embarazo en la adolescencia	Discriminación en los libros de texto	Formación del personal docente	Violencia escolar	Seguridad y protección
Pobreza	Acceso a la universidad y profesiones.	Transferencias condicionadas de efectivo			Elección de la escuela	Transmisión intergeneracional
Etnicidad y ubicación	Pueblos indígenas					
Situación geográfica	Segregación escolar		Currículo promulgado			
Migración / desplazamiento	Desplazados internos	Educación en situaciones de emergencia				
Discapacidad	Evaluación Identificación	Escuelas especiales		Auxiliares docentes	Diseño universal Tecnología	

Proceso de preparación

- ▶ Solicitud de documentos de información y de antecedentes (mes 1-2)
- ▶ Versión preliminar (borrador) del Informe (mes 3-7)
- ▶ Edición (mes 8-10)
- ▶ Comprobación de hechos y diseño de la publicación (mes 11-12)
- ▶ Lanzamiento (global y regional)





Discusión

- ▶ Invitación a formular **comentarios** y observaciones

Ver la consulta en línea

2020educationreportconsultation.wordpress.com

y la nota conceptual

<http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002653/265329S.pdf>

- ▶ **Ejemplos** de políticas y prácticas (para garantizar la calidad de los perfiles de los países)

- ▶ Recomendaciones de **nuevas áreas de investigación**