

Propuesta “La Enseñanza de las Matemáticas para Alumnos con Discapacidad Intelectual”

PASANTÍA MÉXICO - GUATEMALA

La Enseñanza de las Matemáticas



Planes y Programas Nacionales de la Educación Básica en México.

El conocimiento matemático a través de la resolución de problemas relacionados con la cotidianidad del alumno y con las relaciones estrictamente matemáticas.

Enfoque:

- ✎ Plantea situaciones problemáticas que permiten la construcción de los conceptos, cada vez más formales y su aplicación consciente, eficaz y en mayor grado eficiente.
- ✎ Se propone su enseñanza a través de “campos conceptuales”.
- ✎ El rol del maestro como facilitador del conocimiento.
- ✎ El rol del alumno es activo y los errores son considerados como acercamientos a los significados formales.

Propuesta “La Enseñanza de las Matemáticas para Alumnos con Discapacidad Intelectual”

Objetivo General:

Proporcionar elementos para el diseño e implementación de situaciones didácticas dirigidas a alumnos con Discapacidad Intelectual, tomando como punto de partida los conocimientos de los niños, las niñas y las competencias que se pretenden desarrollar.

Implica conocer los programas de matemáticas de la Educación Básica

Propósitos:

- ✦ Desarrollar competencias matemáticas.
- ✦ Propiciar el aprendizaje de las matemáticas.
- ✦ Dar cuenta de los ritmos y procesos de adquisición de los contenidos matemáticos de los alumnos con Discapacidad Intelectual.
- ✦ Desarrollar estrategias para que los docentes favorezcan el aprendizaje de las matemáticas de sus alumnos, mediante la reflexión de su práctica, así como de la formación y actualización de los planteamientos didácticos actuales.

Antecedentes

La propuesta “**La Enseñanza de las Matemáticas para Alumnos con Discapacidad Intelectual**” se ha desarrollado en la Dirección de Educación Especial, desde el año 1995 se ha implementado de forma gradual en los servicios educativos de la Ciudad de México.

Actividades:

- ✎ Cursos-taller de actualización a maestros, asesores y directores a nivel nacional en: Oaxaca, Querétaro, Guanajuato, Estado de México, Tabasco, Tlaxcala, entre otros.
- ✎ Diseño de situaciones didácticas a implementar en Centros de Atención Múltiple a partir de la evaluación inicial de los alumnos.
- ✎ Asesoría técnica en aula a maestros de Educación Especial para los tres niveles de la Educación Básica (Preescolar, Primaria y Secundaria) y para maestros de USAER en escuelas primarias regulares.
- ✎ Participación en Consejos Técnicos Escolares y de Zona.
- ✎ Proyectos educativos e intercambio de la experiencia con otras instituciones.
- ✎ Diseño y publicación de propuestas didácticas para la enseñanza de las matemáticas (Caja de Herramientas: Uso del Ábaco, La Evaluación de las Matemáticas).

Pasantía: “La Enseñanza de las Matemáticas para Alumnos con Discapacidad Intelectual”

Propósitos:

- ✧ Que los maestros visitantes conozcan la estructura organización y formas de trabajo de las matemáticas para alumnos con discapacidad intelectual, en los tres niveles de educación básica.
- ✧ Que los conocimientos y estrategias que adquieran los profesores visitantes, se conviertan en una herramienta didáctica que mejore sus prácticas docentes en el área de las matemáticas y, en un referente a seguir en su país.

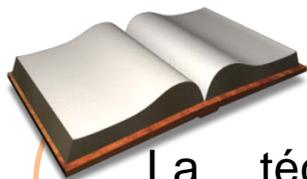


Compromisos



- ✧ Favorecer la difusión de la pasantía sobre la propuesta *“La Enseñanza de las Matemáticas para Alumnos con Discapacidad Intelectual”*, a través del intercambio con otros países de la RIINEE.
- ✧ Dar seguimiento a los compromisos derivados de la primera fase de pasantía.
- ✧ Dar continuidad a la Pasantía en su segunda fase con la modalidad en línea.
- ✧ Implementar las estrategias didácticas trabajadas en la pasantía de la propuesta *“La Enseñanza de las Matemáticas para Alumnos con Discapacidad Intelectual”* en las escuelas de Guatemala.
- ✧ Desarrollo de estrategias de difusión de la propuesta de en escuelas de educación especial de Guatemala.
- ✧ Elaboración del reporte final, sobre los resultados de las acciones de difusión e implementación de la propuesta en su país.

Resultados



La técnica de capacitación y actualización en seminario-taller complementada con acciones presenciales en los servicios impactó de manera favorable en los participantes.

Los maestros de Guatemala corroboraron, la congruencia entre los referentes teóricos didácticos que dan sustento a la metodología y su eficacia en la práctica docente de los maestros de los servicios Educación Especial en México.

La obtención de un acervo bibliográfico y audiovisual valioso, para fortalecer el cumplimiento de los compromisos de difusión e intervención didáctica por parte de los docentes de Guatemala en su país.



Propuesta “La Enseñanza de las Matemáticas para Alumnos con Discapacidad Intelectual”

PASANTÍA MÉXICO - GUATEMALA

PAÍS COORDINADOR	PERSONA RESPONSABLE
España	
PAÍSES ASOCIADOS	PERSONA RESPONSABLE
México y Guatemala	<p>México:</p> <p>Norma Patricia Sánchez Regalado (SEP/AFSEDF)</p> <p>Noemí García García (SEP/SEB)</p> <p>Guatemala:</p> <p>Jannette Bran de Cacacho (Ministerio de Educación de Guatemala)</p>

¡GRACIAS!