

CURSOS TUTORIZADOS EN LÍNEA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Inteligencia Artificial a tu alcance. Ideas prácticas para el aula

EDICIÓN 2024

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Aunque la Inteligencia Artificial (IA) lleva décadas creciendo en distintos ámbitos, recientemente estamos presenciando una indiscutible revolución sin precedentes, que está impactando en todos los aspectos de nuestra sociedad. El ámbito educativo no es ajeno a estos cambios y la inteligencia artificial ha emergido como una gran herramienta que permite mejorar y personalizar el aprendizaje.

El curso “**Inteligencia Artificial a tu alcance. Ideas prácticas para el aula**” tiene como objetivo principal ofrecer una visión general de la inteligencia artificial y las posibilidades de aplicación de esta tecnología en el ámbito educativo. **El curso va dirigido a docentes de cualquier materia y de cualquier etapa, sin requerir amplios conocimientos técnicos y está diseñado desde una perspectiva esencialmente práctica. Es decir, la finalidad esencial de esta actividad formativa es poner la IA, y sus aplicaciones, al alcance de cualquier docente para poder llevarla al aula con un rendimiento provechoso en el aprendizaje.**

En este sentido, el curso ofrecerá los conceptos básicos necesarios para entender los fundamentos en los que se basa la IA y posteriormente capacitará al participante para aplicarla en su labor docente a través del uso de las herramientas que se proponen, teniendo presente tanto las aportaciones como las limitaciones que presenta la IA. En este sentido, se destacará la necesidad de hacer un uso responsable y ético de la misma, así como de las pautas para llevarlo a la práctica.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

OBJETIVOS

- Conocer, desde un enfoque general, qué se entiende por Inteligencia Artificial y en qué ámbitos se aplica actualmente.
- Conocer los fundamentos de la IA y el desarrollo de los algoritmos en los que se apoya.

- Identificar los aspectos de la educación que pueden ser mejorados con IA: evaluación, enseñanza personalizada, tutorización virtual, aprendizaje autorregulado, creación de contenidos con IA generativa, creación de máquinas de aprendizaje (*Machine Learning*)...
- Conocer diferentes herramientas y aplicaciones que contribuyan positivamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Diseñar actividades de aula en las que intervenga la IA, que puedan ser integradas en la programación de una materia y etapa concretas en consonancia con el currículo de la misma.
- Conocer y valorar las recomendaciones y normativas relativas al uso ético y responsable de la IA en educación (ética, responsabilidad, privacidad, seguridad, reducción de sesgos, etc.)
- Establecer las pautas del uso ético y responsable de la IA en la educación y, en concreto, en el aula.

CONTENIDOS

Bloque 1: ¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?

- Breve historia de la IA
- Tipos de IA
- Aplicaciones en nuestra sociedad
- Modelos de Aprendizaje Automático
- Aprendizaje profundo
- La importancia de los datos

Bloque 2: IA en educación

- Incorporación de la IA en educación
- Herramientas de IA en el aprendizaje
- Herramientas de IA en la creación de contenidos. Los *prompts*
- Uso de Máquinas de Aprendizaje Automático

Bloque 3: Uso ético y responsable de la IA

- Uso de la IA en la sociedad. Aspectos generales
- Normativa y regulaciones
- Riesgos de la IA: Sesgos, noticias falsas (*fake news*), privacidad de los datos, corrección de la información, plagio, brecha digital...
- IA y sostenibilidad. Consumo energético
- Decálogo de buenas prácticas en el uso de la IA en educación

METODOLOGÍA

La metodología de este curso será activa y basada en la idea de aprender con la práctica. Los participantes podrán acceder a los contenidos a través de la plataforma del aula virtual del Área de Formación del Profesorado. Los materiales disponibles incluyen los contenidos indicados anteriormente, así como otra documentación interesante para que los participantes puedan ampliar sus conocimientos. Las tareas propuestas a lo largo del curso están distribuidas por bloques e irán orientadas a la aplicación práctica en el aula. Algunas de estas actividades promocionan el intercambio y la interactividad entre los estudiantes.

Durante todo el curso, los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará, en todo momento, el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes con el fin de resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico de los cursos tutorizados en línea del Área de Formación del Profesorado del Intef.

REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

Algunas de las tareas y ejemplos requerirán del registro de los participantes en aplicaciones y plataformas web externas al Intef.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de los siguientes indicadores de logro de las áreas del [Marco de Referencia de Competencia Digital Docente](#): 

| Área | Competencia | Nivel | Indicador |
|---------------------------|-------------|-------|--|
| 1. Compromiso profesional | 1.1 | B1 | 1.1.B1.1. Se comunica de forma autónoma y convencional con los agentes de la comunidad educativa empleando, en cada caso, la herramienta digital más adecuada de entre las establecidas por la AE o los titulares del centro para ese fin. |
| | 1.2 | A2 | 1.2.A2.1. Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la AE o los titulares del centro. |
| | 1.3 | A2 | 1.3.A2.1. Reflexiona, de forma individual o colectiva, asesorado por profesorado de su centro o por expertos externos, sobre aspectos técnicos o metodológicos concretos de su práctica docente digital que haya considerado relevantes. |
| | 1.4 | B1 | 1.4.B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo. |

| Área | Competencia | Nivel | Indicador |
|-----------------------------------|-------------|-------|---|
| | 1.4 | B1 | 1.4.B1.2. Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente. |
| | 1.5 | A1 | 1.5.A1.2. Conoce medidas generales para garantizar la protección de datos y la seguridad del alumnado y de los menores en entornos digitales. |
| 2. Contenidos digitales | 2.1 | A2 | 2.1.A2.2. Conoce el funcionamiento y utiliza los repositorios de contenidos institucionales y los empleados por el centro educativo. |
| | 2.2 | A2 | 2.2.A2.3. Utiliza, de forma tutelada, las herramientas de autor proporcionadas por la AE. o los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro. |
| | 2.3 | A1 | 2.3.A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre propiedad intelectual y derechos de autor (reproducción, distribución y comunicación pública), así como los distintos tipos de licencias y las condiciones asociadas a cada una de ellas. |
| 3. Enseñanza y aprendizaje | 3.1 | A1 | 3.1.A1.2. Integra de forma selectiva (adecuación a los objetivos, contenidos, alumnado, etc.) recursos digitales en el diseño de una programación didáctica. |
| | 3.1 | A1 | 3.1.A1.3. Conoce las características básicas de distintos recursos educativos digitales y sus posibilidades de uso en la práctica docente y los utiliza en situaciones simuladas presenciales o en línea. |
| | 3.1 | B1 | 3.1.B1.1. Integra de forma selectiva los recursos digitales disponibles en el centro en la programación didáctica siguiendo el modelo pedagógico recogido en el proyecto educativo. |
| | 3.1 | B1 | 3.1.B1.2. Adopta un uso convencional y autónomo de los recursos digitales disponibles en el centro seleccionándolos en función de sus características y del contexto educativo y de la modalidad de enseñanza (presencial, en línea, a distancia, híbrida o mixta). |
| | 3.1 | B1 | 3.1.B1.3. Valora, durante su uso, la idoneidad de los recursos digitales empleados habitualmente para la consecución de los objetivos de aprendizaje por parte del alumnado. |
| | 3.2 | A1 | 3.2.A1.1. Conoce un repertorio variado de tecnologías digitales que permiten interactuar y comunicarse para ofrecer apoyo y retroalimentación selectiva al alumnado en su proceso de aprendizaje y comprende los principios básicos de su funcionamiento y los criterios pedagógicos con los que se deben utilizar. |
| | 3.2 | A1 | 3.2.A1.2. Conoce algunas herramientas y recursos digitales de monitorización que permiten detectar las necesidades de apoyo del alumnado durante el proceso de aprendizaje. |
| | 3.4 | A1 | 3.4.A1.2. Conoce y utiliza las tecnologías digitales para gestionar y organizar el propio aprendizaje. |
| 4. Evaluación y retroalimentación | 4.1 | A1 | 4.1.A1.1. Conoce y configura las herramientas digitales más comunes atendiendo a las distintas funciones de la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje (diagnóstica, formativa y sumativa). |
| | 4.1 | A1 | 4.1.A1.3. Conoce la normativa sobre protección de datos personales y el modo en que afecta a los procesos de recogida de información empleando tecnologías digitales. |
| 5. Empoderamiento del alumnado | 5.1 | A1 | 5.1.A1.2. Comprende los efectos positivos y negativos a la hora de incluir las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje. |
| | 5.2 | A1 | 5.2.A1.3. Comprende, en términos generales, los principios del funcionamiento de las tecnologías digitales que emplean desarrollos de inteligencia artificial (IA) y conoce la normativa aplicable y los riesgos éticos y pedagógicos que puede entrañar su utilización. |
| | 5.3 | A1 | 5.3.A1.3. Identifica las características de las tecnologías digitales que permiten introducir elementos para estimular la motivación y el compromiso del alumnado con su aprendizaje. |

*Los indicadores que figuran en la tabla podrán ser actualizados hasta el inicio del curso

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

950

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales, contados a partir del primer día hábil tras la publicación de la convocatoria en la [página del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes](#)  .

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la [sede electrónica del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes](#)  .

Cada participante solo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO

El curso comenzará el jueves 19 de septiembre de 2024 y terminará el jueves 14 de noviembre de 2024.

AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO

Rafael Morales Caumel

Javier Ortiz Tajuelo

Este curso, así como sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen todas las actividades obligatorias que se determinen en cada uno de los bloques. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: **formacionenred@educacion.gob.es**, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.