

La enseñanza *e-learning* en la formación de profesores de español en Portugal (Universidade do Minho)

Xaquín Núñez Sabarís

- ❑ Describir el sistema de formación y habilitación de profesores de español en Portugal
- ❑ Presentar el Curso de Especialización en ELE de la Universidade do Minho (60 ECTS b-learning)
- ❑ Analizar la estructura académica y las bases pedagógicas del curso.
- ❑ Reflexionar (conjuntamente) sobre las responsabilidades, retos y desafíos del ELE en la Enseñanza Superior.


Formación en español en el primer ciclo

- **Licenciatura em Línguas e Literaturas Europeias**
 - Major: Portugués/Inglès – Minor: Español/Alemán/Francés.
 - 60 ECTS en Español
 - 32 ECTS en Lengua Española
 - 25 ECTS en Literatura e Cultura Española
 - 5 ECTS en UC's opcionales

- **Objetivos específicos del Proceso de Bolonia:**
 - Metodologías de enseñanza centradas en el alumno y en las competencias.
 - i. competencias específicas, propias de cada área científica
 - ii. competencias genéricas, entendidas como competencias globales
- **Adopción del MCERL: enfoque competencial**
 - Amplia funcionalidad en otros formatos de enseñanza de lengua.

- Planificación curricular de licenciaturas de LLE
 - El MCERL: ¿un documento válido?
 - Aspectos positivos
 - Transparencia en la **denominación** de la UC's
 - Transparencia en los **objetivos de aprendizaje** de lenguas.
 - Aprendizaje **significativo** de lenguas.
 - Aspectos negativos
 - Reducción **instrumental** del aprendizaje de lenguas.
 - Confusión con el **objeto y objetivos** de aprendizaje de otros ámbitos académicos.

Retos pedagógicos

- **Competencias generales**
 - Conocimiento declarativo (Saber)
 - Competencia de realización (Saber hacer)
 - Competencia existencial (Saber ser)
 - Competencia de aprendizaje (Saber aprender)
- 
- Ampliación de las competencias exclusivamente comunicativas.
 - Articulación con otros saberes/competencias

Formación y habilitación de profesores (Mestrado em Ensino)

- Mestrado em Ensino Português/Espanhol – Inglês/Espanhol = Máster universitario
- ◉ DL 43/2007
 - Un perfil major (portugués/inglés) e minor (español, alemán y francés)
 - Hegemonía del inglés dentro de la L2.
 - Condiciones específicas de acceso (100 ECTS/60 ECTS)
 - Problemática del sistema de equivalencias.
 - Interacción ES – sistema de acreditación de lenguas / Ministerio.

- Componentes de formación
- i) Formación educacional general; ii) Didácticas específicas; iii) Iniciación a la práctica profesional; iv) Formación cultural, social y ética; v) Formación en metodologías de investigación educacional y vi) Formación en Inglés/ Español/ Portugués.

- **Unidades Curriculares adscritas al Área de Español.**
 - Metodologia do Ensino do Espanhol (10 ECTS)
 - Língua e Cultura Espanholas (5 ECTS)
 - Prática e avaliação de materiais (10 ECTS)
 - Módulo de español
 - Início a Prática Profissional (45 ECTS)
 - Módulo 2 (actividades comunicativas da língua)
 - Observação de aulas.
 - Supervisão de relatórios de estágio.

Formación y práctica profesional

• IPP

▪ Objetivos:

1. Promover a compreensão crítica do contexto de intervenção pedagógica, numa perspectiva multidisciplinar (didáctica, curricular e psicológica);
2. Aprofundar competências disciplinares, por referência aos currículos nacionais e em articulação com os interesses e necessidades de formação nas áreas de docência;
3. Promover a intervenção crítica nos contextos pedagógicos, no quadro de uma visão transformadora da pedagogia escolar;
4. Incentivar uma cultura investigativa e colaborativa na formação profissional;
5. Promover a integração das dimensões cultural, social e ética na formação profissional.

Dossiê de orientações gerais – Estágio Profissional



- Dimensión plurilingüe (Portugués/Inglés – Español)
- Interacción con las Escuelas Secundarias – profesor orientador.

Curso de Especialización en ELE (60 ECTS)

- Diversificación de contextos profesionales en el ámbito de ELE
- Ampliar las posibilidades formativas
 - Conciliación de práctica profesional y formación.



- Responsabilidad entidad Enseñanza Superior (intervención en el contexto)
- Estímulo de la autonomía y responsabilidad del alumnado.

Innovación del CEELE

- Interuniversitario: Espacio ibérico e ibérico-americano.
- Orientación hacia la profesionalización.
- Formación modular e integral – Red de centros e instituciones cooperantes.
- Dimensión científica e investigativa.

Especificidades del CFEELE

- Funciona en modalidad **semi-presencial**, con orientaciones tutoriales y enseñanza **e-learning**, concentrando la parte presencial en **tres semanas**.
- Formar parte de un proyecto **global, modular e integral** de formación en ELE, permitiendo al alumno escoger su propio **itinerario** de formación en diferentes períodos, una vez que:
 - Cuenta con **Unidades Curriculares** presenciales que están **acreditadas** como formación continua, confieren créditos de Conselho Científico-Pedagógico da Formação Continua y son reconocidas dentro del Curso de Especialización si se realizan previamente por separado.
 - Habilita científicamente en español para acceder al Mestrado en Ensino.
 - Integración en el futuro **Mestrado en ELE**.

Proyecto integral y modular

Máster universitario en ELE – (120 ECTS - Parte Curricular + Tesis)

Dimensión interuniversitaria

Curso de Especialización en ELE (60 ECTS)

Cursos breves de Formación Continua (enseñanza no reglada)

Dimensión plurinstitucional (Universidade do Minho + Cursos Internacionales USC + Centro de Formação Francisco de Holanda)

Módulo 1

Módulo 2

Módulo 3

Estructura académica

Unidades Curriculares

Primer Semestre

Didáctica y Metodología del Español (7'5 ECTS)

24 a 28 de enero de 2011 (9:00- 13:00 - 14:30-16:30)

Análisis y creación de materiales en ELE *e-learning* (7'5 ECTS)

Unidade Curricular de Opción (elegir una): (7'5 ECTS)

Perfeccionamiento lingüístico

Español para Fines Específicos (EFE) *e-learning*

Narrativa Española del Siglo XX *e-learning*

Mediación lingüística y cultural en contexto de ELE

Unidades Curriculares

Segundo Semestre

Práctica y evaluación de las actividades de la lengua *e-learning* (7'5 ECTS)

Competencias lingüísticas y comunicativas en Lengua Española (7'5 ECTS)

4 a 8 de julio de 2011 (9:00- 13:00 - 14:30-16:30)

Competencias y saberes socioculturales (7'5 ECTS)

11 a 15 de julio de 2011 (9:00- 13:00 - 14:30-16:30)

***Practicum* (15 ECTS)**

| Unidades Curriculares obligatorias | Fundamentación |
|---|--|
| Didáctica y Metodología del Español | Bases teóricas del área específica (DE) (1 semana presencial) |
| Análisis y creación de materiales en ELE | Práctica de aula (los materiales) |
| Práctica y evaluación de las actividades de la lengua | Práctica de aula (actividades comunicativas de la lengua, productos textuales...) |
| Competencias lingüísticas y comunicativas en Lengua Española | Competencias específicas: Comunicativas de la lengua (1 semana presencial) |
| Competencias y saberes socioculturales | Competencia cultural, socio-cultural e intercultural (Plan Curricular IC) (1 semana presencial) |

• Unidades Curriculares opcionales

- Contextos profesionalizantes (Fines Específicos)
- Extensión de contenidos (Literatura y mediación)
- Necesidades de aprendizaje (Perfeccionamiento)

Practicum

OBJETIVOS:

- Problematizar situaciones relativas a la práctica educativa o profesional.
- Reflexionar de modo sumativo sobre la enseñanza / aprendizaje efectuada a lo largo del curso.
- Aplicar de modo práctico los contenidos programáticos integrados en el curso.
- Auto-evaluar la formación adquirida, mediante la elaboración de un portfolio.

● Portfolio

- Seleccionar los documentos relevantes para el aprendizaje adquirido y efectuar una organización coherente e inteligible del mismo.
- Reflexionar acerca del proceso enseñanza/aprendizaje: dificultades encontradas, logros intelectuales, académicos...
- Autoevaluar el desempeño en el conjunto del curso y las UC's específicas, según las expectativas personales iniciales y los objetivos alcanzados.

● Memoria

- Estimular la percepción del alumno para problematizar contextos, discursos o metodologías relevantes en el área de especialización, relativos a intereses académicos o científicos o a la práctica profesional
- Desarrollar aspectos específicos del programa desde un punto de vista práctico, a partir del diagnóstico realizado en el punto anterior y de los contenidos trabajados a lo largo del curso.
- Favorecer el inicio a la investigación, a partir de la aplicación de competencias disciplinares, investigativas y reflexivas pertinentes para el área de especialización.
- Estimular la autonomía del aprendizaje, incentivando la toma de decisiones en la elección de temas, selección de objetivos y contenidos relacionados con el programa del curso.

Bases pedagógicas

- Planificación de las UC's a partir de tareas orientadas hacia una progresiva autonomía del aprendizaje.
- Aprendizaje colaborativo (trabajos en grupo, foro y tareas de la parte presencial)
 - Humanización del aprendizaje.
- Aprendizaje significativo: reflexión sobre el aprendizaje y sobre la práctica profesional

• Recursos

- Equipo docente con amplia formación y experiencia en ELE
- Recursos técnicos: plataforma blackboard de la Universidade do Minho
- Amplia red de colaboración institucional