

## CURSOS TUTORIZADOS EN LÍNEA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

### Mejora de la comprensión lectora: retos y propuestas para el aula

*EDICIÓN 2024*

#### ***PRESENTACIÓN DEL CURSO***

En este curso conocerás los diferentes modelos teóricos que explican cómo se desarrolla el proceso de comprensión lectora. Podrás identificar situaciones de lectura orientadas a tareas, conocer y usar herramientas que potencien las competencias en lectura digital para el alumnado. Además, aprenderás a elaborar actividades de intervención adaptadas a sus características individuales para mejorar su competencia lectora.

El objetivo principal de este curso es que puedas elaborar actividades para mejorar la comprensión lectora del alumnado del que eres docente o con el que intervienes.

*La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.*

#### ***DIRIGIDO A***

Docentes de Primaria, ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

#### ***OBJETIVOS***

- Conocer los diferentes modelos teóricos que explican qué es y cómo se desarrolla el proceso de comprensión lectora.
- Identificar las diferentes situaciones de lectura orientadas a tareas para la mejora de la competencia lectora de nuestro alumnado.
- Conocer diferentes herramientas que desarrollan las competencias en lectura digital.
- Elaborar actividades de intervención para la mejora de la competencia lectora adaptadas a las características individuales del alumnado.

#### ***CONTENIDOS***

- **Bloque 1.** Modelos teóricos sobre comprensión lectora
- **Bloque 2.** Lectura orientada a tareas
- **Bloque 3.** Lectura digital
- **Bloque 4.** Intervención

#### ***METODOLOGÍA***

Durante el curso de "Mejora de la comprensión lectora: retos y propuestas para el aula", los participantes tendrán la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos y habilidades para mejorar la competencia lectora de sus alumnos. Podrán aplicar los contenidos aprendidos en cada bloque a su propio alumnado o grupos en los que intervengan.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se promoverá la comunicación y el intercambio de ideas entre participantes a través de los foros del curso.

Los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los y las tutoras, cada participante podrá ayudar y colaborar con diferentes estudiantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje y la colaboración entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación del Profesorado del INTEF.

### COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

En este curso se trabajarán los siguientes indicadores del [Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente](#)  :

Área	Competencia	Nivel	Indicador
1. Compromiso profesional	1.2	A1	1.2.A1.2. Utiliza distintas plataformas de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.
	1.2	A2	1.2.A2.1. Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la AE o los titulares del centro.
	1.4	B1	1.4.B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.
2. Contenidos digitales	2.1	A2	2.1.A2.1. Identifica, con asesoramiento, los requisitos que debe cumplir un contenido digital para ajustarse a una situación concreta de aprendizaje y aplica los criterios correspondientes para su búsqueda y selección, incluyendo la compatibilidad con las plataformas virtuales establecidas por la AE o los titulares del centro.
	2.2	A1	2.2.A1.2. Conoce y comprende los tipos de licencias existentes y los términos que recoge cada una de ellas para la edición y creación de contenidos digitales respetando los derechos de autor (transformación) y de propiedad intelectual y utiliza alguna norma internacional para las citas y referencias.

Área	Competencia	Nivel	Indicador
	2.3	A1	2.3.A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre propiedad intelectual y derechos de autor (reproducción, distribución y comunicación pública), así como los distintos tipos de licencias y las condiciones asociadas a cada una de ellas.
3. Enseñanza y aprendizaje	3.2	A1	3.2.A1.3. Identifica, desde el punto de vista teórico, los problemas de aprendizaje más frecuentes que se pueden dar a la hora de alcanzar un determinado objetivo de aprendizaje y propone soluciones empleando tecnologías digitales.
	3.3	A1	3.3.A1.1. Conoce diversos modelos teóricos y estrategias de aprendizaje entre iguales y los criterios pedagógicos y de seguridad para la selección de las tecnologías digitales que permitirían desarrollarlos.
5. Empoderamiento del alumnado	5.1	A1	5.1.A1.2. Comprende los efectos positivos y negativos a la hora de incluir las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje.
	5.2	A1	5.2.A1.1. Conoce los criterios pedagógicos que han de aplicarse al utilizar las tecnologías digitales para atender a los distintos tipos de necesidades de aprendizaje del alumnado.
6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado	6.1	A1	6.1.A1.2. Conoce los criterios didácticos que debe aplicar para que el alumnado sea competente en la búsqueda, selección, evaluación y procesamiento de información y datos relevantes, pertinentes y fiables y el modo en que dicha competencia está integrada en el currículo o plan de estudios.

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

70 horas

### ***Nº DE PLAZAS***

500

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 20 días naturales, contados a partir del primer día hábil tras la publicación de la convocatoria en la [página del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes](#) .

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la [sede electrónica del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes](#) .

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

### ***FECHAS DEL CURSO***

El curso comenzará el jueves 19 de septiembre de 2024 y terminará el jueves 14 de noviembre de 2024.

### ***AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO***

Grupo ERI Lectura. Universidad de Valencia

Juan Cruz Ripoll Salceda

Este curso, así como sus materiales, se distribuyen con licencia Creative Commons (CC BY-SA 4.0)

### ***PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS***

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

### ***CERTIFICACIÓN***

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen en cada uno de los cursos. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: **formacionenred@educacion.gob.es**, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.