



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL  
SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

# IGUALDAD DE GÉNERO EN EDUCACIÓN

María de los Ángeles Gil Blanco  
Subdirectora Adjunta de Ordenación Académica (MECD)  
Madrid, 18 de octubre de 2017



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

# ¿Anécdota/Realidad?





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

# Madame Curie vs Marie Curie



# Mujeres silenciadas, a la sombra de hombres





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

# El descubrimiento del ADN

## Rosalind Franklin



James Watson, Francis Crick y Maurice Wilkins



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL  
SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

# Conferencias SOLVAY



## I Congreso Solvay

Bruselas

29 de octubre - 4 de noviembre  
de 1911



## XVII Congreso Solvay (Física)

Bruselas

19-21 de octubre de 2017



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

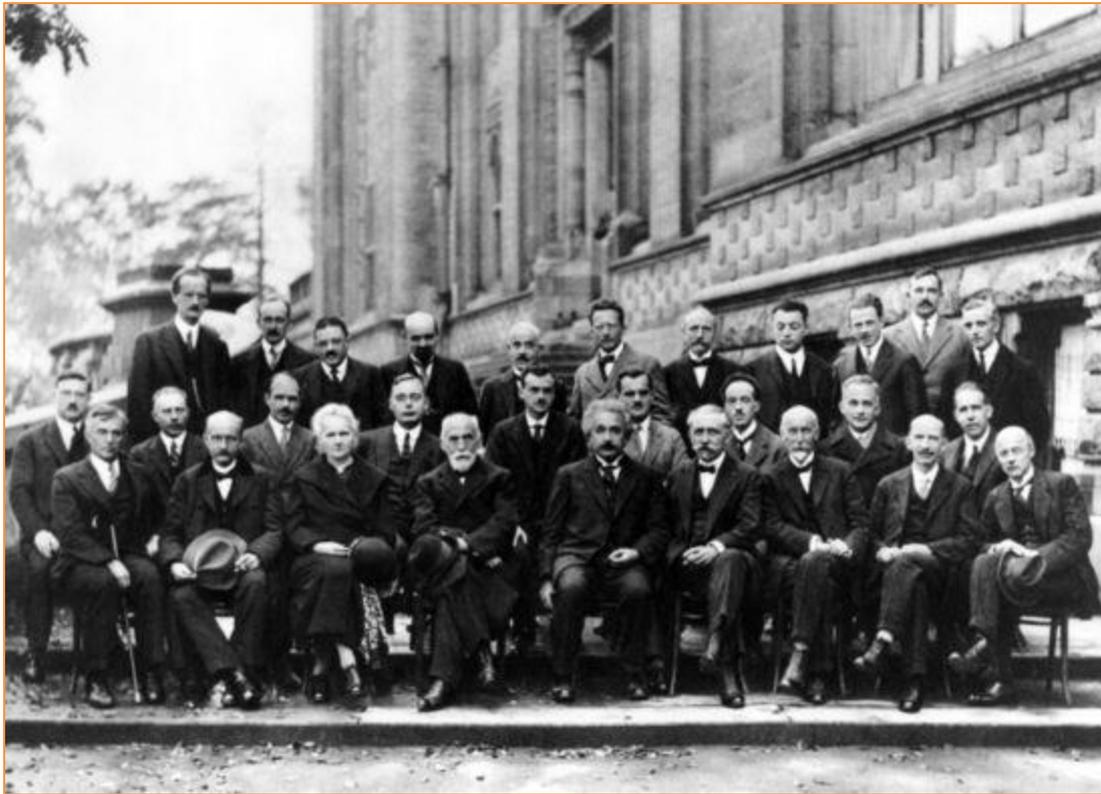
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

# La fotografía más famosa de la ciencia



Congreso Solvay,  
Bruselas 1917



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

# Congresos SOLVAY



XVI Congreso  
Solvay (Física)  
Bruselas  
9-11 de octubre  
de 2014



XIV Congreso  
Solvay (Química)  
Bruselas  
22-24 de octubre  
de 2016



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

# Estereotipos

## Disney: La Sirenita vs Vaiana





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL  
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

# Estereotipos

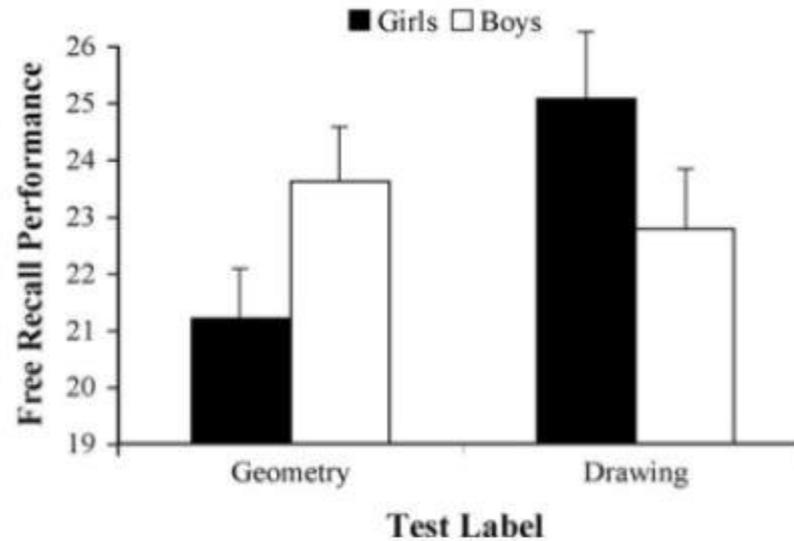
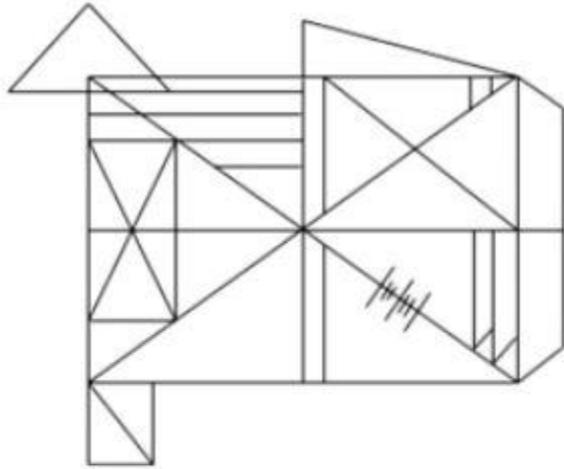
**playmobil**  
**LA AVENTURA DE LA HISTORIA**  
VIVE LA AVENTURA DE LA HISTORIA CON PLAYMOBIL

1. Cazador prehistórico	<input type="checkbox"/>	31. Indio Apache	<input type="checkbox"/>
2. Guardán del fuego	<input type="checkbox"/>	32. Gran Samurai	<input type="checkbox"/>
3. Rey de Mesopotamia	<input type="checkbox"/>	33. Arquero Samurai	<input type="checkbox"/>
4. Guardia del Faraón	<input type="checkbox"/>	34. Emperador de	<input type="checkbox"/>
5. Gran Faraón	<input type="checkbox"/>	35. Noble	<input type="checkbox"/>
6. Maestro griego	<input type="checkbox"/>	36. Caballero	<input type="checkbox"/>
7. Poseidón	<input type="checkbox"/>	37. Caballero	<input type="checkbox"/>
8. Legionario romano	<input type="checkbox"/>	38. Caballero	<input type="checkbox"/>
9. Gladiador romano	<input type="checkbox"/>	39. Caballero	<input type="checkbox"/>
10. Centurión romano	<input type="checkbox"/>	40. Caballero	<input type="checkbox"/>
11. Druida celta	<input type="checkbox"/>	41. Caballero	<input type="checkbox"/>
12. Soldado bárbaro	<input type="checkbox"/>	42. Caballero	<input type="checkbox"/>
13. Emperador de China	<input type="checkbox"/>	43. Caballero	<input type="checkbox"/>
14. Conquistador vikingo	<input type="checkbox"/>	44. Caballero	<input type="checkbox"/>
15. Aventurero vikingo	<input type="checkbox"/>	45. Caballero	<input type="checkbox"/>
16. Rey de La Edad Media	<input type="checkbox"/>	46. Sabio científico	<input type="checkbox"/>
17. Caballero dorado	<input type="checkbox"/>	47. Explorador polar	<input type="checkbox"/>
18. Caballero	<input type="checkbox"/>	48. Aviador	<input type="checkbox"/>
19. Caballero	<input type="checkbox"/>	49. Astronauta	<input type="checkbox"/>
20. Jefe indio Sioux	<input type="checkbox"/>	50. Aventurero del futuro	<input type="checkbox"/>
21. Jefe indio Sioux	<input type="checkbox"/>	51. Van Gogh	<input type="checkbox"/>
22. Jefe indio Sioux	<input type="checkbox"/>	52. Mozart	<input type="checkbox"/>
23. Jefe indio Sioux	<input type="checkbox"/>	53. Hamlet	<input type="checkbox"/>
24. Jefe indio Sioux	<input type="checkbox"/>	54. Estrella del rock	<input type="checkbox"/>
25. Jefe indio Sioux	<input type="checkbox"/>	55. Caballero andante	<input type="checkbox"/>
26. Jefe indio Sioux	<input type="checkbox"/>	56. Director de cine	<input type="checkbox"/>
27. Jefe indio Sioux	<input type="checkbox"/>	57. Científico	<input type="checkbox"/>
28. Jefe indio Sioux	<input type="checkbox"/>	58. Leonardo Da Vinci	<input type="checkbox"/>
29. Jefe indio Sioux	<input type="checkbox"/>	59. Don Juan	<input type="checkbox"/>
30. Jefe indio Sioux	<input type="checkbox"/>	60. Tenista	<input type="checkbox"/>

**Planeta DeAgostini ha anunciado que incorporará mujeres en su colección "La Aventura de la Historia", que ofrecía 60 figuras Playmobil masculinas**



# Estereotipos



*Resultados obtenidos por niños y niñas en el test comparando el caso en el que la prueba se etiquetó como “geometría” y el caso en el que se etiquetó como “dibujo”. Aunque los resultados de los niños no se vieron afectados, los de las niñas son significativamente mejores cuando creían que la prueba era de dibujo. Fuente: “Counter-stereotypic beliefs in math do not protect school girls from stereotype threat”.*

*Journal of Experimental Social Psychology 45 (2009) 1024–1027.*



- Las enseñanzas orales deben acomodarse a los hábitos de los oyentes

- Tratándose de la relación entre macho y hembra, el primero es superior y la segunda es inferior por naturaleza. El primero rige, la segunda es regida

Aristóteles (382 aC – 322 aC)

- Desde el sistema educativo tenemos que avanzar hacia el objetivo de plena igualdad de oportunidades, real y efectiva, entre personas de uno y otro sexo.
- Educar en y para la igualdad entre hombres y mujeres.
- Erradicar estereotipos sexistas. Tenemos que propiciar unas relaciones basadas siempre en el respeto y la corresponsabilidad en todos los escenarios sociales.

# Distintas responsabilidades

- Sistema educativo
- Currículo
- Centros. Autonomía y rendición de cuentas
- Formación del profesorado
- Recursos y actividades

# Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

- Artículo 1. Principios

El sistema educativo español, configurado de acuerdo con los valores de la Constitución y asentado en el respeto a los derechos y libertades reconocidos en ella, se inspira en los siguientes principios:

- l) El desarrollo, en la escuela, de los valores que fomenten la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, así como la prevención de la violencia de género.

# Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

- Artículo 2. Fines

El sistema educativo español se orientará a la consecución de los siguientes fines:

b) La educación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.

# Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

- Objetivos en distintas enseñanzas:
  - Ed. Primaria: Artículo 17.d
  - ESO: Artículo 23.c
  - Bachillerato: Artículo 33.c
  - FP: Artículo 40.e
  - Educación de Personas Adultas: Artículo 66.g

# Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

- Artículo 102. Formación permanente.
  2. Los programas de formación permanente, deberán contemplar [...]. Asimismo, deberán incluir formación específica en materia de igualdad en los términos establecidos en el artículo siete de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.

# Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

- Artículo 124. Normas de organización, funcionamiento y convivencia.
  1. Los centros elaborarán un plan de convivencia que [...] y la realización de actuaciones para la resolución pacífica de conflictos con especial atención a las actuaciones de prevención de la violencia de género, igualdad y no discriminación.

# Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

- Artículo 126. Composición del Consejo Escolar.  
2. Una vez constituido el Consejo Escolar del centro, éste designará una persona que impulse medidas educativas que fomenten la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.

# Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

- **Artículo 127. Competencias del Consejo Escolar.**  
El Consejo Escolar del centro tendrá las siguientes competencias:
  - g) Proponer medidas e iniciativas que favorezcan la convivencia en el centro, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de trato y la no discriminación por las causas a que se refiere el artículo 84.3 de la presente Ley Orgánica, la resolución pacífica de conflictos, y la prevención de la violencia de género.

# Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

- Artículo 151.

Las funciones de la inspección educativa son las siguientes:

e) Velar por el cumplimiento y aplicación de los principios y valores recogidos en esta Ley, incluidos los destinados a fomentar la igualdad real entre hombres y mujeres



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

# Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

- Disposición adicional vigesimoquinta. Fomento de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.

Con el fin de favorecer la igualdad de derechos y oportunidades y fomentar la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, los centros que desarrollen el principio de coeducación en todas las etapas educativas, serán objeto de atención preferente y prioritaria en la aplicación de las previsiones recogidas en la presente Ley, sin perjuicio de lo dispuesto en los convenios internacionales suscritos por España.

- Elementos transversales:
  - Ed. Primaria: Artículo 10.3
  - ESO y Bachillerato: Artículo 6.2
  
- Currículos de las distintas áreas y materias



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

# THALIS 2013

## Perfil del profesorado

	España	OCDE
Sexo	59% mujeres 41% hombres	67% mujeres 33% hombres
Edad	46 años	43 años

## Perfil de dirección

	España	OCDE
Sexo	45% mujeres 55% hombres	44% mujeres 56% hombres
Edad	49	52



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL  
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

# Alumnado Ed. Primaria

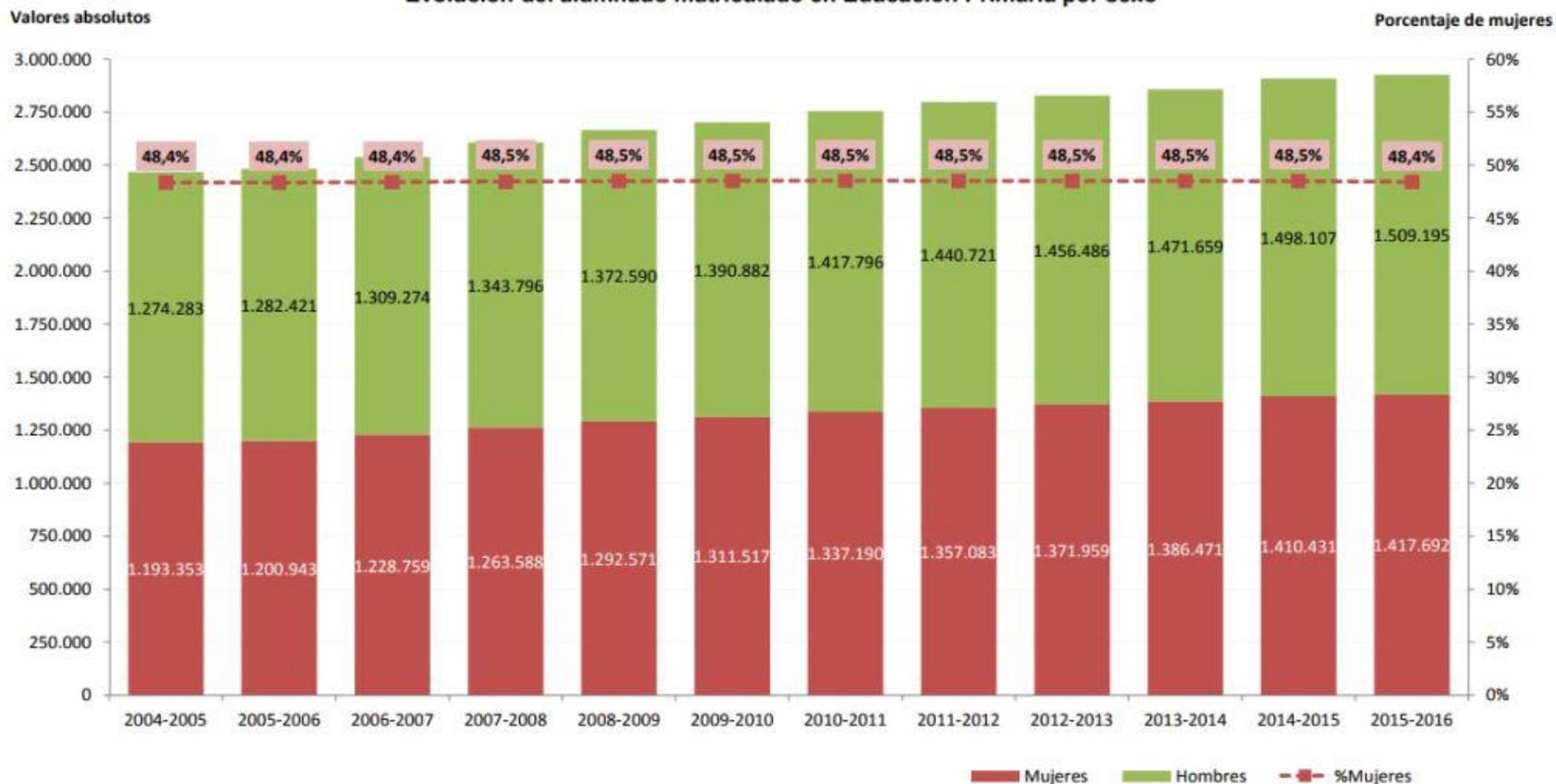


GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

UNIDAD DE IGUALDAD DE GÉNERO DEL MECD

## Evolución del alumnado matriculado en Educación Primaria por sexo

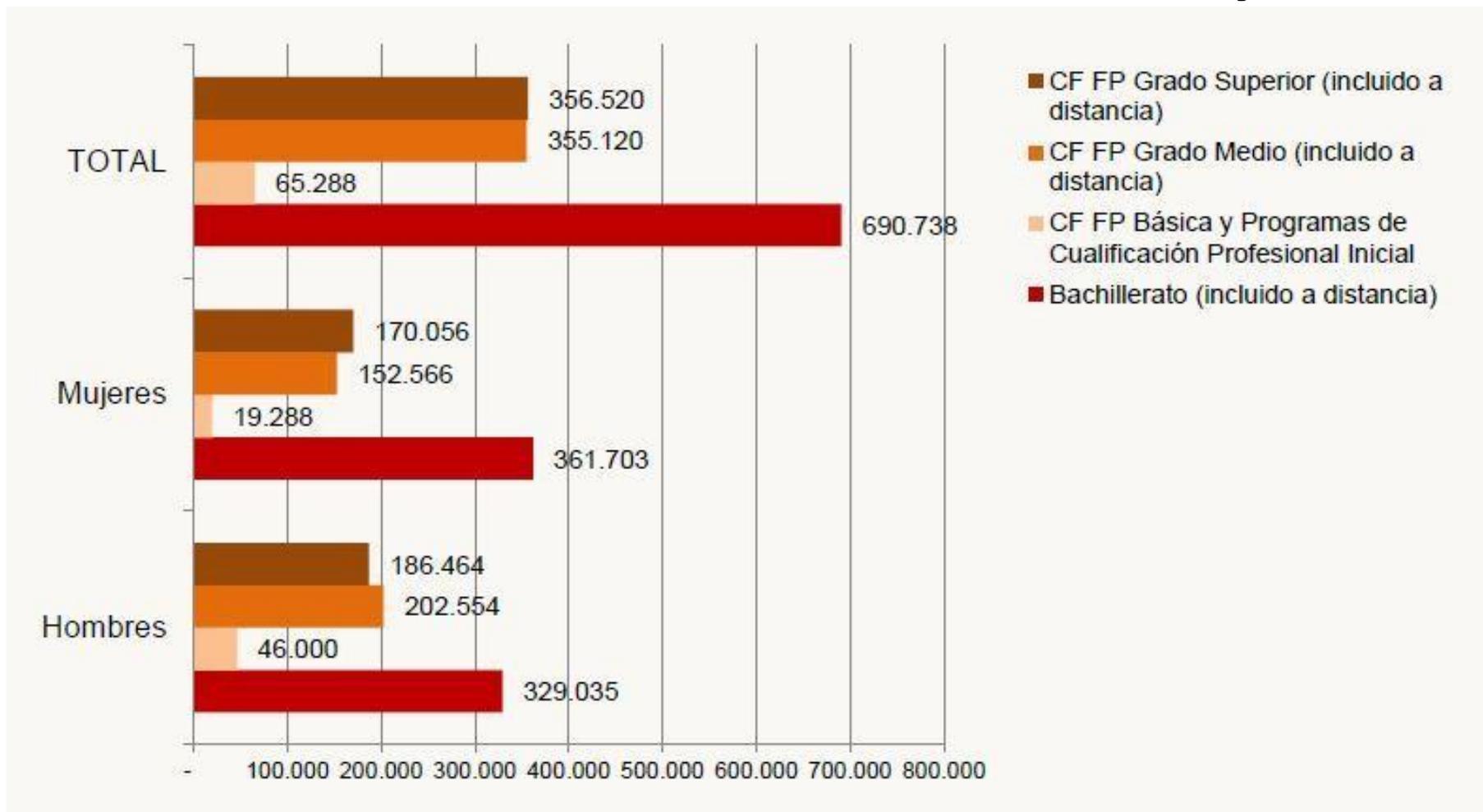


Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Series de alumnado matriculado. MECD

Nota: Detalles metodológicos, información ampliada, y posteriores actualizaciones se encuentran disponibles en:

<http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/no-universitaria/alumnado/matriculado.html>

# Alumnado matriculado en Bachillerato y FP

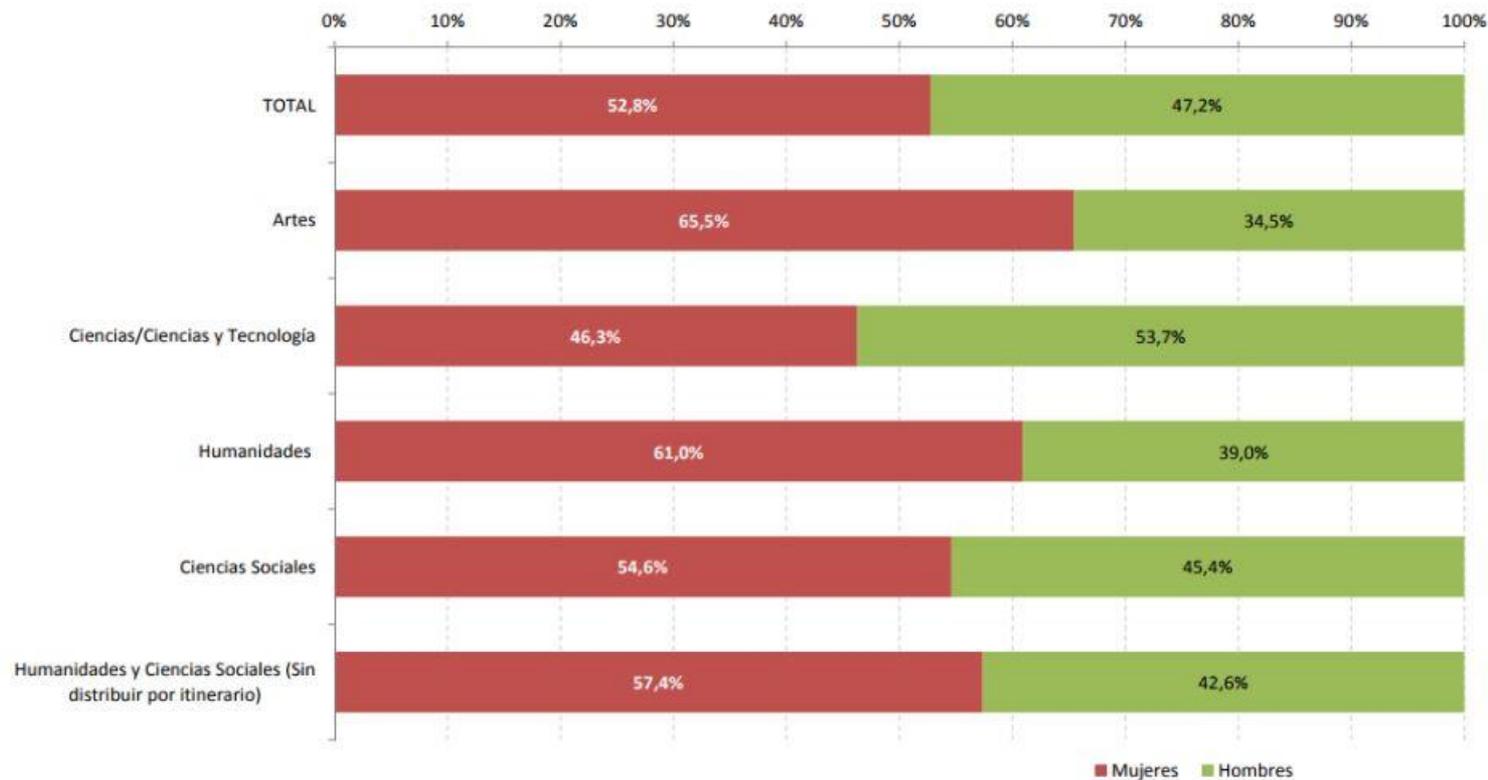




## Distribución porcentual del alumnado de Bachillerato según modalidad

	Artes		Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencias y Tecnología	No distrib. por modalidad
	Plásticas, Diseño e Imagen	Escénicas, Música y Danza			
AMBOS SEXOS	4,5	0,9	49,4	44,5	0,7
HOMBRES	3,4	0,7	44,5	50,8	0,7
MUJERES	5,5	1,1	53,9	38,9	0,7

### Porcentaje de alumnado matriculado en Bachillerato presencial por modalidad y sexo. Curso 2015-2016



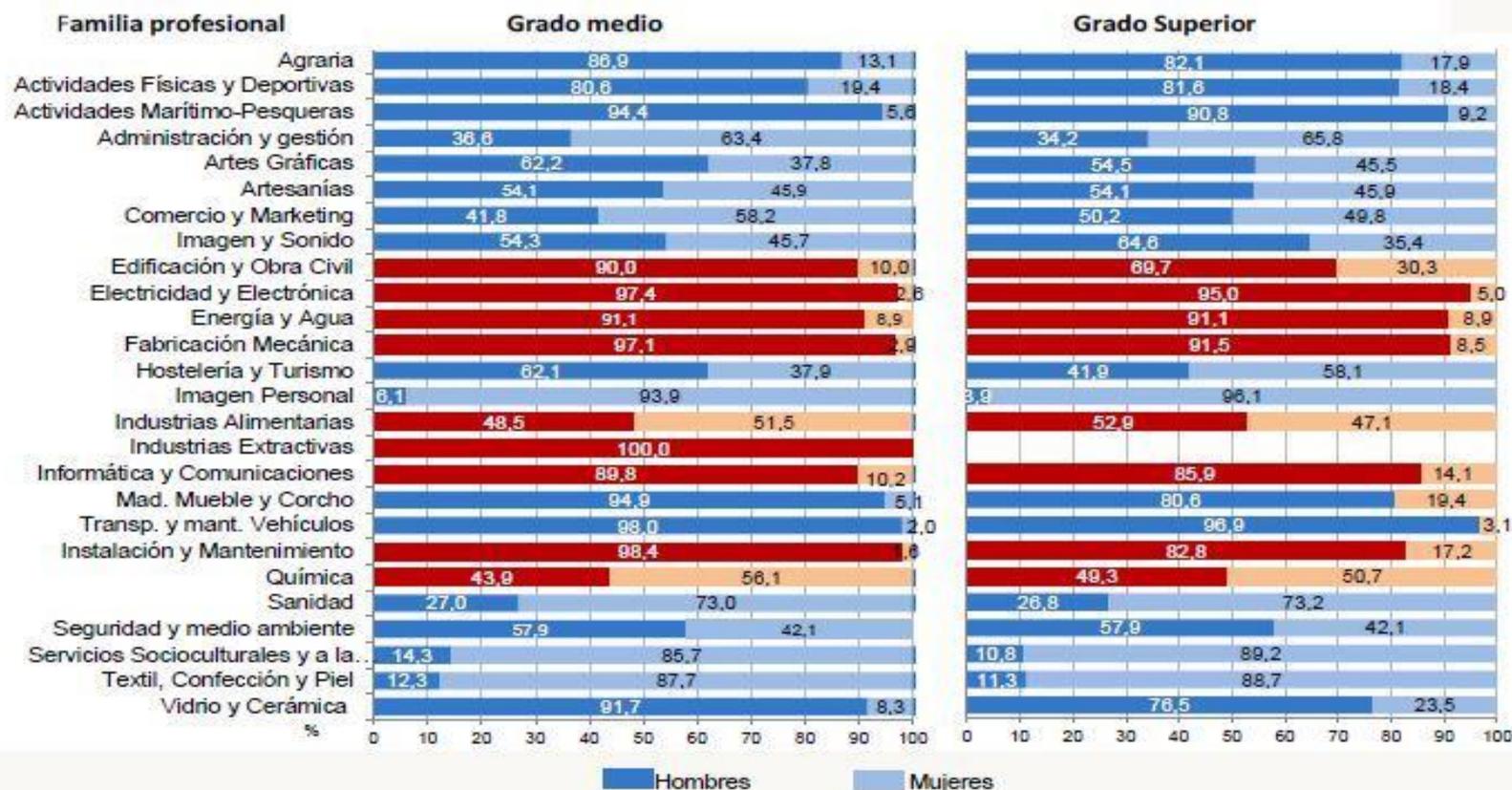
Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MECD

Nota: Detalles metodológicos, información ampliada, y posteriores actualizaciones se encuentran disponibles en:

<http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/no-universitaria/alumnado/matriculado.html>



# Distribución porcentual de alumnado de Ciclos Formativos según familia profesional





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL  
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

UNIDAD DE IGUALDAD DE GÉNERO DEL MECD

### Distribución del alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen Especial según sexo por enseñanza. Cursos 2005-2006 y 2015-2016



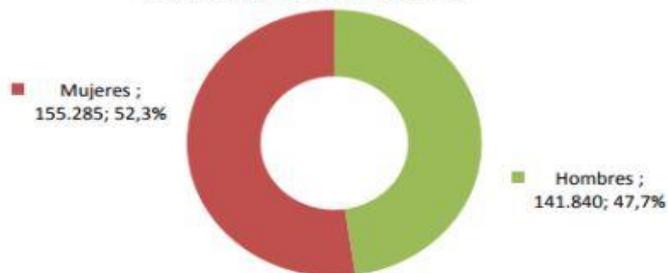
Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MECD

Nota: Detalles metodológicos, información ampliada, y posteriores actualizaciones se encuentran disponibles en:

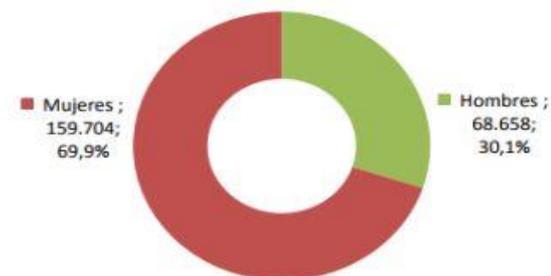
<http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/no-universitaria/alumnado/matriculado.html>

### Alumnado matriculado en Educación de Adultos. Curso 2015-16

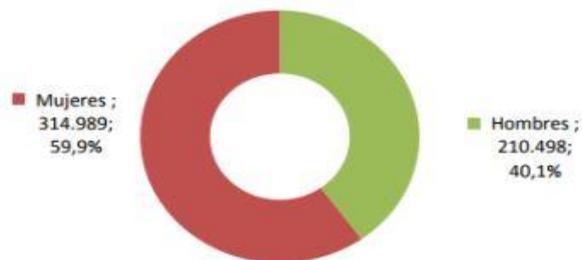
**Enseñanzas de carácter formal**



**Enseñanzas de carácter no formal**



**Total Educación de Adultos**



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. MECD

Nota: Detalles metodológicos, información ampliada y actualizaciones se encuentran disponibles en:

<http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/no-universitaria/alumnado/matriculado.html>



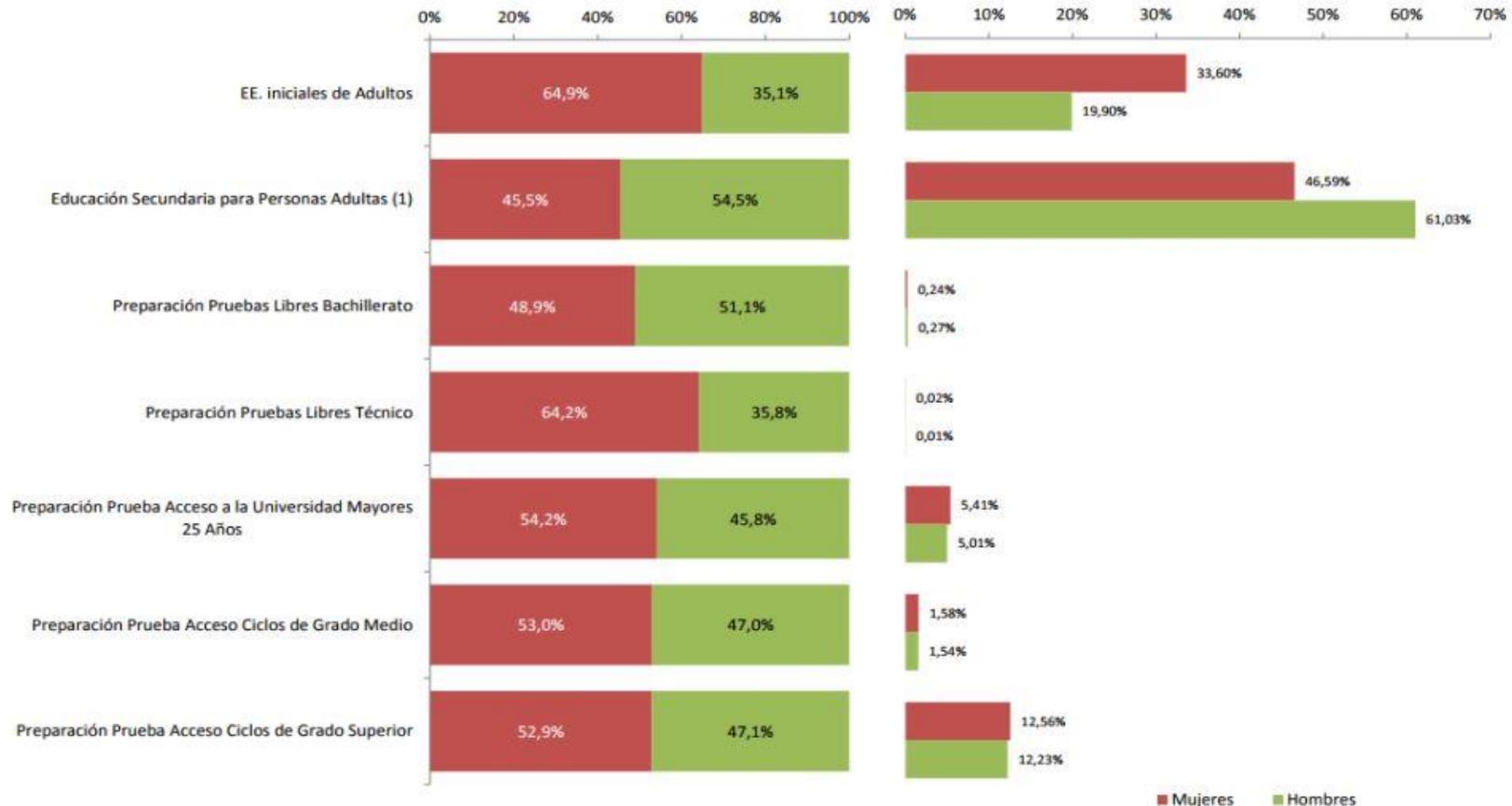
GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL  
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

UNIDAD DE IGUALDAD DE GÉNERO DEL MECD

### Porcentaje y distribución de alumnado matriculado en enseñanzas de carácter formal de Educación de Adultos por sexo y enseñanza. Curso 2015-2016



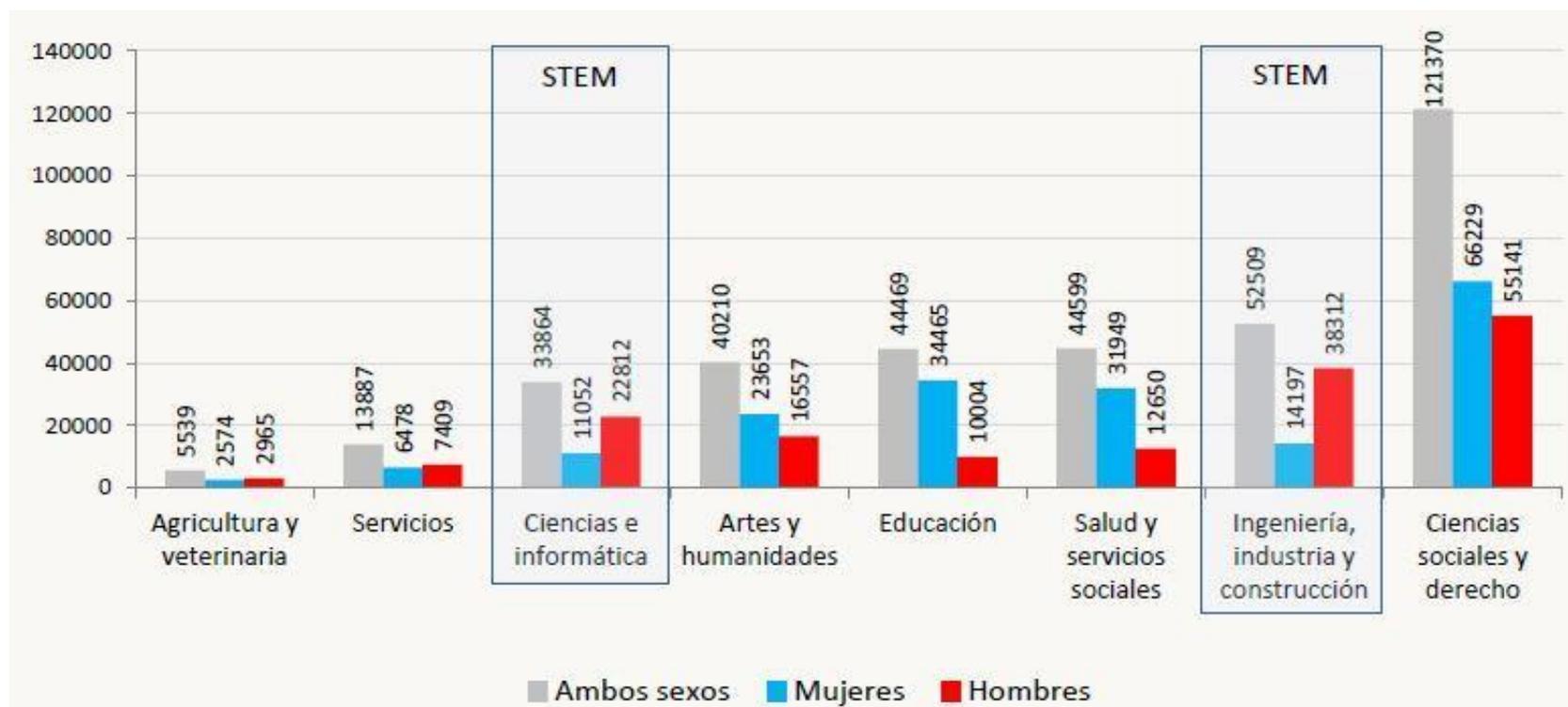
(1) Incluye también la Preparación de Pruebas Libres para la obtención del título de Graduado en ESO

Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. MECD

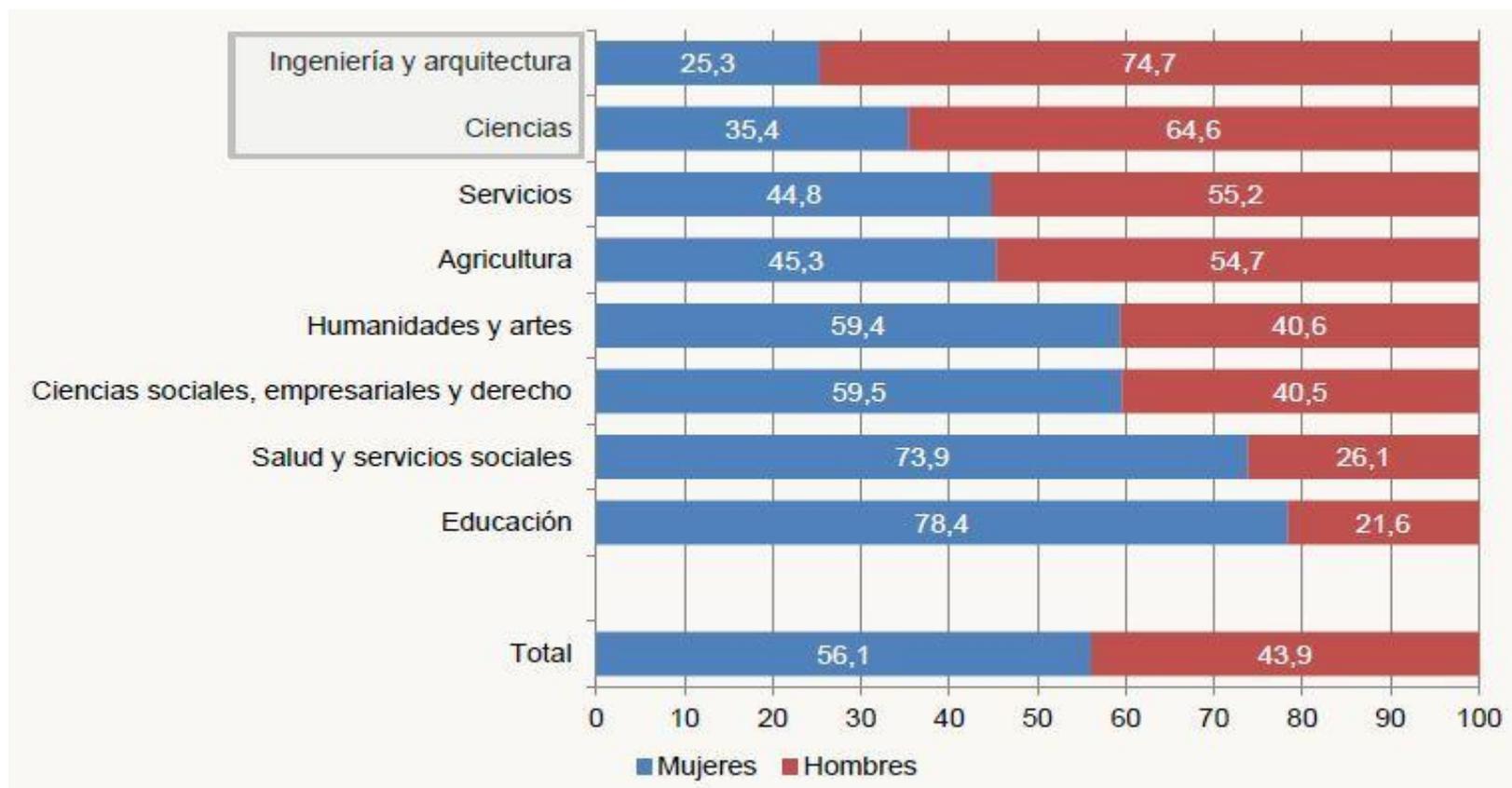
Nota: Detalles metodológicos, información ampliada y actualizaciones se encuentran disponibles en:

<http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/no-universitaria/alumnado/matriculado.html>

# Alumnado de nuevo ingreso en estudios universitarios

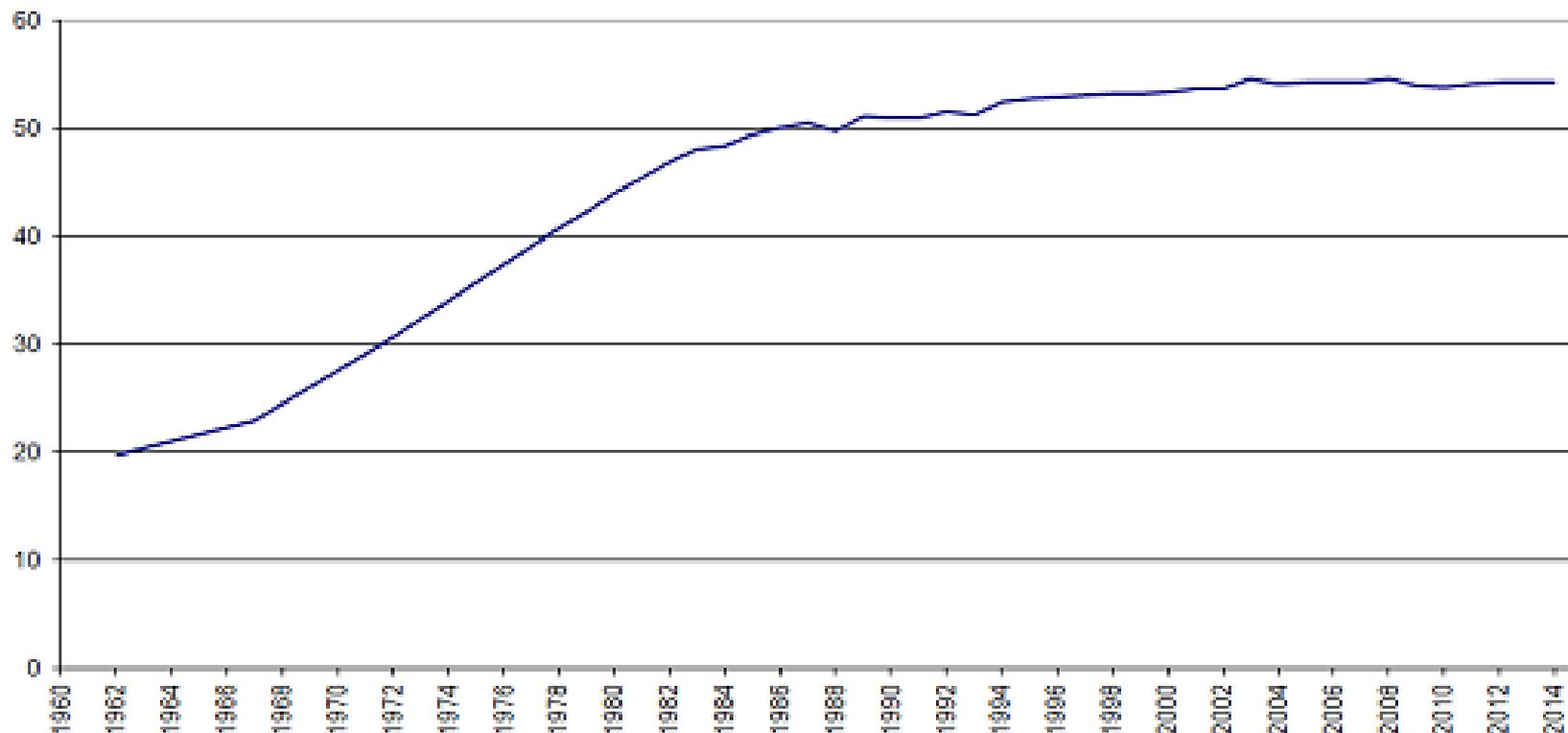


# Distribución de alumnado graduado en educación universitaria según campo de estudio





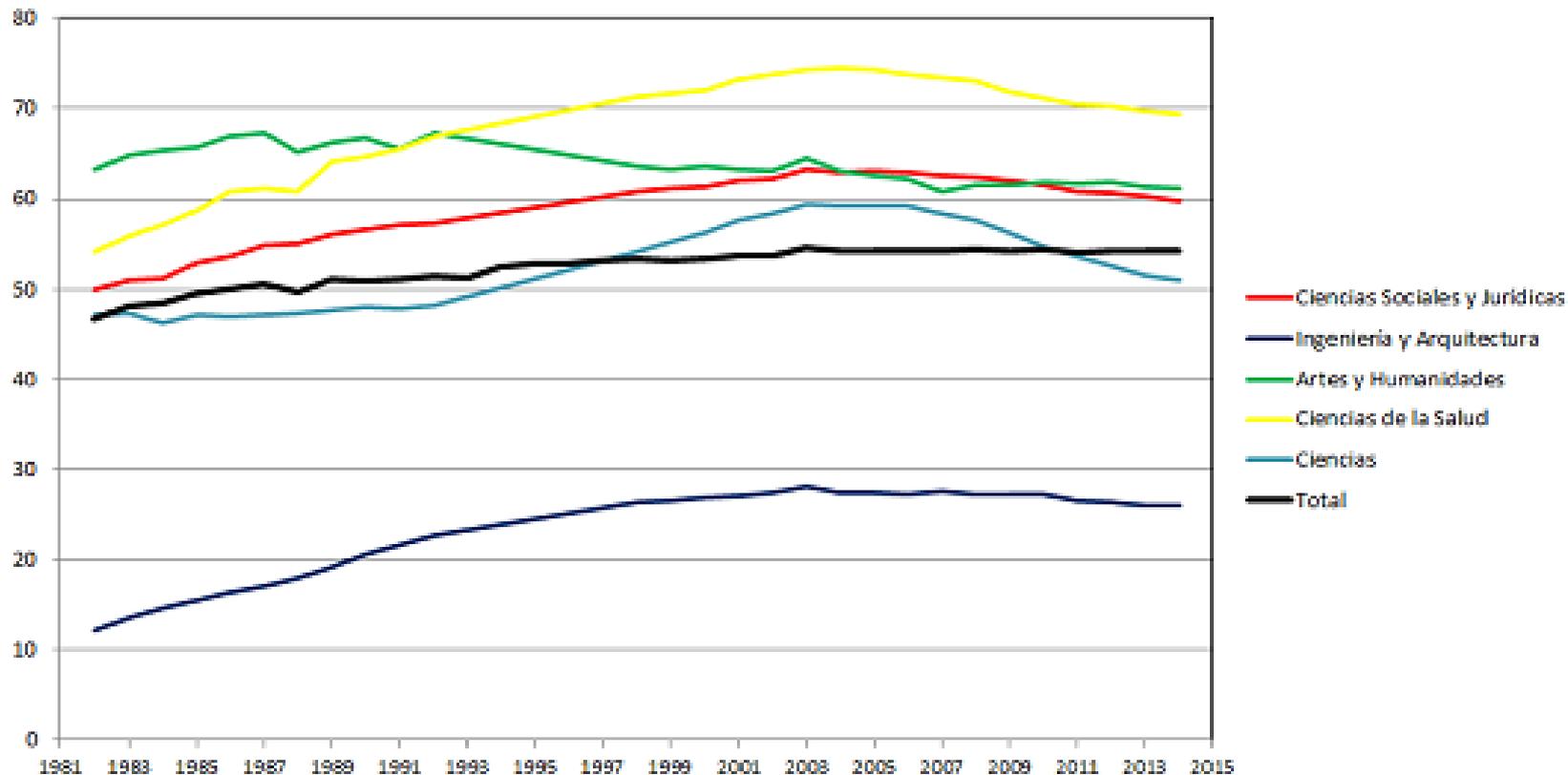
## España (1962-2014). Porcentaje de mujeres en el alumnado universitario (\*)



(\*) Todo el alumnado de lo que se considera universidad en cada momento, excluyendo el doctorado. Fuente: elaboración propia con datos de Tena y otros (1976). *La universidad española. Datos para un problema*, p. 52, para 1962-63, 1967-68 y 1972-73; Fernández-Enguita (1993). "Educación superior", en *Tendencias sociales en España (1950-1990)*. Vol. III, p. 376, para los años entre 1973-74 y 1987-88; INE para los cursos 1988-89 a 2010-11; y Ministerio de

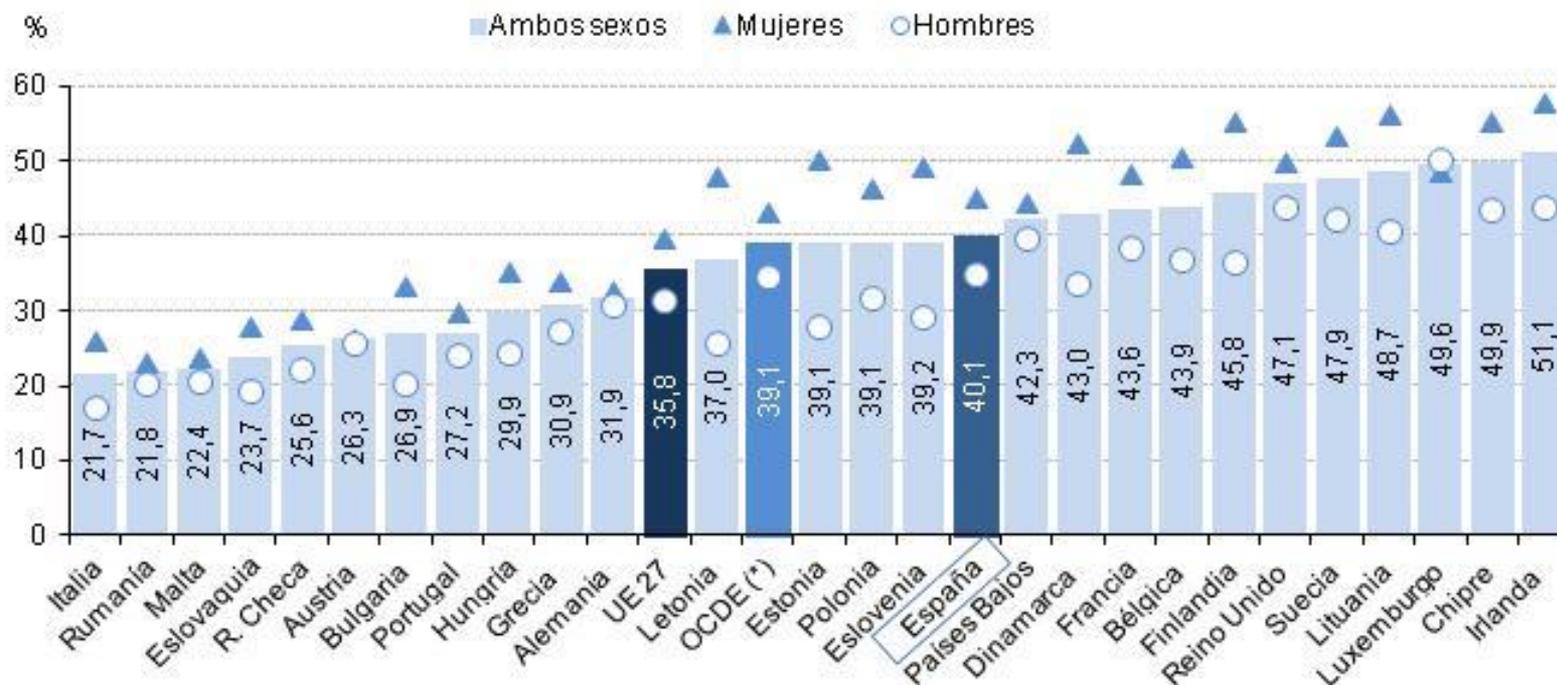


## España (1982-2014). Porcentaje de mujeres entre los estudiantes universitarios (\*) por ramas



(\*) Todos menos doctorado. Fuente: elaboración propia con datos del Anuario de la Estadística Universitaria 1993-94 (Ministerio de Educación), la Estadística de enseñanza universitaria (INE) y las Estadísticas Universitarias (Ministerio de Educación).

## Porcentaje de población de 30-34 años que ha completado estudios terciarios



El objetivo estratégico de la Unión Europea para 2020 es llegar al 40% de titulados superiores



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL  
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

# Espacio de igualdad

Directores y teléfonos | Información administrativa | Bienvenido | Benvingut | Benvido | Ongi etorri | Welcome

Martes, 17 de octubre de 2017

Seleccionar idioma

Inicio | El Ministerio | Servicios al ciudadano | Prensa | Educación | Cultura | Deporte | Buscar

**El Museo Arqueológico Nacional celebra su 150 aniversario**

**BECAS GENERALES 2017-2018**  
Más becas, ayudas y subvenciones

Información administrativa

Sede Electrónica

Gestión de títulos  
Homologaciones, convalidaciones, legalizaciones, equivalencias, pruebas libres...

Redes sociales del MECD

Atención a casos de acoso en centros educativos  
900 018 018  
600 909 073  
acoso escolar

**Portales de Educación**  
cidead | QEDU  
Ver más

**Portales de Cultura**  
BELLAS ARTES Y PATRIMONIO CULTURAL | IPCE  
Ver más

**Portales de Deporte**  
AEPSAD  
Ver más

**Espacio de igualdad**  
participación pública

**Actualidad del Ministerio**

Lunes, 16 de octubre de 2017  
Ignacio García, nuevo director del Festival Internacional de Teatro Clásico de Almagro  
El Patronato se felicita por la elección de una figura con amplio conocimiento del Festival y gran experiencia en la difusión del repertorio español del Siglo de Oro

Lunes, 16 de octubre de 2017  
Presentación del Programa Doctoral del Instituto Universitario Europeo en la Universidad Complutense  
Desde 1976 el IUE, situado en Florencia, acoge a Investigadores de los diversos países miembros, que en la actualidad son 22, entre ellos España, con el objetivo de agudizar el avance del conocimiento en campos de particular interés para el desarrollo de Europa

Miércoles, 11 de octubre de 2017  
Marçal Marín considera que la CRUE es un "interlocutor necesario para la búsqueda de soluciones a esta parte"  
El secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Marçal Marín, ha participado en el acto de entrega de la Medalla de Honor de CRUE Universidades Españolas 2017 a Manuel J. López Pérez y a José Antonio Villasante

Miércoles, 11 de octubre de 2017  
Alfredo González (Alfredo), galardonado con el Premio Nacional de Ilustración 2017  
Obtiene este reconocimiento "por su dilatada trayectoria, que le ha llevado a trabajar en distintos puntos de España y del mundo, por su cultivo de distintos aspectos de la ilustración y por su magisterio a influencia en sucesivas generaciones", señala el jurado

Miércoles, 11 de octubre de 2017  
Entrada gratuita, horario ampliado y actividades extraordinarias en los Museos con motivo de la Fiesta Nacional de España  
Los museos estatales ofrecerán entrada gratuita, horario ampliado y actividades extraordinarias con motivo de la Fiesta Nacional de España el 12 de octubre. También ampliarán horario el Museo del Prado, el Thyssen y el Reina Sofía.

**Del 14 al 19 de octubre de 2017**  
worldskills Abu Dhabi 2017

**Destacados**

- Concurso de edición para centros escolares "Juvenes Translatores"
- Informe 2016 sobre el estado del sistema educativo
- Plan Cultura 2020
- Publicado el Boletín trimestral (julio-septiembre) del balance de



# Presentación

INTERCAMBIA. Educar en femenino y en masculino, es un espacio virtual para compartir experiencias que reconocen los intereses, conocimientos y motivaciones de niñas, niños, hombres y mujeres en la educación. Está creado para facilitar el acceso y el intercambio de información y conocimiento sobre prácticas educativas que incluyen los saberes femeninos y masculinos.

Surge de una iniciativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a través del CNiE (Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa) y del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad a través del Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, en colaboración con los Organismos de Igualdad y las Administraciones Educativas de las Comunidades Autónomas. Cuenta con el apoyo del Fondo Social Europeo.

El portal Intercambia está concebido como un centro virtual de recursos temáticos que permite difundir y acceder a aportaciones valiosas en el ámbito coeducativo.





GOBIERNO DE ESPAÑA

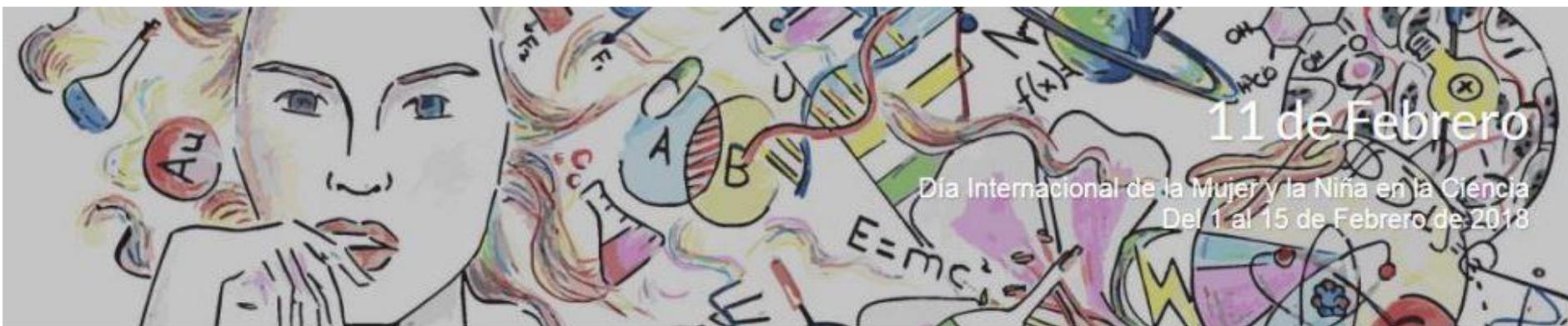
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

# Día internacional mujer y niña en la ciencia



11 de Febrero

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia  
Del 1 al 15 de Febrero de 2018

[11 DE FEBRERO](#) / [CENTROS EDUCATIVOS](#) / [ACTIVIDADES 2018](#) / [LIBRERÍAS](#) / [MATERIALES](#)

[MUJER Y CIENCIA](#) / [EN LOS MEDIOS](#) / [ACTIVIDADES 2017](#) / [CONTACTO](#)





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL  
SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

# programa Inspiring Girls



Inspiring Girls ▾

| Prensa ▾

| Blog

| Galería



## ¿Qué es Inspiring Girls?

Inspiring Girls tiene como objetivo aumentar la autoestima y la ambición profesional de las niñas en edad escolar, así como sus expectativas laborales, ayudándolas a visibilizar la amplia variedad de profesiones y trabajos que existen, sin que el hecho de ser mujer suponga ninguna limitación, siempre que se basen en el trabajo y el esfuerzo. Y esto lo hacemos mediante la "vuelta al cole" de mujeres profesionales de todos los sectores.

## ¿Cuál es la dinámica de trabajo?

Las mujeres voluntarias (profesionales liberales, ejecutivas, altos cargos, empleadas...) ofrecen su tiempo (solo una hora al año) para ir a los colegios y explicarles a las niñas su actividad profesional, qué les apasiona de su trabajo, qué problemas encontraron en el desarrollo de su carrera y cómo los solucionaron... y contestar sus preguntas. Se trata, en definitiva, de permitir a las niñas que conozcan de cerca mujeres role model a las que normalmente no tienen acceso, que sean sus referentes y les sirvan de inspiración.



Secciones ▾

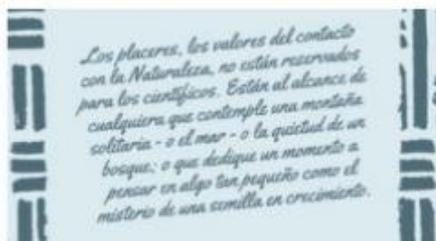
Cátedra de Cultura Científica

Mujeres con ciencia ▾

Buscar ...



## El valor de la naturaleza



16 octubre, 2017

Fuente de la cita

María Popova, Rachel Carson on Science and Our Spiritual Bond with Nature, Brain Pickings, 20 septiembre 2017

Para saber más

Rachel Louise Carson y la conciencia ambiental. Mujeres con ciencia, Efemérides, 27 mayo 2014

Eduardo [...]

Seguir leyendo ▶

0 Comentarios

En corto

biología, medio ambiente, naturalismo

un blog de



Kultura Zientifikoko Katedra  
Cátedra Cultura Científica

con el apoyo de



patrocinado por

dinahosting

# Guía buenas prácticas de educación en igualdad en Europa



## GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN EN IGUALDAD EN EUROPA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

# MOOC Educar en igualdad





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

# UNESCO

*"Construir la paz en la mente de los hombres y de las mujeres"*

SOBRE LA UNESCO

TEMAS

PAÍSES

COLABORAR

EMPLEO

RECURSOS

Inicio > La UNESCO y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

## La UNESCO y los Objetivos de Desarrollo Sostenible



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



## Mujeres galardonadas con el Premio Nobel (2001-2016)

CATEGORÍA	TOTAL	MUJERES	% MUJERES
Física	204	2	0,9
Química	175	4	2,2
Medicina	211	12	5,7
Literatura	113	14	12,3
Paz	130	16	12,3
Economía	78	1	1,2
Total	911	49	5,38

# Premios Nobel 2017

- Física: Rainer Weiss, Barry C. Barish y Kip S. Thorne
- Química: Jacques Dubochet, Joël Frank y Richard Henderson
- Medicina: Jeffrey C. Hall, Michael Rosbash y Michael W. Young
- Literatura: Kazuo Ishiguro
- Paz: International Campaign to Abolish Nuclear Weapons (ICAN)
- Economía: Richard H. Thaler

11 hombres, una institución y 0 mujeres



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

# Un deseo

**¡¡HACED LO POSIBLE!!**

**¡¡HACEDLO POSIBLE!!**



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

**P  
R  
E  
G  
U  
N  
T  
A  
S**



**R  
E  
S  
P  
U  
E  
S  
T  
A  
S**



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL  
SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

**¡¡Muchas gracias  
por vuestra atención!!**

**[mangeles.gil@mecd.es](mailto:mangeles.gil@mecd.es)**

**@magilbla**