

# Agenda: XVII Jornada de cooperación educativa con Iberoamérica sobre educación especial e inclusión educativa

## Plenario anual de la Red Intergubernamental Iberoamericana de Cooperación para la Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (RIINEE)

*‘Formación docente para la inclusión del estudiantado con discapacidad en América Latina: buenas prácticas y retos’*

### Edición virtual

13 y 14 de junio de 2022

16:00 a 19:00 horas (UTC +2), Madrid, España

10:00 a 13:00 horas (UTC -4), Santiago, Chile

### Presentación

En el marco del proyecto *Avanzar en la cooperación regional para promover el derecho a la educación de las personas con discapacidad*, el Ministerio de Educación y Formación Profesional de España (MEFP), en su rol de Secretaría Ejecutiva de la Red Intergubernamental Iberoamericana de Cooperación para la Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (RIINEE), la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO (OREALC/UNESCO, Santiago) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) a través del programa Interconecta, organizan y convocan al **XVII Plenario Anual de las Jornadas de Cooperación Educativa con Iberoamérica sobre Educación Especial e Inclusión Educativa** de la RIINEE, los días 13 y 14 de junio próximos.

La convocatoria a esta XVII Jornada se desarrolla bajo el tema **“Formación docente para la inclusión del estudiantado con discapacidad en América Latina: buenas prácticas y retos”**, y está dirigida a las y los responsables de Educación Especial y/o Educación Inclusiva de los 19 países miembros de la RIINEE, junto a representantes de organismos internacionales que colaboran con dicha red.

La reunión representa el espíritu de la Cooperación Sur-Sur, marco amplio de colaboración entre los países del sur en los ámbitos político, económico, social, cultural, medioambiental y técnico; contexto en el que los países en desarrollo comparten conocimientos, habilidades, experiencias y recursos para lograr sus objetivos de desarrollo a través de esfuerzos conjuntos.

El programa para esta XVII Jornada busca conocer el estado de la formación docente para la inclusión de las y los estudiantes con discapacidad, considerando políticas públicas e iniciativas de organismos cooperadores e instituciones universitarias y de formación terciaria de los países miembros de la RIINEE.

Siguiendo la modalidad de años anteriores, las personas representantes de los países dialogarán e intercambiarán experiencias, centradas en los propósitos declarados de colaboración y triangulación de apoyos.

## Contexto

Existen cerca de 85 millones de personas con discapacidad en América Latina y el Caribe, lo que equivale a 14.7 por ciento de la población regional. Cerca de uno de cada tres hogares (o 52 millones) tiene al menos una persona con discapacidad y casi tres de cada 10 personas con discapacidad (o 16.9 millones) reportan tener una discapacidad severa<sup>1</sup>. Estas cifras destacan la relevancia de la inclusión de las personas con discapacidad, tanto para construir sociedades más equitativas y cumplir con las metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, como porque su exclusión amenaza con volver insostenibles las oportunidades de desarrollo de la región.

Alcanzar el objetivo global sobre educación (ODS 4) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible significa asegurar una educación inclusiva para todos y todas, mediante la formulación y aplicación de políticas públicas transformadoras que tengan en cuenta la diversidad y las necesidades del estudiantado. Implica además hacer frente a las múltiples formas de discriminación y a las situaciones, incluidas las emergencias, que impiden la realización del derecho a la educación. Para ello es preciso movilizar esfuerzos nacionales, regionales y mundiales orientados a establecer alianzas eficaces e inclusivas; mejorar las políticas educativas y su funcionamiento conjunto; garantizar sistemas educativos altamente equitativos, inclusivos y de calidad para todos; movilizar recursos para financiar correctamente la educación; y asegurar la supervisión, el seguimiento y el examen de todas las metas. Crear un futuro sostenible y mejorar la resiliencia de la región implica situar la inclusión de las personas con discapacidad en el centro de las agendas de desarrollo<sup>2</sup>.

La formación docente es crucial para posibilitar el cambio de enfoque hacia una educación inclusiva que considere la diversidad humana como una fortaleza para el aprendizaje. Por ejemplo, incorporando la formación docente inclusiva en el currículo nacional, dejando atrás lógicas segregadas, modelos de déficit y las bajas expectativas. Lo anterior contribuirá a avanzar hacia diseños universales de enseñanza, ofreciendo múltiples opciones y oportunidades que aseguren la participación, la accesibilidad y el progreso en el aprendizaje.

Como lo señala el Marco de Acción del ODS4 - Educación 2030, este proceso requiere contar con docentes con mejores condiciones de trabajo para mejorar su desempeño y motivación; que “tengan las competencias necesarias; sean contratados y remunerados de forma adecuada; reciban una buena formación, estén profesionalmente calificados, se encuentren motivados, estén repartidos de manera equitativa y eficaz en todo el sistema educativo, y reciban apoyo dentro de sistemas dotados de recursos, eficaces y bien administrados”.

## Objetivos

- Fomentar el diálogo y la cooperación sobre el rol docente en la educación inclusiva, desde un enfoque de derechos humanos, entre los países miembros de la RIINEE, con énfasis en las y los estudiantes con discapacidad.
- Identificar los retos relacionados con el rol docente en la educación inclusiva desde, un enfoque de derechos humanos, y establecer prioridades y líneas de acción para la planificación de la RIINEE en los próximos años.

Se espera abordar estos objetivos relevando las buenas prácticas de la formación docente, inicial y continua, para la inclusión de las personas con discapacidad, reflexionando sobre su estado actual y desafíos.

## Formato y duración

Las XVII Jornadas se desarrollan de manera virtual, a través de dos sesiones sincrónicas de tres horas diarias, los días 13 y 14 de junio.

El horario considerado es: de 16:00 a 19:00 horas (UTC+2), Madrid, España; 10:00 a 13:00 horas (UTC -4), Santiago, Chile.

Las jornadas contarán con interpretación simultánea español-portugués y subtítulos en español (TBC).

<sup>1</sup> Fuente: Inclusión de las personas con discapacidad en América Latina y el Caribe: un camino hacia el desarrollo sostenible. (Grupo Banco Mundial, 2021)

<sup>2</sup> Fuente: Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción. (UNESCO, 2015)

## Agenda provisional

Día 1: lunes 13 de junio de 2022	
16:00 a 19:00 horas (UTC +2), Madrid, España (*Se utiliza el horario de España como referencia)	
10:00 a 13:00 horas (UTC -4), Santiago, Chile	
<b>16:00-16:10</b>	<p><b>Saludo de bienvenida y presentación del programa de las XVII Jornadas RIINEE 10'</b></p> <p><i>Saludos e introducción a las Jornadas 2022. Presentación de la organización técnica y metodológica de las jornadas e introducción de los organizadores.</i></p> <p><b>Anfitrión:</b> Sr. Álvaro Saiz, Jefe de Servicio de la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa, Ministerio de Educación y Formación Profesional de España</p>
<b>16:10-16:25</b>	<p><b>Inauguración de las XVII Jornadas RIINEE 15'</b></p> <p><i>Palabras de bienvenida de los organizadores de las XVII Jornadas.</i></p> <p>Representante de AECID. Centro de Formación de la Cooperación Española de Santa Cruz de la Sierra</p> <p>Sra. Purificación Llaquet, Subdirectora General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa, Ministerio de Educación y Formación Profesional de España</p> <p>Sra. Claudia Uribe, Directora de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe</p>
<b>16:25-16:35</b>	<p><b>Presentación objetivos de la RIINEE y proyecto: "Avanzar en la cooperación regional para promover el derecho a la educación de las personas con discapacidad" 10'</b></p> <p><b>Presentan:</b></p> <p>Sr. Álvaro Saiz, Jefe de Servicio de la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa, Ministerio de Educación y Formación Profesional de España</p> <p>Sra. Carolina Belalcázar, jefa de la Unidad de Calidad y Aprendizaje a lo Largo de la Vida, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe</p>
<b>16:35-16:55</b>	<p><b>Conferencia magistral: "El rol docente en la educación inclusiva desde un enfoque de derechos humanos" 20'</b></p> <p><b>Ponente:</b> Sr. Javier Tamarit</p> <p><b>Anfitrión:</b> Sr. Álvaro Saiz, Jefe de Servicio de la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa, Ministerio de Educación y Formación Profesional de España</p>
<b>16:55-17:10</b>	<p><b>Preguntas y respuestas 15'</b></p> <p><b>Anfitrión:</b> Sr. Álvaro Saiz, Jefe de Servicio de la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa, Ministerio de Educación y Formación Profesional de España</p>
<b>17:10 -17:20</b>	<b>Pausa 10'</b>
<b>17:20-18:20</b>	<p><b>Grupos de Trabajo - Temática 1: "Avances en la formación docente inicial y continua para la inclusión de estudiantes con discapacidad: enfoques y políticas públicas" 60'</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Analizar y compartir avances en la formación docente inicial y continua para la inclusión con enfoque de derecho, con énfasis en el estudiantado con discapacidad.</p> <p><i>Se presenta la temática 1 y la metodología de trabajo. Cinco grupos de trabajo paralelos analizan las iniciativas que en sus países son percibidas y valoradas como avances en la formación docente inicial y continua para la inclusión.</i></p> <p><b>Introducción a la temática y metodología de los grupos de trabajo:</b> Representante Fundación Incluir Tarea de Todos</p>

18:20-18:50	<p><b>Plenario - Temática 1: Relatorías sobre los avances y desafíos para la formación docente inicial y continua para la inclusión de estudiantes con discapacidad: enfoques y políticas públicas 30'</b></p> <p><i>Los relatores de cada grupo comparten una síntesis de sus principales discusiones.</i></p> <p><b>Moderadora:</b> Sra. Ana Amor, sector Educación de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)</p>
18:50-19:00	<p><b>Comentarios finales y cierre de la primera sesión de las XVII Jornadas RIINEE 10'</b></p> <p><i>Resumen del primer día de las XVII Jornadas de la RIINEE y consideraciones finales.</i></p> <p><b>Anfitrión:</b> Sr. Álvaro Saiz, Jefe de Servicio de la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa, Ministerio de Educación y Formación Profesional de España</p>
<p><b>Día 2: martes 14 de junio de 2022</b></p> <p>16:00 a 19:00 horas (UTC +2), Madrid, España</p> <p>10:00 a 13:00 horas (UTC -4), Santiago, Chile</p>	
16:00-16:05	<p><b>Saludo y presentación del programa del segundo día de las XVII Jornadas RIINEE 5'</b></p> <p><i>Presentación general de las actividades del segundo día de las jornadas.</i></p> <p><b>Anfitriona:</b> Sra. Carolina Belalcázar, Jefa de la unidad de calidad y aprendizaje a lo largo de la vida de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe</p>
16:05-17:00	<p><b>Grupos de Trabajo - Temática 2: "Buenas prácticas en la formación docente inicial y continua para la inclusión de estudiantes con discapacidad" 55'</b></p> <p><b>Objetivo:</b> <i>Analizar y compartir buenas prácticas de formación inicial y/o continua que han impactado positivamente en la inclusión educativa del estudiantado con discapacidad</i></p> <p><i>Se presenta la temática 2 y la metodología de trabajo. Cinco grupos de trabajo paralelos presentan y comentan buenas prácticas de sus países en materia de formación docente inclusiva.</i></p> <p><b>Introducción a la temática y presentación de la metodología de los grupos de trabajo:</b> Representante Fundación Incluir Tarea de Todos</p>
17:00-17:20	<p><b>Plenario - Temática 2: Relatorías sobre buenas prácticas en la formación docente inicial y continua para la inclusión de estudiantes con discapacidad 20'</b></p> <p><i>Todos los grupos exponen y comparten una síntesis de sus principales discusiones.</i></p> <p><b>Moderadora:</b> Sra. María del Carmen Peral Morales, sector Educación de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)</p>
17:20-17:25	<p><b>Pausa 5'</b></p>
17:25-18:20	<p><b>Grupos de Trabajo - Temática 3: "Cooperación Sur-Sur: Contextualizando experiencias para el mejoramiento de la formación docente inicial y continua para la inclusión de estudiantes con discapacidad" 55'</b></p> <p><b>Objetivo:</b> <i>Discusión de las experiencias de buenas prácticas implementadas en un país con miras al mejoramiento de la formación docente inicial y continua para la inclusión del estudiantado con discapacidad en los variados contextos de los países participantes.</i></p> <p><i>Se presenta la temática 3 y la metodología de trabajo. Cinco grupos de trabajo paralelos comentan las experiencias del Grupo de Trabajo – Temática 2, analizando factores en sus contextos nacionales que facilitarían la adaptación de una buena práctica de otro país.</i></p> <p><b>Introducción a la temática y metodología de los grupos de trabajo:</b> Representante Fundación Incluir Tarea de Todos</p>

<p><b>18:20-18:40</b></p>	<p><b>Plenario - Temática 3: Relatorías sobre cooperación Sur-Sur, contextualizando experiencias para el mejoramiento de la formación docente inicial y continua para la inclusión de estudiantes con discapacidad 20'</b></p> <p><i>Todos los grupos exponen y comparten una síntesis de sus principales discusiones.</i></p> <p><b>Moderadora:</b> Sra. Tamara Díaz, Directora de Educación de la Secretaría General de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).</p>
<p><b>18:40-18:45</b></p>	<p><b>Pausa 5'</b></p>
<p><b>18:45-18:55</b></p>	<p><b>Discusión sobre líneas de acción para un nuevo proyecto RIINEE 2023-2025 10'</b></p> <p><i>Las y los participantes plantearán sus intereses y propuestas respecto a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Proyecto RIINEE 2023-2025: Ideas y propuestas de trabajo futuro</i></li> </ul> <p><i>El trabajo de discusión en torno a este tema será facilitado mediante el uso de la herramienta de interacción online (Mentimeter)</i></p> <p><b>Moderan:</b></p> <p>Sra. Carolina Belalcázar, Jefa de la unidad de calidad y aprendizaje a lo largo de la vida de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe</p> <p>Sr. Álvaro Saiz, Jefe de Servicio de la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa, Ministerio de Educación y Formación Profesional de España</p>
<p><b>18:55-19:00</b></p>	<p><b>Clausura de las XVII Jornadas RIINEE 5'</b></p> <p><b>Presenta:</b></p> <p>Sra. Purificación Llaquet, Subdirectora General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa, Ministerio de Educación y Formación Profesional de España</p>