Título	Proyecto de coeducación de la Escola Sant Jeroni
Autoría	Glòria Esteve Trias y Sira Ruiz Nogales
Colectivos destinatarios	Centros educativos de primaria y su comunidad educativa.
Ecosistema y dimensión	Global de ecosistema formal. Escuela ordinaria de primaria de unos 200 alumnos y alumnas situada en un entorno rural del interior de Catalunya.
Contenidos	Espacios curriculares y no curriculares donde se desarrolla el proyecto de coeducación del centro.
Acciones	<ul> <li>Herramienta de diagnóstico.</li> <li>Espacios formales destinados a la coeducación.</li> <li>Elección de los materiales didácticos.</li> <li>Aspectos curriculares relacionados con la coeducación.</li> <li>Vinculación de las áreas de conocimiento con la coeducación.</li> <li>Implementación del itinerario en educación afectiva y sexual.</li> <li>Usos del lenguaje.</li> <li>Comisión biblioteca-coeducación.</li> <li>Equipo Impulsor en coeducación.</li> <li>Formación del claustro.</li> <li>La coeducación como área.</li> <li>Prácticas cotidianizadas.</li> <li>Vinculación con las familias.</li> </ul>
Resultados esperados	Permear las prácticas educativas del centro para que la coeducación forme parte de los pilares educativos de la Escuela Pública Sant Jeroni y que el trabajo

participación de las familias en el centro.

Buenas prácticas

diario en la escuela esté encaminado al desarrollo integral de la personalidad y al fomento la equidad en todas las interacciones que se den en la comunidad educativa. Potenciando una relación abierta basada en el diálogo y respeto que garantice la confianza y

1

## Resultados obtenidos

- Elección de los materiales didácticos con perspectiva de género interseccional en un grado de implementación medio-alto.
- Análisis de los aspectos curriculares relacionados con la coeducación en un grado de implementación medio.
- Vinculación de las áreas de conocimiento con la coeducación en un grado medio.
- Implementación del itinerario en educación afectiva y sexual en un grado medio.
- Vigilancia en los usos del lenguaje en un grado medio-alto.
- Constitución de la comisión bibliotecacoeducación en un grado alto.
- Creación del Equipo Impulsor en coeducación en un grado medio.
- Formación del claustro en un grado alto.
- La inclusión de la coeducación como área de tercero a sexto curso en un grado alto.
- Vinculación con las familias en un grado mediobajo.

## Para ampliar información

 El proyecte de coeducació de l'Escola Pública Sant Jeroni

Buenas prácticas 2