

PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES EN ELS CENTRES EDUCATIUS

Qüestionari per a famílies

Comunitat autònoma:

Centre:

Curs:

Aquest qüestionari, promogut pel Consell Escolar de l'Estat i el Consell Escolar de la vostra comunitat autònoma, té com a finalitat obtenir informació sobre la participació de les famílies en els centres educatius on estan escolaritzats els seus fills.

Les vostres respostes són molt importants, ja que poden ajudar a conèixer i millorar la quantitat i la qualitat de la participació esmentada, i contribuir així a l'educació integral dels vostres fills. Per aquest motiu, us preguem que contesteu amb sinceritat totes les preguntes plantejades, ja que la confidencialitat està assegurada.

En el cas que tingueu més d'un fill escolaritzat al centre, contesteu el qüestionari prenent com a referència tot allò relatiu al fill que us l'ha lliurat.

Us preguem que, un cop emplenat el qüestionari, el torneu al tutor del vostre fill, si és possible, en un termini màxim d'una setmana.

Moltes gràcies per la vostra
col·laboració!

Marqueu amb una creu la freqüència amb què es produeix, segons la vostra opinió, el contingut de cadascuna de les qüestions que es mostren a continuació.	Mai	Algunes vegades	Gairebé sempre	Sempre
1. Assisteixo a les tutories quan em cita el tutor del meu fill				
2. Sol·licito tutories al llarg del curs acadèmic				
3. Vaig a les reunions grupals de pares/mares amb el tutor				
4. Parlo amb el tutor en contactes casuals a l'entrada o a la sortida de l'escola				
5. Mantinc reunions amb la resta de professors diferents del tutor				
6. Em reuneixo o m'entrevisto amb persones de l'equip directiu del centre				
7. M'entrevisto amb l'orientador del centre				
8. La comunicació amb el centre es fa:				
8.1. En persona, de manera directa				
8.2. De manera indirecta, a través de telèfon, SMS, correu electrònic, etc.				
8.3. Altres vies de comunicació				
9. En quina mesura es tracten aquests temes, relatius als meus fills, en la meva comunicació amb el centre:				
9.1. Disciplina, faltes d'assistència, o semblants				
9.2. Seguiment de l'aprenentatge: aspectes positius i dificultats				
9.3. Aspectes que es refereixen al seu desenvolupament personal i social, les seves capacitats, gustos, motivacions o interessos				
9.4. Altres temes				
10. Considero satisfactòries les reunions que mantinc amb el centre				
11. Dono suport a les decisions que es prenen al centre pel que fa al meu fill i les respecto				
12. En quina mesura es mostren accessibles i disposats a la comunicació:				
12.1. El tutor				
12.2. La resta de professors diferents del tutor				
12.3. L'orientador				
12.4. L'equip directiu				

13. Participeu o heu participat com a representant de les famílies del grup-classe del vostre fill en la comunicació amb el tutor?

SÍ NO

Pel que fa a les reunions amb qualsevol professional del centre educatiu del vostre fill, marqueu amb una creu una o unes quantes dificultats de les que s'indiquen tot seguit.

14. La sobrecàrrega de tasques familiars i laborals prioritàries m'impedeixen assistir-hi
15. M'intimida, m'incomoda o no m'atreveixo a assistir a reunions amb el professorat del centre
16. Algun cop he tingut algun conflicte amb algun professor d'algun dels meus fills
17. L'horari de treball m'ho impedeix; només en un cas greu sol·licito permís laboral
18. Altres dificultats.....

Indiqueu el vostre grau de participació en les activitats següents que organitza el centre en el qual està escolaritzat el vostre fill.	Desconec si el centre n'organitza	Ho conec	Hi assisteixo	Hi col·laboro i hi participo
19. En activitats formatives per a pares (escoles de pares, xerrades o conferències divulgatives, etc.)				
20. Comissions de treball creades al centre (de cicle, convivència, d'infraestructures, recollir fons, etc.)				
21. En activitats de suport al centre que es fan al centre mateix (com ara contacontes, reforços en tasques de lectura, tertúlies, informació professional, tallers específics, etc.) o en sortides (com ara sortides a museus, obres de teatre, exposicions, excursions, etc.)				
22. Altres activitats				

Destaqueu les dificultats que considereu pertinents pel que fa a la vostra participació en les activitats esmentades. Marqueu amb una creu l'opció o les opcions que trieu.

23. No observo dificultats
24. El centre no afavoreix la participació
25. No m'interessen
26. La sobrecàrrega de tasques familiars i laborals més prioritàries m'impedeixen assistir-hi
27. No em trobo capacitat per participar-hi
28. Altres dificultats.....

Indiqueu amb una creu el vostre grau d'acord amb les afirmacions següents en una escala de l'1 al 10, en què 1 és un desacord absolut i 10, un acord total.										
29. Em sento membre del centre, el considero com una cosa meva	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30. Si un equip del centre participa en un esport, concurs... aquest és el meu equip	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31. Estic satisfet amb l'educació que rep el meu fill al centre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
32. Considero que el futur del meu fill està condicionat per l'educació que està rebent	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

33. Quin creieu que és el nivell d'estudis màxim que assolirà el vostre fill?

- Escolarització obligatòria
- Cicle formatiu de grau mitjà
- Batxillerat o cicle formatiu de grau superior
- Universitaris

34. El centre educatiu està disposat a escoltar els pares en decisions que afecten a l'orientació acadèmica i professional del meu fill:

SÍ NO

Responen a les preguntes següents en relació amb l'AMPA o les AMPES del centre.	Sí	No
35. Sóc o he estat soci d'alguna AMPA en el centre educatiu en el qual està escolaritzat el meu fill		
36. Conec la majoria dels membres de la Junta Directiva de l'AMPA del centre		
37. Sóc o he estat membre de la Junta Directiva de l'AMPA del centre		
38. Estaria disposat a formar part de la Junta Directiva de l'AMPA del centre		

Indiqueu el vostre nivell de participació pel que fa a les activitats següents que organitza l'AMPA o les AMPES del centre on cursa estudis el vostre fill.	Desconec si l'AMPA n'organitza	Ho conec	Hi assisteixo	Hi col·laboro i hi participo
39. En les assemblees generals o reunions				
40. En activitats de formació de pares i mares, socioculturals, de convivència, etc.				
41. En activitats d'acció social o d'ajuda, campanyes de solidaritat, activitats ecològiques o mediambientals, etc.				
42. En altres activitats				

Respecte a la vostra participació en l'AMPA o les AMPES, destaqueu amb una creu les dificultats que considereu que us impedeixen de participar-hi:

43. No observo dificultats
44. Desconec què és l'AMPA
45. No estic especialment interessat a participar en l'AMPA
46. Estic en desacord amb l'organització o el funcionament de l'AMPA
47. No m'hi sento capacitat
48. M'intimida, no m'atreveixo a participar en l'AMPA
49. El meu horari és incompatible
50. Altres dificultats.....

Pel que fa al Consell Escolar del centre:	Sí	No
51. Acostumo a participar en les eleccions al Consell Escolar del centre		
52. Conec els representants de les famílies del Consell Escolar del centre		
53. Conec la resta de membres del Consell Escolar que no són representants de les famílies		
54. Sóc o he estat membre del Consell Escolar del centre		
55. Estaria disposat a ser membre del Consell Escolar del centre		
56. Conec les funcions dels representants dels pares en els Consells Escolars		
57. Acostumo a tenir prou informació sobre la celebració de les eleccions al Consell Escolar		
58. La informació que rebo sobre els candidats en les eleccions de representants en els Consells Escolars acostuma a ser adequada		

Indiqueu, mitjançant una creu, quines són les dificultats que trobeu en relació amb la vostra participació en les eleccions de representants en el Consell Escolar del centre.

59. Desconec què és el Consell Escolar del centre
60. La falta de difusió de la informació en general (dates de celebració de les eleccions, desconeixement dels candidats, la seva funció real en el centre, etc.)
61. L'equip directiu del centre no promou la participació (rigidesa dels procediments, horari de votació, etc.)
62. No estic especialment interessat a participar en les eleccions a representants en el Consell Escolar del centre
63. M'intimida, no m'atreveixo a presentar-me com a candidat a representant en el Consell Escolar del centre (perquè no tinc facilitat de paraula, em costa comunicar-me, resoldre problemes, prendre decisions i negociar, etc.)
64. Altres dificultats.....

Marqueu amb una creu la freqüència amb què es produeix, segons la vostra opinió, el contingut de cadascuna de les afirmacions que es mostren a continuació.	Mai	Algunes vegades	Gairebé sempre	Sempre
65. Comparteixo objectius educatius comuns amb el centre per desenvolupar-los a casa				
66. Parlo amb el meu fill sobre els seus estudis				
67. Conec l'organització del seu temps d'estudi				
68. Em mantinc informat sobre l'assistència del meu fill a classe				

Marqueu amb una creu la freqüència amb què es produeix, segons la vostra opinió, el contingut de cadascuna de les afirmacions que es mostren a continuació.	Mai	Algunes vegades	Gairebé sempre	Sempre
69. En la meva família anem al cinema, teatre, museus, viatges, concerts, exposicions, etc.				
70. Conec el tipus d'activitats de lleure que fa el meu fill				
71. Dono suport a la realització d'activitats extracurriculars o complementàries del meu fill com ara idiomes, informàtica, música, dansa, esport, acadèmies, etc.				
72. Promoc l'autonomia i la responsabilitat del meu fill en l'estudi				
73. Fomento en el meu fill l'ús responsable dels ordinadors i dels mòbils				
74. Fomento el bon clima d'estudi a casa (motivant-lo vers l'estudi, procurant l'absència de soroll, facilitant-li un lloc adequat, etc.)				
75. Comento amb el meu fill les expectatives escolars que hem posat en ell				
76. Participo en associacions diferents de les que hi ha al centre escolar (culturals, esportives, religioses, polítiques, etc.)				

Indiqueu l'opció o les opcions que corresponguin en relació amb qui ajuda, orienta o supervisa les tasques escolars del vostre fill habitualment.

77. No l'ajuda ningú
78. Mare o pare
79. Altres persones de la família
80. Cuidador o professor particular
81. Altres persones

Assenyalau amb una creu els motius o les dificultats que condicionen la vostra implicació en el procés educatiu del vostre fill. Indiqueu tots els que considereu pertinents.

82. El meu fill és autònom, no necessita que l'ajudi
83. No crec que hagi d'estar pendent dels seus aprenentatges escolars
84. Els continguts que el meu fill estudia són difícils, i això m'impedeix ajudar-lo
85. No conec l'idioma prou bé
86. No tinc temps
87. El meu fill no vol que l'ajudem
88. No puc facilitar-li ajuda escolar (classes particulars) per dificultats econòmiques
89. Altres motius i dificultats

Marqueu la persona o les persones que estan responnent a aquest qüestionari. Si trieu l'opció "Altres", indiqueu de qui es tracta.

90. Pare Mare Tots dos Altres

Responneu a les qüestions següents relatives a la vostra unitat familiar.

91. Indiqueu els membres que conviuen a l'habitatge familiar. Si trieu l'opció "Altres", indiqueu de qui es tracta:

Pare, mare i fill/s Mare i fill/s Pare i fill/s Altres

Quina és l'edat de la mare?

92. Quina és l'edat del pare?

93. Quants fills teniu?

94. Quin lloc ocupa el fill que us ha portat aquest qüestionari?

95. El desplaçament des de l'habitatge familiar fins al centre educatiu s'acostuma a fer (assenyaleu el més habitual):

Caminant En vehicle propi En transport escolar En transport públic

96. Quants minuts acostuma a trigar el vostre fill a desplaçar-se al centre?

97. Quantes persones viuen al domicili familiar?

98. Quantes habitacions, utilitzades com a dormitori, té el vostre habitatge?

99. Ha nascut a Espanya el fill que us ha lliurat el qüestionari?

SÍ NO

100. En cas que no hagi nascut a Espanya, on va néixer?

- Mèxic, Amèrica Central o del Sud i el Carib ..
- País europeu occidental
- País europeu de l'est
- País asiàtic
- País del Magrib
- País subsaharià
- Estats Units d'Amèrica o Canadà
- Oceania

101. Si el vostre fill no ha nascut a Espanya, quants anys tenia quan va arribar?

102. Ha nascut la mare a Espanya?

SÍ NO

103. En cas que la mare no hagi nascut a Espanya, on va néixer?

- Mèxic, Amèrica Central o del Sud i el Carib...
- País europeu occidental
- País europeu de l'est
- País asiàtic
- País del Magrib
- País subsaharià
- Estats Units d'Amèrica o Canadà
- Oceania

104. Ha nascut el pare a Espanya?

SÍ NO

105. En cas que el pare no hagi nascut a Espanya, on va néixer?

- Mèxic, Amèrica Central o del Sud i el Carib ..
- País europeu occidental
- País europeu de l'est
- País asiàtic
- País del Magrib
- País subsaharià
- Estats Units d'Amèrica o Canadà
- Oceania

106. A què es dediquen actualment el pare i la mare?

	Pare	Mare
Treballa per a una empresa o administració, treballa com a autònom/ma o té una empresa		
No treballa perquè està a l'atur		
No treballa perquè està jubilat/ada		
No ha treballat mai fora de casa en una feina remunerada (s'encarrega de les tasques de la llar)		

107. Quina és l'ocupació del pare i de la mare, encara que actualment no estiguin treballant?

	Pare	Mare
Directors i gerents (Directors executius, personal directiu de l'administració pública i membres del poder executiu i dels cossos legislatius; Directors administradors i comercials; Directors i gerents de producció i operacions; Gerents d'hotels, restaurants, comerços i altres serveis)		
Professionals científics i intel·lectuals (Professionals de les ciències i de l'enginyeria; Professionals de la Salut; Professionals de l'ensenyament; Especialistes en organització de l'administració pública i d'empreses; Professionals de tecnologia de la informació i les comunicacions; Professionals en dret, en ciències socials i culturals)		
Tècnics i professionals de nivell mitjà (Professionals de les ciències i l'enginyeria de nivell mitjà; Professionals de nivell mitjà de la salut; Professionals de nivell mitjà en operacions financeres i administratives; Professionals de nivell mitjà de serveis jurídics, socials, culturals i afins; Tècnics de la tecnologia de la informació i les comunicacions)		
Personal de suport administratiu (Oficinistes; Treballadors en tracte directe amb el públic; Treballadors comptables i encarregats del registre de materials; Altre personal de suport administratiu)		
Treballadors dels serveis i venedors de comerços i mercats (Treballadors dels serveis personals; Venedors; Treballadors de les atencions personals; Personal dels serveis de protecció)		
Pagesos i treballadors qualificats agropecuaris, forestals i pesquers (Pagesos i treballadors qualificats d'explotacions agropecuàries amb destinació al mercat; Treballadors forestals qualificats, pescadors i caçadors; Treballadors agropecuaris, pescadors, caçadors i recol·lectors de subsistència)		
Oficials, operaris i artesans d'arts mecàniques i d'altres oficis (Oficials i operaris de la construcció exclosos electricistes; Oficials i operaris de la metal·lúrgia, la construcció mecànica i afins; Artesans i operaris de les arts gràfiques; Treballadors especialitzats en electricitat i l'electrotecnologia; Operaris i oficials de processaments d'aliments, de la confecció, ebenistes, altres artesans i afins)		
Operadors d'instal·lacions i màquines, i acobladors (Operadors d'instal·lacions fixes i màquines; Acobladors; Conductors de vehicles i operadors d'equips pesants mòbils)		
Ocupacions elementals (Persones que netegen i assistents; Peons agropecuaris, pesquers i forestals; Peons de la mineria, la construcció, la indústria manufacturera i el transport; Ajudants de preparació d'aliments; Venedors ambulants de serveis i afins; Recol·lectors de rebuigs i altres ocupacions elementals)		
Ocupacions militars (Oficials de les forces armades; Sotsoficials de les forces armades; Altres membres de les forces armades)		

Quin és el nivell d'estudis del pare i de la mare?

	Pare	Mare
Primària sense completar		
Primària completada		
Secundària obligatòria (ESO o equivalent)		
Secundària postobligatòria (batxillerat o formació professional de grau mitjà)		
Formació professional de grau superior		
Diplomatura		
Llicenciatura, arquitectura o enginyeria		
Doctorat		
Altres estudis		

De la llista següent, marqueu els elements dels quals disposeu a casa.

108. Una taula per estudiar
109. Una habitació per al vostre fill
110. Un lloc tranquil perquè pugui estudiar
111. Un ordinador disponible perquè el vostre fill pugui fer les tasques escolars
112. Software educatiu
113. Connexió a Internet
114. Literatura clàssica
115. Llibres de poesia
116. Llibres d'art
117. Llibres d'ajuda per a tasques escolars
118. Un diccionari
119. Llibres tècnics de referència
120. Rentavaixella
121. Telèfon mòbil
122. Televisió
123. Cotxe

124. Quants telèfons mòbils hi ha a casa vostra?

125. Quantes televisions teniu a casa vostra?

126. De quants ordinadors disposeu a casa vostra?

127. Quants cotxes hi ha a casa vostra?

128. Aproximadament, quants llibres hi ha a casa vostra?

Entre 0 i 10 llibres

Entre 11 i 25 llibres

Entre 26 i 100 llibres

Entre 101 i 200 llibres

Entre 201 i 500 llibres

Més de 500 llibres

129. Quina va ser la nota mitjana que va obtenir el vostre fill en finalitzar el curs passat?

- Suspens (de 0 a 4,9)
- Aprovat (de 5 a 5,9)
- Bé (de 6 a 6,9)
- Notable (de 7 a 8,9)
- Excel·lent (de 9 a 10)

130. Va suspendre el vostre fill alguna assignatura el juny de l'any anterior?

SÍ Quantes? NO

131. Assenyalau amb una creu la nota mitjana del vostre fill, obtinguda l'any passat, en les assignatures que es mostren en la taula següent:

	Matemàtiques	Llengua castellana	Llengua cooficial*
Suspens			
Aprovat			
Bé			
Notable			
Excel·lent			

*Indiqueu el nom de la llengua cooficial corresponent, en cas d'haver-n'hi.

132. Ha repetit el vostre fill algun curs acadèmic?

SÍ NO

En cas afirmatiu, assenyalau totes les opcions que corresponguin:

133. 2n educació primària
134. 4t educació primària
135. 6è educació primària
136. 1r ESO
137. 2n ESO
138. 3r ESO
139. 4t ESO