

Pragmática, norma y variación en la enseñanza del español coloquial en el ámbito de ELE

Formación del profesorado
Cursos presenciales de verano
del 21 al 25 de julio 2025
en Santander (SA5)



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR

Código: SA5

PRAGMÁTICA, NORMA Y VARIACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COLOQUIAL EN EL ÁMBITO DE ELE

Fecha: Del 21 al 25 de julio de 2025

Lugar: Santander

Horas: 30

DESTINATARIOS: Profesorado de español como lengua extranjera o de otras materias en español que ejerce en el exterior.

OBJETIVOS

- Analizar las implicaciones del pluricentrismo en la enseñanza y aprendizaje de E/LE.
- Estimular el análisis crítico de materiales didácticos y de exámenes de certificación lingüística de español en lo que respecta a la integración de las diferentes variedades.
- Ampliar el conocimiento sociolingüístico sobre las diferentes normas del español.
- Desarrollar la habilidad de manejar y explotar los corpus lingüísticos y discursivos para la enseñanza y aprendizaje de E/LE.
- Conocer el alcance pedagógico del desarrollo de la competencia pragmática en la didáctica de lenguas extranjeras
- Estimular el sentido crítico en el análisis de materiales didácticos, desde una perspectiva comunicativa.
- Aprender a identificar y describir los patrones estructurales de la interacción hablada mediante metodología del Análisis de la Conversación.
- Desarrollar la percepción de estos patrones en la actividad conversacional cotidiana y valorar su presencia en materiales didácticos de E/LE.
- Explorar las posibilidades de aplicación de los conceptos y herramientas del Análisis de la Conversación en el diseño de actividades para la enseñanza de lenguas.
- Desarrollar la enseñanza-aprendizaje del uso de marcadores del discurso propios del español coloquial en el marco de esquemas constructivos.

CONTENIDOS

HORA	LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
9:00-11:00	Pragmática, norma y variación en la enseñanza del español coloquial en el ámbito de ELE Araceli López Serena	Modelos lingüísticos y variedades del español: Análisis de materiales y pruebas de certificación Carla Amorós	La pragmática en E/LE a través de corpus conversacionales Marta Albelda	Análisis de la Conversación y aula de E/LE Rodrigo Verano	Esquemas discursivos y enseñanza de ELE Araceli López Serena
11:00-11:30	Descanso				
11:30-13:30	De panhispanismo y pluricentrismo en la enseñanza de ELE. La pluralidad normativa Carla Amorós	La pragmática en E/LE a través de corpus conversacionales Marta Albelda	Análisis de la Conversación y aula de E/LE Rodrigo Verano	Esquemas discursivos y enseñanza de ELE Araceli López Serena	Esquemas discursivos y enseñanza de ELE Araceli López Serena

13:30-15:30	Almuerzo				
15:30-17:30	¿Cómo conjugar norma y variación en el aula de E/LE? Hacia una pedagogía crítica Carla Amorós (15.30 a 16.30)	La pragmática en E/LE a través de corpus conversacionales Marta Albelda	Análisis de la Conversación y aula de E/LE Rodrigo Verano	Excursión a la Neocueva de Altamira y Santillana del Mar (de 15.00 a 20:00)	

HORARIO: Lunes a viernes de 9:00 a 13:30 (incluye un descanso de 30 min.) y de 15:30 a 17:30 (provisional).

VISITAS CULTURALES: El lunes por la tarde, a las 19:00 horas, se hará una visita guiada por la ciudad. La visita cultural a la Neocueva de Altamira y Santillana del Mar será el jueves, de 15:00 a 20:00.

PROFESORADO

Marta Albelda Marco

Catedrática de Lengua española en la Universitat de València en el área de Pragmática del español hablado. Más específicamente, trabaja en el Análisis del Discurso y en el Análisis de la conversación, en el español coloquial y en investigación a través de corpus de lengua oral. Ha sido docente de E/LE durante más de 10 años y en la actualidad es también formadora de profesorado en E/LE en diversos cursos y másteres de español como lengua extranjera nacionales e internacionales.

Carla Amorós Negre

Profesora titular de Lingüística General en la Universidad de Salamanca. Sus áreas principales de investigación son la política y la planificación lingüísticas, la sociolingüística y la lingüística aplicada. Es directora adjunta del Máster Oficial “La Enseñanza del Español como Lengua Extranjera” y directora del Máster Universitario en Lengua y Cultura Hispánicas (MULCH), ambos coordinados por la Universidad de Salamanca. Además de su labor como docente de programación y evaluación en la enseñanza de E/LE, norma y variedades del español, ha dirigido más de 30 trabajos de fin de máster en el ámbito de E/LE y participado en más de una docena de proyectos de innovación docente en la enseñanza de español a extranjeros. Entre sus publicaciones, cabe destacar el trabajo “Panhispanismo y modelos lingüísticos en la certificación del español LE/L2” en el *Journal of Spanish Language Teaching*, 6(2), 249-263, junto a Karolin Moser.

Arceli López Serena

Catedrática de Lengua española en la Universidad de Sevilla. Formada en Alemania en el marco teórico de la lingüística de las variedades de filiación coseriana, del que proceden los conceptos, hoy absolutamente en boga, de inmediatez y distancia comunicativa para hacer referencia a la comunicación informal y formal respectivamente, ha publicado numerosos trabajos de investigación sobre oralidad y escrituralidad como ejes vertebradores del discurso y sobre tradiciones discursivas. En el ámbito de ELE, ha dirigido una veintena de trabajos de fin de máster de estudiantes del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y otras Lenguas Modernas de la Universidad de Sevilla, del que es profesora desde hace ya dos décadas,

así como dos cursos específicos sobre enseñanza de ELE en la UIMP: “Del laboratorio al aula de L2: cómo aplicar los avances en investigación sobre la lengua hablada al desarrollo de la competencia oral en el aula de E/LE” (julio de 2023) y “Lingüística del discurso y didáctica de ELE” (julio de 2024).

Rodrigo Verano Liaño

Profesor contratado doctor de Filología Griega en la Universidad Complutense de Madrid. Es licenciado en Filología Clásica y en Filología Hispánica por la Universidad de Sevilla, y doctor en Filología Griega por esa misma universidad, con una tesis titulada *La reformulación discursiva en griego antiguo: un estudio sobre la República de Platón*. Ha sido profesor en las universidades de Sevilla, de los Andes (Bogotá, Colombia), Autónoma de Madrid y Complutense de Madrid, y ha realizado estancias de investigación en las universidades de Yale, Ámsterdam, y Hebrea de Jerusalén. Sus líneas de investigación principales son la lingüística griega en su vertiente textual y discursiva y, en particular, la representación de la interacción comunicativa en el diálogo literario y filosófico en griego antiguo, especialmente desde las aportaciones del Análisis de la Conversación, ámbito que ha abordado en relación con su posible transferencia a la enseñanza de ELE en cursos como “Lingüística del discurso y didáctica de ELE”.