



GRUPO DE TRABAJO EN LÍNEA

Grupo de Trabajo de Lengua Inglesa (Programa Educativo Bilingüe) en Ed. Secundaria

	Duefaceured and formula is sected to the tree of the section of th
	Profesorado que imparte la materia de Lengua Inglesa en centros del
Destinatarios	Programa Educativo Bilingüe (MEFP-British Council-CCAA) en Educación
	Secundaria
Modalidad	Grupo de trabajo en línea.
Fecha de inicio	18 de octubre 2021
Fecha de finalización	25 de abril 2022
Fechas y horario	10 sesiones de tres horas en horario de 17.00 a 20.00 horas, a razón de una o dos sesiones mensuales. 2021: 18/10, 8/11, 22/11, 13/12 2022: 17/01, 07/02, 21/02, 21/03, 4/04, 25/04
Duración	30 h (de las cuales 4h corresponden a ponencias)
Objetivos	 Establecer objetivos de aprendizaje para el currículo integrado de Lengua y Literatura Inglesa (<i>Literacy</i>) Elaborar secuencias didácticas "worked examples" para la materia de Lengua Inglesa.
Contenidos	 PEB: pasado, presente y futuro. Visión global de la aproximación metodológica en secundaria. El uso de textos literarios para la planificación de objetivos de <i>Literacy</i> en contextos bilingües. Aprendizaje activo y orientación inclusiva en la programación para <i>Literacy</i> en contextos bilingües (a worked example). Oportunidades para la interdisciplinariedad y Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera (AICLE) en el marco bilingüe. Fomentando el hábito de lectura - Materiales y recursos disponibles <i>Reading for pleasure and Reading for learning</i>.
Metodología	Se propone una metodología activa y práctica, basada en la idea de aprender haciendo, elaborando primero objetivos específicos de acuerdo con los objetivos generales del área, para después pasar a la elaboración de unidades didácticas de aplicación directa en el aula para ilustrar el proceso de planificación partiendo de un texto literario entero. A lo largo de la actividad, se ofrecerá 4 horas de ponencias de expertos en la materia, de acuerdo con las necesidades identificadas por y en el grupo. Se fomentará la colaboración y la generación de vínculos y comunidades entre los participantes de acuerdo con el planteamiento del grupo de trabajo, facilitándoles estrategias para mantener la colaboración en la actividad, y fomentando que los participantes colaboren entre sí de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del grupo de trabajo.





	Habrá una coordinadora para apoyar el grupo y ofrecer el seguimiento apropiado para que los participantes puedan aprovechar la formación.
Evaluación	 Asistencia al 100% de las horas presenciales virtuales. Participación activa en los foros y las actividades del grupo. Realización de los materiales planteados. Autoevaluación al finalizar la formación.
Contacto	sgoa.lenguasextranjeras@educacion.gob.es