



Plan Curricular del Instituto Cervantes

Niveles de referencia para el español

II Congreso internacional de FIAPE
El español: una lengua, muchas cul

Septiembre de 2007

Álvaro García Santa-Cecilia
Departamento de Ordenación Académica
Dirección Académica



Niveles de referencia para el español

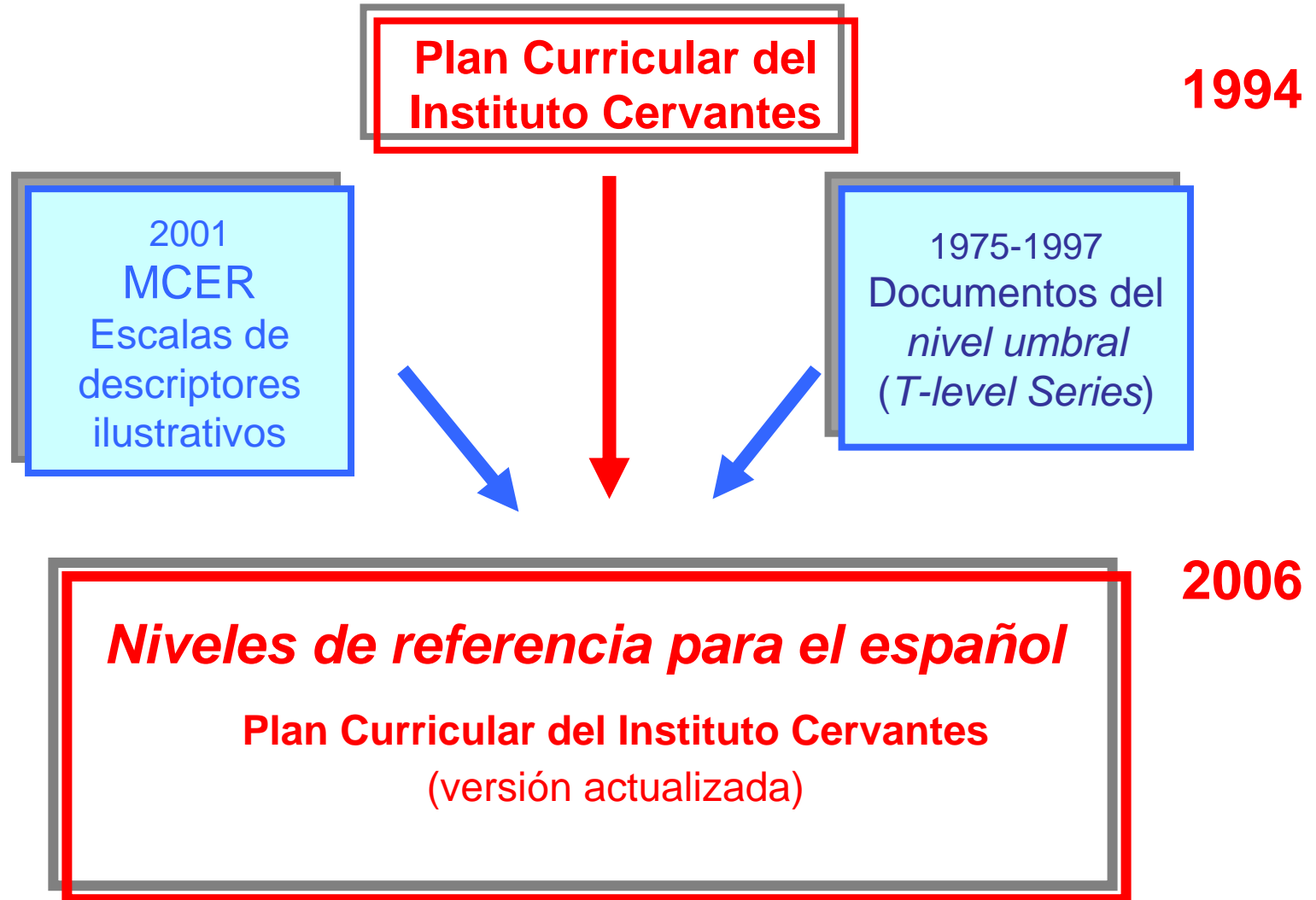
Funciones del currículo

- Nexo de unión entre la teoría y la práctica de la profesión
- Adecuación a las circunstancias de cada situación de enseñanza y aprendizaje
- Coherencia de las decisiones de distintas personas en el proceso de desarrollo curricular



Niveles de referencia para el español

¿Dónde se sitúan?





Niveles de referencia para el español

Componentes PCIC

Fundamentos y fines
Estructura del currículo
Niveles de concreción

Objetivos generales y contenidos
Niveles de referencia para el español

Orientaciones metodológicas

Criterios y procedimientos
de evaluación

Pautas de desarrollo del currículo
Líneas de investigación



Niveles de referencia para el español

Proyección

Los *Niveles de referencia para el español*:

- Forman parte del PCIC
- Se ponen a disposición de cualquier profesional interesado (editores, responsables educativos, autores de materiales didácticos, profesores)



Niveles de referencia para el español

¿Qué son?

Niveles de referencia para el español

Documentos del *nivel umbral* (*T-level series*)



MCER



Niveles de referencia para el español

Transparencia y coherencia en el desarrollo de los NRE

Consejo de Europa: *Guía para la elaboración de documentos de referencia de lenguas nacionales o regionales*

Principios generales comunes

- Características específicas del español
- Claridad en la progresión de las etapas de aprendizaje
- Coherencia interna del material
- Sistema unificado de numeración de epígrafes
- Posibilidad de adaptarse a distintas situaciones

Rasgos comunes mínimos

- Fuentes: descriptores *MCER*, Portfolio, otros
- Descripción del enfoque adoptado
- Inventarios mínimos: Gramática, Funciones, Nociones generales y Nociones específicas

Rasgos opcionables o deseables

- Tratamiento de: dimensión del discurso, dimensión cultural, fonética y entonación, aprendizaje
- Índice general de la obra

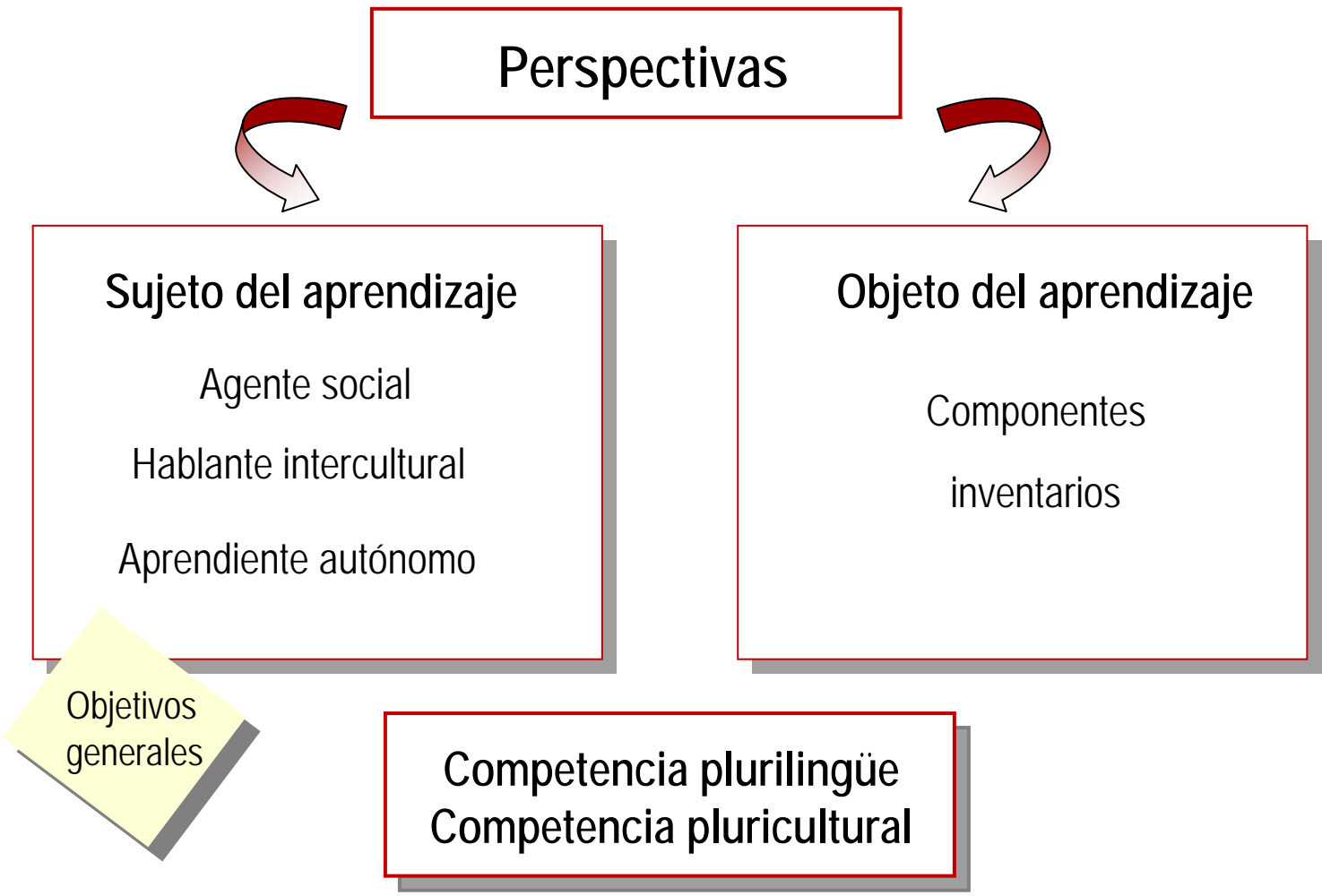
Metodología de trabajo

- Conocimientos actuales adquisición del español
- Colaboración de especialistas
- Único equipo coordinador (Consejo de redacción)
- Aval del IC: legitimidad y difusión



Niveles de referencia para el español

Enfoque adoptado





Niveles de referencia para el español

Componentes e inventarios

componente cultural

cuestiones culturales
saberes, creencias, experiencias, actitudes

cuestiones interpersonales
enunciación, funciones, actos de habla, registro

cuestiones textuales
cohesión, tipos de género

componente pragmático-discursivo

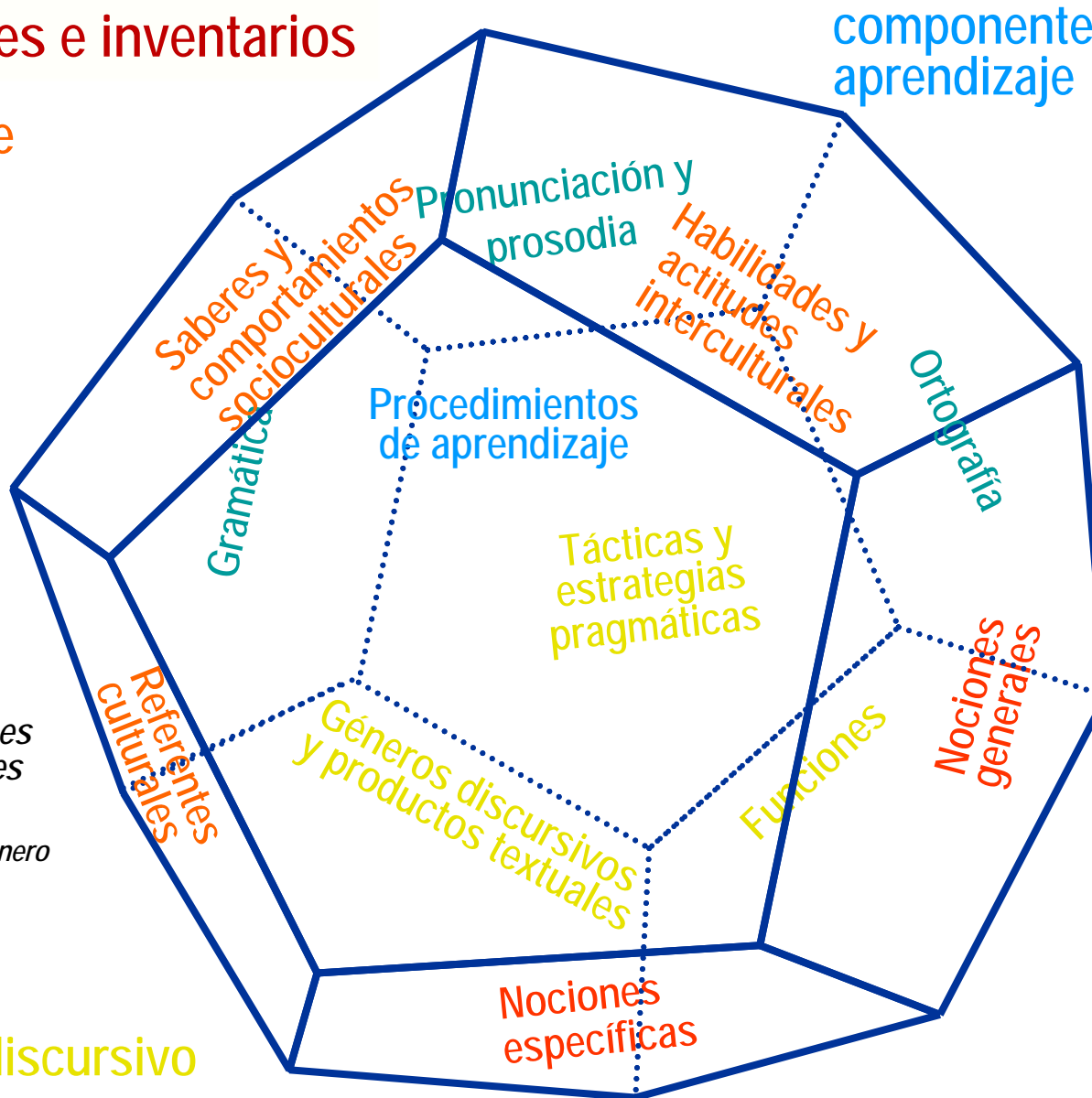
componente de aprendizaje

cuestiones de aprendizaje
autonomía

componente gramatical

cuestiones léxico-gramaticales
predicatividad

componente nocional





Niveles de referencia para el español

¿Cómo se organiza el material?

PLAN GENERAL DE LA OBRA

1. Objetivos generales
2. Gramática
3. Pronunciación y prosodia
4. Ortografía
5. Funciones
6. Tácticas y estrategias pragmáticas
7. Géneros discursivos y productos textuales
8. Nociones generales
9. Nociones específicas
10. Referentes culturales
11. Saberes y comportamientos socioculturales
12. Habilidades y actitudes interculturales
13. Procedimientos de aprendizaje