



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



www.educacion.gob.es/cee.html

LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE. UN FACTOR DECISIVO DE CALIDAD

Francisco López Rupérez

*Pleno del Consejo General de Colegios de
Doctores y Licenciados*

Madrid, 16 de noviembre de 2012

- ❑ El incremento de las expectativas sociales sobre la educación se ha trasladado al profesorado
- ❑ La consistencia de su desempeño, la selección, la formación y el desarrollo profesional están presentes en las agendas de los gobiernos y de los organismos internacionales.

2. UNA CONCEPCIÓN MODERNA DE PROFESIÓN

- ❑ Las profesiones disponen de una base de conocimiento experto que orienta el ejercicio profesional
- ❑ Las profesiones recurren a un repertorio explícito de situaciones problemáticas de diagnósticos y de soluciones (“sistema de clasificación”) que aseguran la eficacia del ejercicio profesional
- ❑ Las profesiones se benefician de una “comunidad de prácticas” que comparte la base de conocimiento experto y contribuye a su enriquecimiento y consolidación

3. LA PROFESIÓN MÉDICA COMO REFERENCIA

- ❑ “Un arte basado en una ciencia”
- ❑ La evolución histórica de la base científica de la profesión médica
- ❑ La consistencia de los procedimientos de formación profesional inicial
- ❑ La articulación de una genuina comunidad de prácticas
- ❑ Con todas las salvedades, una referencia para la evolución de la profesión docente

4. EL MIR EDUCATIVO COMO INSTRUMENTO DE PROFESIONALIZACIÓN

- Dotación de competencias para la investigación sobre la práctica
- Identificación de los profesores expertos y selección de tutores de formación
- Esfuerzo de explicitación y sistematización de un conocimiento tácito
- Enriquecimiento de la base de conocimiento experto
- Desarrollo de una auténtica identidad profesional
- Generación del sentimiento de pertenencia a un grupo profesional reconocido

5. CONCLUSIÓN

- ❑ La consolidación de la profesión docente, una tarea pendiente
- ❑ El proceso es lento: “Zamora no se gana en una hora”
- ❑ La clave consiste en disponer de una visión clara e irrenunciable de lo que se pretende y, a un tiempo, saber gestionar los procesos de transición



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



CONSEJO
ESCOLAR
DEL ESTADO

www.educacion.gob.es/cee.html

LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE UN FACTOR DECISIVO DE CALIDAD

Francisco López Rupérez
¡¡Gracias!!

*Pleno del Consejo General de Colegios de
Doctores y Licenciados*

Madrid, 16 de noviembre de 2012