

*La lengua
coloquial
en el aula
E/LE.*

Ana Isabel Blanco y Carlos de Pablos

Universidad Antonio de Nebrija, Madrid, España.

¿QUÉ?

- Los participantes reflexionarán sobre la definición del concepto de lenguaje coloquial.
- Puesta en común de los resultados y discusión.
- Contraste con las definiciones dadas en diferentes fuentes bibliográficas.

¿CÓMO?

- Cómo clasificar el lenguaje coloquial
 - Los participantes elaborarán criterios de clasificación a partir de una serie de palabras y expresiones coloquiales presentadas por los ponentes.
 - Clasificarán los términos dados según los criterios acordados.
 - Contraste con la propuesta de clasificación de los ponentes.
- Cómo presentar y explotar este tipo de lenguaje en clase
 - Con materiales reales
 - ✓ anuncios publicitarios
 - ✓ nuevas tecnologías (correo electrónico, mensajes a móvil y páginas electrónicas)
 - ✓ canciones
 - ✓ textos
 - ✓ películas
 - Con materiales elaborados o diseñados por el profesor.

¿POR QUÉ?

- Reflexión sobre la dificultad de incluir este tipo de lenguaje como parte de los contenidos del aprendizaje de E/ LE.
- Conclusión sobre la necesidad y la importancia de la enseñanza de este tipo de lenguaje en el aula.