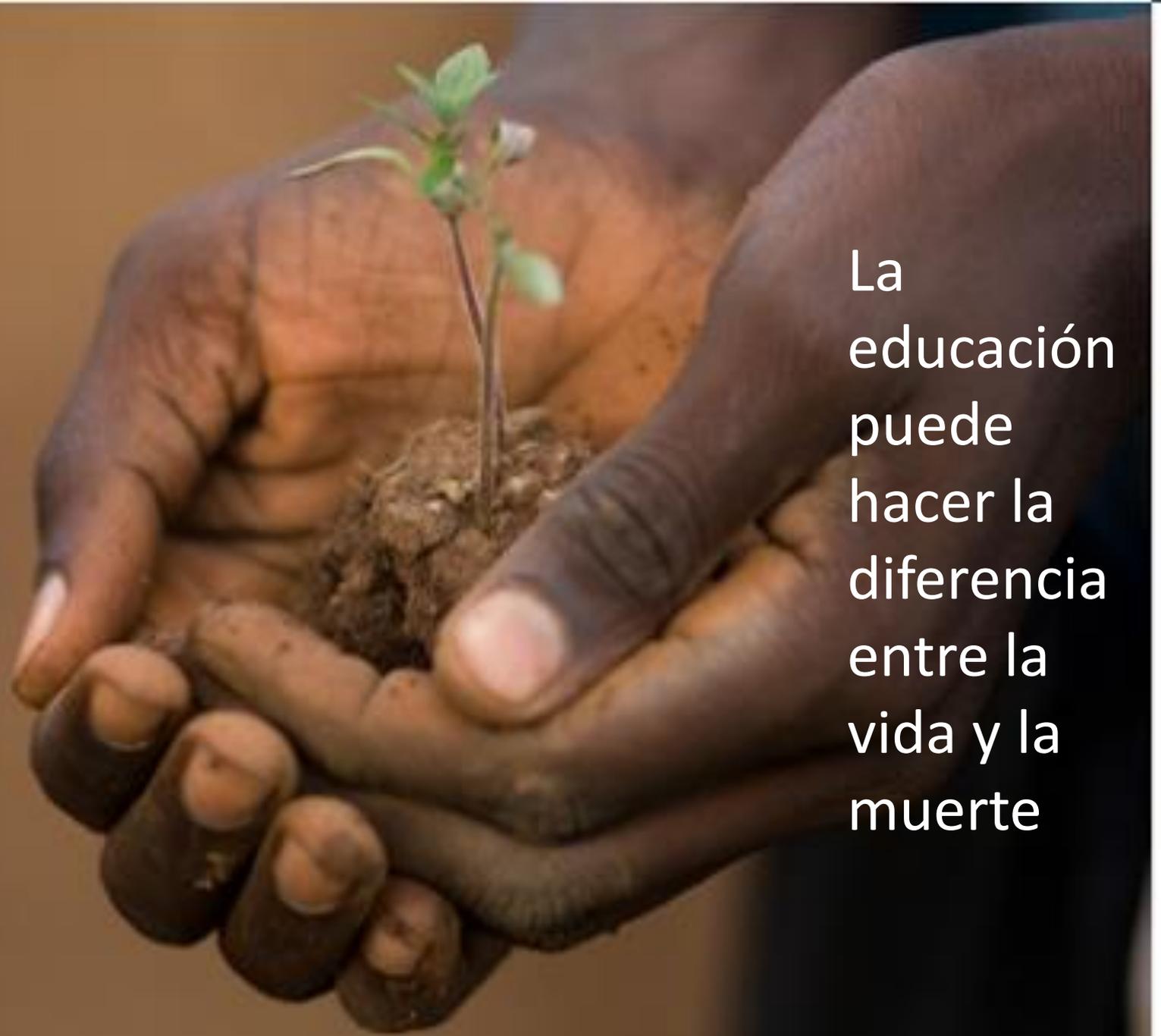


Educación inclusiva y equidad

Vernor Muñoz



Todas las personas son titulares del derecho humano a la educación, incluidas las más pequeñas



La
educación
puede
hacer la
diferencia
entre la
vida y la
muerte

Obstáculos a la realización del derecho humano a la educación



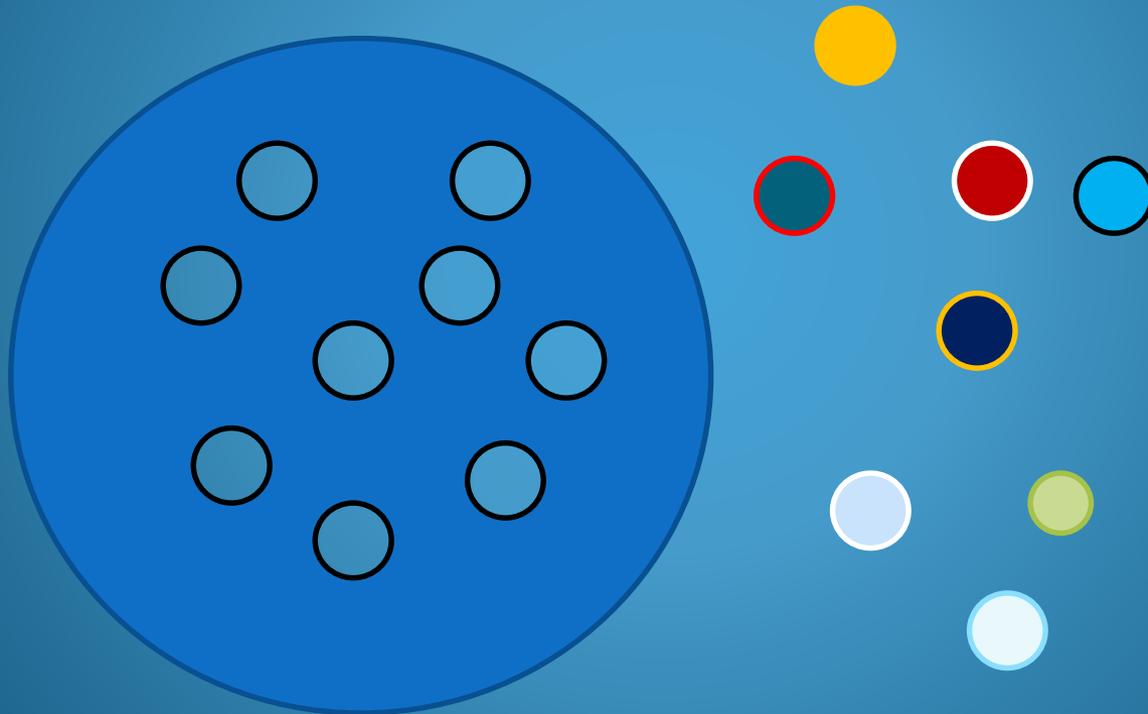
EXCLUSIÓN



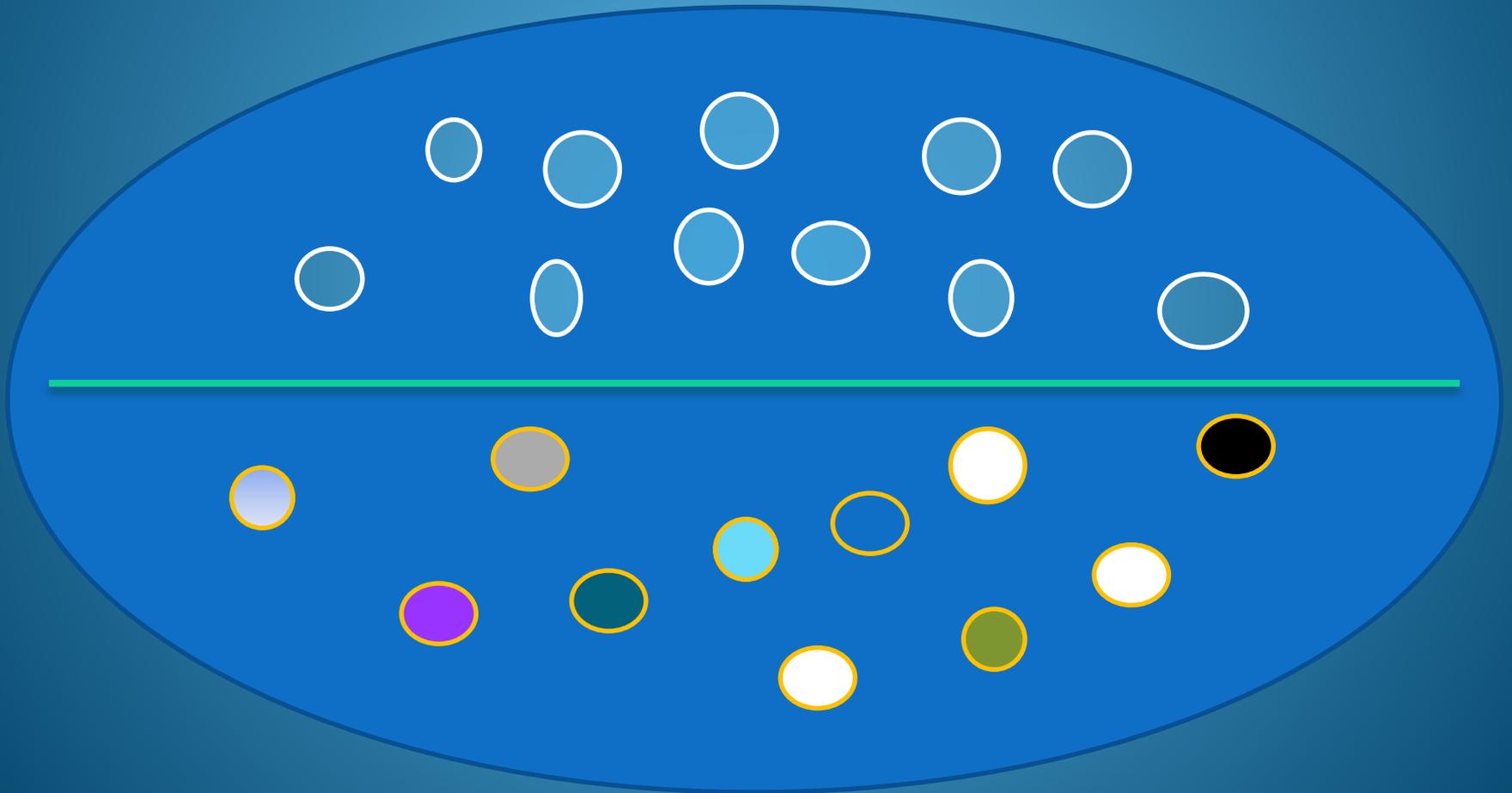
Diferentes contextos

Negación

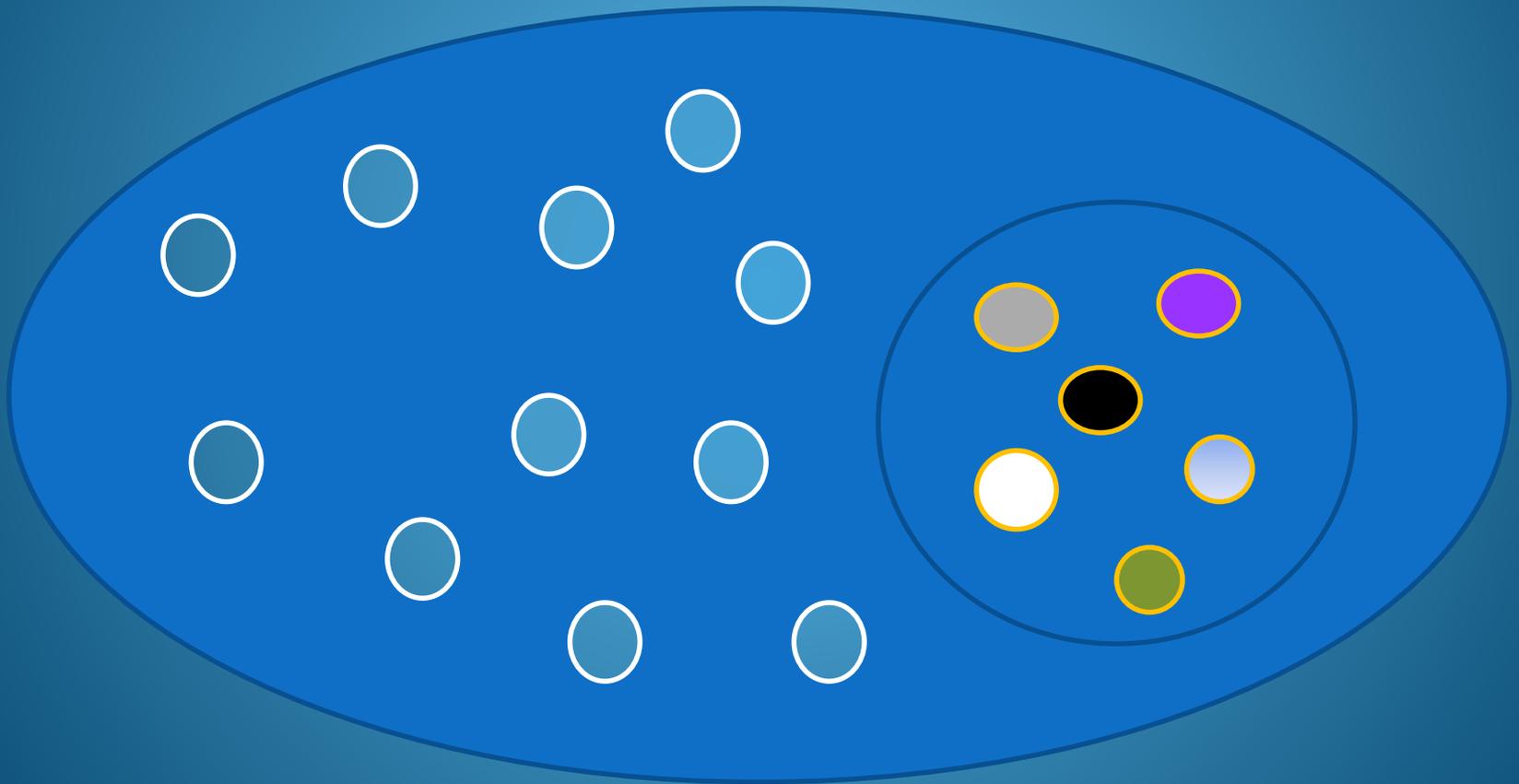
Exclusión



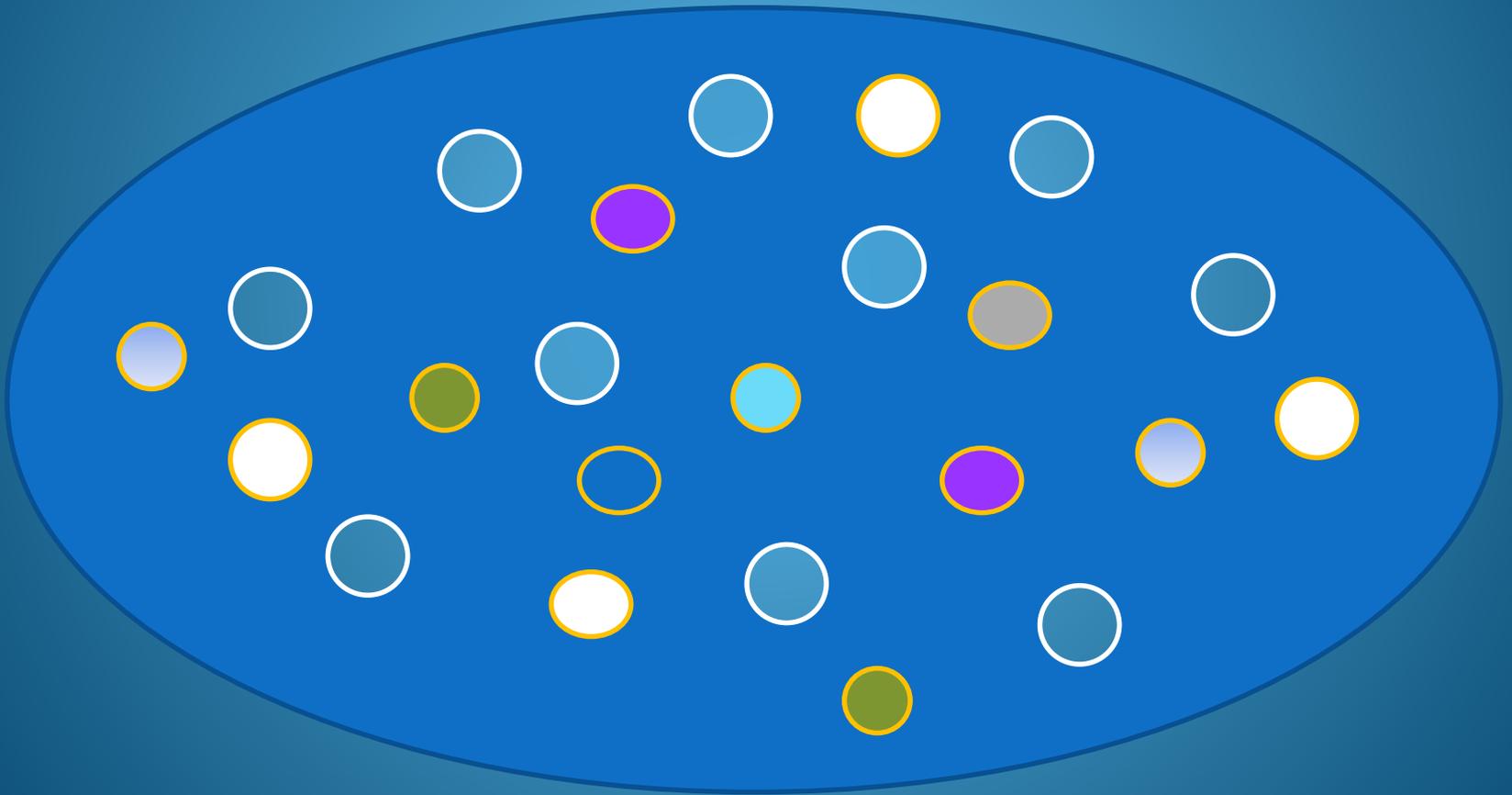
Segregación



Integración



Inclusión



Historia

- Nuevo tema
- Los derechos humanos de las personas con discapacidad abrieron la puerta de la inclusión: Reglas Uniformes de la ONU (1993), Declaración de Salamanca y Marco de Acción sobre necesidades especiales en educación(1994), Convención sobre derechos humanos de personas con discapacidad(2006).

El objetivo de la educación inclusiva

La educación inclusiva está basada en el principio de que todos los y las estudiantes **aprendan juntos**, siempre que sea posible, sin importar las diferencias. La educación inclusiva reconoce que **cada persona** tiene características únicas y diferentes intereses, habilidades y necesidades de aprendizaje y que aquellos-as estudiantes con **necesidades educativas especiales** deben tener acceso al sistema educativo regular, para gozar de una pedagogía centrada en sus derechos y necesidades específicas.

Igualdad y equidad

Objetivo 4 ODS: Garantizar una educación **inclusiva, equitativa** y de **calidad** y promover oportunidades de aprendizaje durante **toda la vida para todos.**

Igualdad: pilar de la arquitectura de los derechos humanos. Toda persona es igualmente digna y por lo tanto debe tener los mismos derechos y oportunidades.

Reconoce y valora la diversidad, lucha contra las discriminaciones e impulsa acciones afirmativas.

Equidad: principio ético-normativo asociado a la idea de justicia, ligado a la imparcialidad y distribución justa (equitativa).

Igualdad y equidad

Equidad educativa: Busca la igualdad de capacidades y oportunidades (Sen), para que las personas logren resultados satisfactorios y los procesos educativos respondan a necesidades diversas.

Se requiere estrategias bien diseñadas y dirigidas a los grupos más vulnerables y discriminados: no solo en acceso.

Las estrategias de equidad apuntan a la igualdad sustantiva.

La lucha por la igualdad sustantiva a veces equivale a trato diferenciado y desigual.

Dimensiones (UNESCO):

- Conceptos
- Política pública
- Estructuras y sistemas
- Prácticas

La educación inclusiva implica dos procesos diferenciados:

Cuestiona la educación patriarcalista, utilitarista y segregadora.

Se refiere a un mecanismo específico que busca ofrecer una educación apropiada y relevante a las personas con discapacidad y a otros grupos discriminados.

No es neutral Es un marco de derechos humanos

En consecuencia...

No es una modalidad, no es una moda

Afecta a todas las personas y a todas las cosas

La inclusión es un camino de dos vías

Conduce a la igualdad y a la equidad

Es integral

Es universal

Sostenibilidad

Políticamente direccionada

Principal obstáculo: vertical, patriarcal, escuelas selectivas y no participativas

¿Qué deberíamos cambiar?

¿Todo?

Por hacer:

El Sistema debe cambiar

Ampliarse las oportunidades

Adaptar la enseñanza a las necesidades de aprendizaje

Profundizar los enfoques de derechos humanos

Democratizar la escuela, incluir a madres-padres y comunidades

Aprender de las buenas prácticas

Mejorar el presupuesto

Por hacer

Adaptar la escuela y la educación no formal

Formación y capacitación docente

Reconocer la educación inclusiva como un derecho humano

Garantizar un plan de transición

Plan de transición

El Ministerio de Educación es el responsable

- Identificar estándares mínimos en relación con el derecho a la educación
- Identificar personas y funcionarios responsables
- Proveer recursos
- Establecer mecanismos de monitoreo y evaluación
- Desarrollar mecanismos de rendición de cuentas
- Ofrecer capacitación a padres-madres de niñas y niños con discapacidad y otros grupos discriminados
- Desarrollar consultas sobre políticas públicas de primera infancia y discapacidad

El significado de la educación inclusiva















¡Gracias!

