

XIX Jornada de cooperación educativa con Iberoamérica sobre educación especial e inclusión educativa

11 al 15 de noviembre 2024



Plenario anual de la Red Intergubernamental Iberoamericana de Cooperación para la Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (RIINEE)

Presentación

En el marco del proyecto *Desarrollar sistemas educativos inclusivos: Lo que sabemos y lo que hacemos para mejorar el aprendizaje de estudiantes con discapacidad*, el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España (MEFPD), en su rol de Secretaría Ejecutiva de la Red Intergubernamental Iberoamericana de Cooperación para la Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (RIINEE), la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), y la Oficina Regional de la UNESCO en Santiago organizan y convocan a las **XIX Jornadas de Cooperación Educativa con Iberoamérica sobre Educación Especial e Inclusión Educativa** de la RIINEE, los días **11 al 15 de noviembre** próximos en el Centro de Formación de la Cooperación Española de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.

En esta ocasión, las Jornadas estarán organizadas en dos partes. Los primeros días estarán dedicados al trabajo que han desarrollado los países miembros en la implementación del piloto del Sistema Regional de Información Educativa de los Estudiantes con Discapacidad (SIRIED), teniendo como participantes además de los puntos focales de la RIINEE a los referentes de estadística de cada ministerio o secretaría de educación. El objetivo de esta primera parte es analizar los resultados preliminares de la prueba piloto para fortalecer la propuesta de indicadores del SIRIED actualizado.

En la segunda parte de las XIX Jornadas se trabajará en torno a las temáticas definidas con los países participantes de las jornadas anteriores tales como: el 30 aniversario de la Declaración de Salamanca y Marco de Acciones para las necesidades educativas especiales; y la puesta en común de los diversos avances en los componentes del proyecto.

La reunión representa el espíritu de la Cooperación Sur-Sur, marco amplio de colaboración entre los países del sur en los ámbitos político, económico, social, cultural, medioambiental y técnico; contexto en el que los países en desarrollo comparten conocimientos, habilidades, experiencias y recursos para lograr sus objetivos de desarrollo a través de esfuerzos conjuntos.

Siguiendo la modalidad de años anteriores, las personas representantes de los países dialogarán e intercambiarán experiencias, centradas en los propósitos declarados de colaboración y triangulación de apoyos.

Objetivos

- Analizar los resultados preliminares de la prueba piloto para fortalecer la propuesta de indicadores del SIRIED actualizado.
- Fomentar el diálogo sobre el ejercicio del derecho a la educación inclusiva de las personas con discapacidad a 30 años de la Declaración de Salamanca.
- Revisar y retroalimentar los avances en los componentes del proyecto *Desarrollar sistemas educativos inclusivos: Lo que sabemos y lo que hacemos para mejorar el aprendizaje de estudiantes con discapacidad*.

Agenda provisional

Día 1: lunes 11 de noviembre 2024

11:00	Salida en grupo del Hotel hacia el Centro de Formación de la Cooperación Española
11:30 – 12:00	<p>Inauguración del Taller Implementación SIRIED</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Palabras de bienvenida de los organizadores</i> - <i>Presentaciones de los asistentes</i> <p>Anfitrión: Centro de Formación de la Cooperación Española</p>
12:00 – 12:30	<p>Ponencia: Implementación de piloto del Sistema Regional de Información Educativa de Estudiantes con Discapacidad (SIRIED): desafíos y oportunidades</p> <p>Ponente: Alejandro Vera, jefe de la Unidad de Monitoreo y Planificación de la Educación, UNESCO Santiago, Oficina Regional para América Latina y el Caribe</p> <p>Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago</p>
12:30 – 13:00	<p>Presentación de la metodología de trabajo del Taller Implementación SIRIED</p> <p>Presentan: Martín Scasso y Ernesto Yañez (UNESCO Santiago)</p> <p>Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago</p>
13:00 – 14:00	Almuerzo de bienvenida Centro de Formación de la Cooperación Española.
14:00 – 17:00	<p>Taller SIRIED bloque #1: Análisis de indicadores de contexto y de atención a la población con discapacidad</p> <p>Participan: Puntos focales RIINEE y referentes de estadística</p> <p>Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago</p>
17:00	Regreso al hotel

Día 2: martes 12 de noviembre de 2024

8:30	Salida en grupo del hotel hacia el Centro de Formación de la Cooperación Española
09:00 – 09:40	<p>Ponencia: Tendencias de políticas y programas de educación inclusiva de estudiantes con discapacidad en América Latina</p> <p>Objetivo: Dar a conocer los marcos referenciales sobre los que se sustenta la discusión sobre tendencias de políticas en educación inclusiva con foco en estudiantes con discapacidad.</p> <p>Ponente: Mirla Arcos Polanco, consultora internacional, doctoranda en Educación UAM, académica universitaria de posgrado. Especialista en educación inclusiva y discapacidad múltiple</p> <p>Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago</p>
09:40 – 13:00	Taller SIRIED bloque #2: Análisis de indicadores de fines y contenidos de la educación,

	<p>trayectorias escolares, acceso y conclusión de estudios</p> <p>Participan: Puntos focales RIINEE y referentes de estadística</p> <p>Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago</p>
13:00 – 14:00	Almuerzo
14:00 – 14:40	<p>Ponencia: Eliminando barreras: el diseño universal para el aprendizaje (DUA) para la inclusión educativa y los desafíos de la región</p> <p>Ponente: Cynthia Brizuela, especialista regional de Educación (inclusión de la discapacidad y diversidad intercultural) en UNICEF</p> <p>Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago</p>
14:40 – 15:30	<p>Taller SIRIED bloque #3: Análisis de indicadores de accesibilidad, adaptabilidad y de docentes</p> <p>Participan: Puntos focales RIINEE y referentes de estadística</p> <p>Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago</p>
15:30 – 17:00	<p>Plenario SIRIED: Conclusiones del análisis y perspectivas a futuro</p> <p>Participan: Puntos focales RIINEE y referentes de estadística</p> <p>Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago</p>
17:30 – 18:30	Sesión cultural: <i>Velada artística inclusiva</i>
18:30	Regreso al hotel

Día 3: miércoles 13 de noviembre de 2024

8:30	Salida en grupo del hotel hacia el Centro de Formación de la Cooperación Española
9:00 – 9:45	<p>Inauguración de las XIX Jornadas de Cooperación de la RIINEE</p> <p><i>Palabras de bienvenida de los organizadores de las XIX Jornadas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Representante del Centro de Formación de la Cooperación Española de Santa Cruz de la Sierra en Bolivia</i> • <i>Representante del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España</i> • <i>Representante de la UNESCO Santiago, Oficina Regional para América Latina y el Caribe</i> • <i>Representante del Ministerio de Educación, Estado Plurinacional de Bolivia</i> <p>Anfitrión: Centro de Formación de la Cooperación Española</p>
9:45 – 10:15	Antes de comenzar

	<p>- <i>Metodología de trabajo de las XIX Jornadas RIINEE</i></p> <p>Anfitrión: MEFPD España / UNESCO Santiago</p>
10:15 – 11:15	<p>Conferencia central: Un análisis de los desafíos de la educación inclusiva 30 años después de la Declaración de Salamanca</p> <p>Objetivo: Brindar un panorama general de la educación inclusiva a partir de las narrativas de comunidades en Iberoamérica, mostrando cómo las voces de estudiantes, docentes y familias pueden arrojar luz sobre los desafíos que tenemos por delante en el desarrollo de políticas, culturas y prácticas más inclusivas.</p> <p>Ponente: Ignacio Calderón Almendros, profesor titular de la Universidad de Málaga(España) Departamento de Teoría e Historia de la Educación y M.I.D.E</p> <p>Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago</p>
11:15 – 11:30	<p>Coffee Break</p>
11:30 – 11:45	<p>Avance hoja de ruta del proyecto RIINEE «Desarrollo de sistemas educativos inclusivos» y Fondo Fiduciario España UNESCO</p> <p>Presenta: Jerónima Sandino Ceballos, coordinadora de la RIINEE en la UNESCO Santiago / Álvaro Saiz MEFPD</p> <p>Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago</p>
11:45 – 13:00	<p>Ronda #1 Muestra afiches países</p> <p>Objetivo: <i>que los países miembros de la RIINEE den a conocer la información relevante de su país en cuanto a educación inclusiva</i></p> <p>Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago</p>
13:00 – 14:00	<p>Almuerzo</p>
14:00 – 15:00	<p>Ponencia: Evaluación de aprendizajes del estudiantado con discapacidad como respuesta a los desafíos de la Agenda 2030</p> <p>Ponente: Álvaro Otaegui, especialista del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE)</p> <p>Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago</p>
15:00 – 16:00	<p>Grupo de discusión: Desafíos y proyecciones sobre tendencias de políticas educativas con foco en estudiantes con discapacidad</p> <p>Objetivo: Identificar las tendencias y buenas prácticas en las políticas educativas hacia estudiantes con discapacidad.</p> <p>Ponente: Mirla Arcos Polanco, consultora internacional, doctoranda en Educación UAM, académica universitaria de posgrado. Especialista en educación inclusiva y discapacidad múltiple</p> <p>Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago</p>

16:00 – 16:45	Propuesta de monitoreo y evaluación del Proyecto RIINEE Ponente: Julio Rojas, consultor de la UNESCO Santiago en monitoreo y evaluación Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago
16:45 – 17:00	Comentarios finales y cierre día 3 <i>Resumen del tercer día de las y consideraciones finales.</i> Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago
17:00	Regreso al hotel
20:00 – 21:30	Cena inaugural

Día 4: jueves 14 de noviembre de 2024

8:30	Salida en grupo del hotel hacia el Centro de Formación de la Cooperación Española
9:00 – 10:30	Ronda #2 Muestra afiches países. Objetivo: <i>que los países miembros de la RIINEE den a conocer la información relevante de su país en cuanto a educación inclusiva.</i> Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago
10:30 – 11:15	Programa de Cooperación Triangular para América Latina y el Caribe. Alianzas para el aprendizaje mutuo en la educación inclusiva. Presenta: Nuria Carrero Riobos, jefa del Departamento de Cooperación Multilateral, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
11:15 – 11:30	Coffee break
11:30 – 12:30	Conversatorio: Educación inclusión más allá del aula Participantes: <ul style="list-style-type: none"> • Iñaki Regueiro De Giacomi, ejecutivo principal Coordinación de Inclusión de Personas con Discapacidad de la CAF • Claudia Echeverry, Regional President & Managing Director, Special Olympics Latin America • Michelle Formonte, Michele M. Formonte, directora ejecutiva, Americas Paralympic Committee Modera: Alejandro Vera, jefe de la Unidad de Monitoreo y Planificación de la Educación, UNESCO Santiago, Oficina Regional para América Latina y el Caribe Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago
12:30 – 13:00	Presentación sobre los Centros de Recursos educativos para estudiantes con discapacidad visual de América Latina Fundación ONCE para la solidaridad con las personas ciegas de América Latina – FOAL Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago

13:00 – 14:00	Almuerzo
14:00 – 15:30	<p>Taller "Quererla es Crearla" América Latina: sociedad civil y la educación inclusiva</p> <p>Objetivo: Se presentará el proyecto "Quererla es crearla" América Latina con la idea de hacer partícipes a los miembros de la Red Intergubernamental para proponer y desarrollar acciones de impulso de la participación social y colaboración de la RIINEE.</p> <p>Tallerista: Ignacio Calderón Almendros, profesor titular de la Universidad de Málaga (España) Departamento de Teoría e Historia de la Educación y M.I.D.E.</p> <p>Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago</p>
15:30 – 16:45	<p>Hacia una gobernanza colectiva: Taller de construcción de la Liga de la Educación Inclusiva</p> <p>Modera: Mónica Cortés de la Red Regional de Educación Inclusiva (RRIE)</p> <p>Participa: Iñaki Regueiro De Giacomi, CAF</p> <p>Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago</p>
16:45 – 17:00	<p>Comentarios finales y cierre día 4</p> <p><i>Resumen del tercer día de las y consideraciones finales</i></p> <p>Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago</p>
17:00	Regreso al hotel

Día 5: viernes 15 de noviembre de 2024

8:30	Salida en grupo del hotel
9:00 – 11:30	<p>Visita a una institución educativa en Santa Cruz de la Sierra</p> <p>Organiza: Ministerio de Educación de Bolivia junto a MEFPD España y UNESCO Santiago</p>
11:30 – 13:00	<p>Taller RIINEE – Trabajo en red por la educación inclusiva de América Latina</p> <p>Anfitrión: MEFPD España, UNESCO Santiago</p>
13:00 – 14:00	Almuerzo
14:00 – 15:00	<p>Plenaria: puesta en común de la propuesta de acta y acciones a seguir en la RIINEE</p> <p>Anfitrión: MEFPD, UNESCO Santiago</p>
15:00 – 16:00	Acto de clausura: conclusiones y firma del acta de la XIX Jornada
16:00	Regreso al hotel

Sesión paralela para el grupo de estadísticos miércoles 13

Día 3: miércoles 13 de noviembre de 2024

11:30 – 13:00

Desafíos de la medición de la situación educativa de la población con discapacidad en la región

Mesa de diálogo sobre la agenda actual de medición de la discapacidad en los SIGED de los países de la región, considerando la situación actual, las transformaciones presentes en la agenda de los países, los desafíos a futuro, y la construcción de sinergias con el proyecto regional SIRIED.

Coordinación: Martín Scasso

Participantes: referentes de estadística educativa de los países de la región