



Concurso

Colegio del año en Español 2021

GUÍA PARA ELABORACIÓN DE PROYECTOS Y CRITERIOS DE VALORACIÓN

Las unidades escolares que se presenten solo podrán participar en una de las tres categorías:

Categoría 1. Ensino Fundamental II

Categoría 2. Ensino Médio

Categoría 3. Centros de Lenguas

La propuesta de los colegios que imparten E. Fundamental II y E. Medio se centrará en la etapa educativa por la que optan al premio (E. Fundamental II o E. Médio), aunque se pueda presentar información sobre la enseñanza de español en el conjunto del colegio.

PRESENTACIÓN DE CANDIDATURAS

La presentación de candidaturas se realizará exclusivamente de forma electrónica, a través del formulario que se encuentra en <https://bit.ly/3fB8KL8>

La presentación de las candidaturas se realizará en dos pasos:

Paso 1. Completar el **formulario electrónico**.

Paso 2. Subir el **proyecto** (elaborado en Power Point o equivalente de software), **en versión PDF** (peso máximo 10 MB).

PAUTAS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

ASPECTOS DE PRESENTACIÓN

1. El proyecto estará escrito en español.

2. Se deberá elaborar en formato Power Point (o equivalente), **pero la versión que se presente, deberá estar en formato PDF.**

3. Tendrá como máximo 30 diapositivas (más la portada).

4. Fotografías y videos

El proyecto podrá contener:

a. Enlaces a videos alojados en YouTube

Hasta 5 videos de máximo 4 minutos de duración cada uno. Se guardarán como **videos no listados**.

b. Las fotografías que se estimen necesarias para ilustrar los diferentes apartados.

5. Tamaño, tipo de letra e interlineado

El formato del **proyecto** está pensado para que la propuesta sea **principalmente visual**.

El uso de **organizadores gráficos, tablas, gráficos, etc.** será valorado positivamente. Las partes del proyecto que requieran desarrollo de texto **deberán ajustarse** a los siguientes criterios:

- **Tipo de letra: libre**
- **Tamaño de títulos y encabezados: mínimo 18**
- **Tamaño del texto: mínimo 16**
- **Interlineado: mínimo 1.5**

CONTENIDO DEL PROYECTO

Los diferentes apartados del proyecto deberán incluir las siguientes informaciones:

1. INTRODUCCIÓN (2 diapositivas)

1. Breve descripción del colegio (máximo 1)
2. En otra diapositiva una pequeña tabla con los siguientes datos (máximo 1):

- **Número total de alumnos del centro y número y porcentaje del total de alumnos de español**
- Número de **grupos y número** de horas que reciben español
- **Niveles de español** que se imparten
- Materias no lingüísticas que se imparten en español (si es el caso)
- **Libros de texto utilizados / Materiales complementarios**
- **Otras fuentes** utilizadas para la creación de materiales

2. BUENAS PRÁCTICAS Y PROYECTOS DE ESPAÑOL REALIZADOS

a. Proyectos y actividades más destacados en clase de Español (máximo 3 en total).

Se sugiere que se incluya: título del proyecto, nivel, duración, objetivos, actividades principales, evaluación y resultados.

Los proyectos y actividades: 1) serán **realizados íntegramente en español**, 2) propiciarán el uso de **metodologías activas**, la **utilización de TIC** (blogs, podcasts, redes sociales, etc.), el **aprendizaje colaborativo**, el uso del **cine en el aula** y 3) incluirán **proyectos y actividades de éxito realizados durante la pandemia**, 4) actividades de otro tipo como *olimpiadas del español, semana del español*, etc.

b. Proyectos de centro o colegio y actividades complementarias y extraescolares (máximo 3)

Proyectos que forman parte de la identidad del colegio o centro (jornadas, ferias, encuentros, etc.) y promueven el trabajo interdisciplinar, la colaboración y el trabajo entre varios profesores, ciclos y departamentos, el uso y el interés por el español en la comunidad escolar, la conciencia multicultural, etc.

IMPORTANTE: Los centros de lenguas podrán adaptar el contenido del apartado 2 según sus características y contexto.

3. ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON OTROS COLEGIOS E INSTITUCIONES

a. Participación en actividades conjuntas de carácter lingüístico, cultural y social con otros colegios o centros en los que se enseña español.

b. Colaboración con entidades sociales, culturales y educativas, municipales y estatales, brasileñas y extranjeras, apoyo a otros centros en la introducción del español, etc.

En ambos casos, Indicar año(s), número de alumnos y profesores participantes.

c. Otro tipo de actividades.

4. EVIDENCIAS DEL TRABAJO Y COMPETENCIA EN ESPAÑOL DE LOS ALUMNOS

a. Ejemplos de trabajos de los alumnos realizados en español.

b. Ejemplos de interacciones reales de los alumnos en español.

Todos los ejemplos del trabajo, presentaciones e interacciones de los alumnos deberán ser en español.

5. CONCLUSIONES Y REFLEXIONES FINALES (una diapositiva)

Nota importante

Todas las **actividades, proyectos, trabajos de alumnos, fotografías, videos**, etc. serán como máximo de los **cuatro últimos cursos escolares (2018 a 2021)**.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

Los proyectos se evaluarán aplicando los siguientes criterios de valoración:

1. Los proyectos y actividades presentados se caracterizarán por:

- Ser propuestas innovadoras y de calidad.
- Promover la mejora del aprendizaje de los alumnos.
- Utilizar la tecnología y metodologías activas, diferentes agrupamientos, trabajo por proyectos, etc.
- Plantear de manera clara y realista sus objetivos, procesos, evaluación y logros.

2. Los proyectos, actividades de centro y actividades complementarias y extraescolares presentados se caracterizarán por:

- Promover la interdisciplinariedad, la cooperación, el uso y la promoción del español.
- Formar parte de la identidad del centro.
- Tener un impacto considerable.

3. El impacto de las actividades en colaboración se evidenciará mediante:

- Actividades con otras escuelas y entidades sociales y culturales, brasileñas o extranjeras.
- Evidencias de la implicación del colegio o centro en su entorno y con su comunidad escolar.

4. La calidad del español de los alumnos se reflejará a través de evidencias de su producción, su interacción, su participación en actividades culturales, etc.

5. La calidad global del proyecto, en virtud de la presentación de la propuesta, su relevancia y creatividad.

Se valorará también la corrección y adecuación lingüística del español del proyecto.

¿Te queda alguna duda? Mándanos un mensaje a cer.brasil@educacion.gob.es



Brasil