

XXIV Seminario de Dificultades Específicas de la Enseñanza de Español a Lusohablantes – São Paulo

“El español de América” fue el tema de la edición 2016

Por vigésimo cuarto año consecutivo tuvo lugar el *Seminario de Dificultades Específicas de la Enseñanza del Español a Lusohablantes*, que organizan conjuntamente la Consejería de Educación de la Embajada de España en Brasil y el Colegio Miguel de Cervantes, y que contó este año con la colaboración del Instituto Cervantes de São Paulo.

En el marco de las instalaciones del Colegio Miguel de Cervantes de São Paulo se desarrolló la edición 2016, que este año fue dedicada al español de América. La edición

llevaba por título: *Español Lengua Latinoamericana*. Con ello se pretendía emular el concepto de ELE, Español Lengua Extranjera, que es la denominación más conocida internacionalmente que se aplica a los estudios de español para extranjeros, y así rendir



homenaje al español de este lado del Atlántico y a los países y culturas que conforman el espacio hispánico. El objetivo era reflexionar sobre el español de América y la realidad latinoamericana desde múltiples perspectivas, pero con la mirada puesta en la enseñanza-aprendizaje del español dentro del contexto brasileño.

Esta XXIV edición contó con la presencia destacada, como invitada ilustre, de la profesora doctora de la UNED, María Antonieta Andión Herrero, gran especialista en la materia, que impartió la conferencia inaugural con el título: *El modelo plurinormativo del español como lengua extranjera. Español sí... y español de América*. Las otras conferencias plenarias estuvieron a cargo del profesor doctor Carlos Felipe da Conceição Pinto, de la UFBA, que disertó sobre: *El estudio del español de América en el contexto de enseñanza del español en Brasil*, y las profesoras del Instituto Cervantes de São Paulo, Eleonora Pascale y Serafina Vallejo, que cerraron el evento con una charla-lectura titulada: *“Con las manos en los textos” por la cintura cósmica del Sur*, basándose en los textos de literatura hispanoamericana que contiene la publicación de la Consejería de Educación que las propias conferenciantes realizaron en su día.

El Seminario se completó con diversas comunicaciones y talleres que se desarrollaron a lo largo de la jornada y que fueron seguidos con gran interés por los participantes en el Seminario, participantes llegados no solo de São Paulo y estado, sino también de otros puntos de la geografía brasileña, como Rio de Janeiro, Paraná o Minas Gerais, y de lugares tan distantes como los estados de Pará y Amapá.

